Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина», включая филиалы, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в условиях общеобразовательного класса
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, в том числе ФАООП УО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По адаптированной основной общеобразовательной программе в МАОУ «Боровинская СОШ» в условиях общеобразовательного класса обучается 3 ученика (2 класс-1, 3 класс-1, 4 класс-1).

В Лебедевской СОШ, филиале МАОУ «Боровинская СОШ», по адаптированной основной общеобразовательной программе обучается 1 человек в 3 классе.

В Шестаковской НОШ, филиале МАОУ «Боровинская СОШ», по адаптированной основной общеобразовательной программе обучается 1 человек в 3 классе.

Данный учебный план составлен на основании приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»).

Обучение учащихся с ОВЗ осуществляется в условиях общеобразовательного класса.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Обязательная часть включает 6 предметных областей и 9 учебных предметов.

Предметная область «Язык и речевая практика»» представлена учебными предметами: «Русский язык» во 2-4 классах в объёме 3-х часов в каждом классе, «Чтение» – в объёме 4 часов в каждом классе и «Речевая практика» во 2-4 классах в объёме 2 часов в неделю в каждом классе.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика» в объёме 4 часов в каждом классе.

Предметная область «Естествознание» представлена учебным предметом «Мир природы и человека» в объёме 1 часа в каждом классе.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Рисование» в объёме 1 часа по каждому предмету во 2-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» в объёме 3 часов в каждом классе.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Ручной труд» в объёме 1 часа в каждом классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Мир природы и человека» в объёме 1 часа по каждому предмету во 2-4 классах.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательным коррекционными курсами исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, с учетом пожеланий родителей (законных представителей). Всего на коррекционно-развивающую область учебным планом отводится 6 часов:

- Логопедические занятия – по 3 часа во 2-4 классах;
- Развитие психомоторики и сенсорных процессов – по 2 часа во 2-4 классах;
- Ритмика – по 1 часу во 2-4 классах

Оставшиеся 4 часа внеурочной деятельности распределены с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и пожелания их родителей (законных представителей) на курс «Разговоры о важном» (1 час), участие в проекте «Орлята России» (1 час), занятия в хоре и школьном театре по 0,5 часа в неделю, участие в дискуссионном клубе «Учимся общению» (1 час).

Общий объём учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 классе), 34 учебных недели во 2-4 классах.

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина», включая филиалы, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в условиях общеобразовательного класса
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**		
		2 класс	**3 класс**	**4 класс**
	Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3
	Чтение	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2
2. Математика	Математика	4	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1
4. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1
	Музыка	1	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3
6. Технология	Ручной труд	1	1	1
Итого		**20**	**20**	**20**
Часть, формируемая участниками образовательных		**3**	**3**	**3**

отношений:				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**23**	**23**	**23**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		**6**	**6**	**6**
Логопедические занятия Ритмика Развитие психомоторики и сенсорных процессов		3 1 2	3 1 2	3 1 2
Внеурочная деятельность		**4**	**4**	**4**
Учебные курсы				
Разговоры о важном		1	1	1
Проект «Орлята России»		1	1	1
Хор «Весёлые нотки»		0,5	0,5	0,5
Школьный театр		0,5	0,5	0,5
Дискуссионный клуб «Учимся общению»		1	1	1

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина» по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающейся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.1) 3 класса
на 2023-2024 учебный год,
получающей образование индивидуально на дому

Пояснительная записка

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающейся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.1), получающей образование индивидуально на дому разработан в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

По адаптированной основной общеобразовательной программе с НОДА (вариант 6.1) в МАОУ «Боровинская СОШ» обучается 1 ученица 3 класса индивидуально на дому.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана соответствуют положениям федерального учебного плана ФОП НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, с учетом потребностей обучающейся и ее родителей направлена на изучение учебного курса «Основы финансовой грамотности» в объёме 1 часа в неделю.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объёме не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в соответствии с пунктом 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Коррекционно-развивающие занятия направлены на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении ФАОП НОО для обучающихся с НОДА. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, определяется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающейся с НОДА, а также на основе заключения ТПМПК МАУ ЗГО «Информационно-методический центр».

Коррекционно-развивающая область представлена следующими коррекционными курсами: «Психологическая коррекция познавательных интересов» - в объёме 2 часов, «Психологическая коррекция эмоциональных нарушений»- в объёме 1 часа, «Психологическая коррекция социально-психологических проявлений» - в объёме 1 часа, «Коррекция нарушений речи» - в объёме 1 часа. Кроме специальных коррекционных занятий, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной

деятельности. Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Оставшиеся 5 часов внеурочной деятельности распределены с учетом индивидуальных потребностей обучающейся и пожелания ее родителей на курс «Разговоры о важном» (1 час), участие в проекте «Орлята России» (1 час), интеллектуальные марафоны «Я – путешественник (Путешествуем по родному краю, России, миру») (1 час), кружок «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (1 час), учебный курс - факультатив «Легко ли писать без ошибок?» (1 час).

Общий объём учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 классе), 34 учебных недели во 2-4 классах.

С целью оценки качества освоения обучающимися ФАОП НОО для обучающихся с НОДА) в образовательной организации проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проводится на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Н.М.Щукина».

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина» по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающейся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.1) 3 класса на 2023-2024 учебный год, получающей образование индивидуально на дому

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		3 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		22

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Наименование учебного курса	
Основы финансовой грамотности	1
Итого	1
ИТОГО недельная нагрузка	23
Количество учебных недель	34
Всего часов в год	782
Внеурочная деятельность	**10**
Коррекционно- развивающие занятия по программе коррекционной работы	**5**
Коррекционный курс "Психологическая коррекция познавательных интересов"	2
Коррекционный курс "Психологическая коррекция эмоциональных нарушений"	1
Коррекционный курс "Психологическая коррекция социально-психологических проявлений"	1
Коррекция нарушений речи	1
Внеурочная деятельность	**5**
Учебные курсы	
Разговоры о важном	1
Проект «Орлята России»	1
Интеллектуальные марафоны «Я – путешественник (Путешествуем по родному краю, России, миру»)	1
Кружок «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	1
Учебный курс - факультатив «Легко ли писать без ошибок?»	1

Индивидуальный учебный план
Лебедевской средней общеобразовательной школы, филиала
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Н.М.Щукина» по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с расстройствами аутистического спектра и глубокой умственной отсталостью (вариант 8.4) для учащегося 4 класса, получающего образование индивидуально на дому
в 2023-2024 учебном году

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план для обучения детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с расстройствами аутистического спектра и глубокой умственной отсталостью (вариант 8.4) на дому, составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, в том числе ФАООП УО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), заключением и заключением территориального ПМПК МАУ ЗГО «Информационно-методический центр».

По адаптированной основной общеобразовательной программе в Лебедевской СОШ, филиале МАОУ «Боровинская СОШ» на дому обучается 1 ребенок в 4 классе.

Организация индивидуального обучения на дому ставит задачу освоения основных образовательных программ учащегося в возрасте до 18 лет, который по причине болезни не может обучаться в образовательном учреждении.

Задачи индивидуального обучения обучающегося на дому: обеспечение щадящего режима, рациональной и оптимальной организации процесса обучения больного ребенка,

основанного на преемственности содержания, форм и методов работы и требований к ребенку, учитывающих его развитие и соответствующих его состоянию здоровья.
Учебный план составлен на основании приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями».
Данный вариант учебного плана разработан для обучающегося с расстройствами аутистического спектра и глубокой умственной отсталостью (вариант 8.4). Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося; на овладение им учебной деятельностью и формирование у обучающегося общей культуры, разностороннее развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Установление эмоционального контакта и вовлечение ребёнка в развивающее практическое взаимодействие, в совместное осмысление происходящего представляют базовую задачу специальной психолого-педагогической помощи при аутизме. Специальные разделы коррекционного обучения, будут способствовать преодолению фрагментарности представлений об окружающем, отработке средств коммуникации, социально-бытовых навыков.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность ребенка в быту, его социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности и обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому.
Адаптация учебной нагрузки к индивидуальным функциональным возможностям больного ребенка предполагает, что АООП общего образования с РАС (вариант 8.4) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная образовательная программа, разрабатываемая ОО на основе АООП, включает индивидуальный учебный план, который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.
С учетом образования обучающихся с РАС на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка может варьироваться, так индивидуальные учебные планы могут не включать отдельные предметы основной части.
Учитывая психофизические особенности развития обучающегося с РАС (вариант 8.4), в данном учебном плане в обязательную часть включено пять предметных областей:

- Язык и речевая практика (речь и альтернативная коммуникация) – 1 час в неделю;
- Математика (математические представления) – 0,5 часа в неделю;
- Естествознание (окружающий природный мир) – 0,5 часа в неделю;
- Искусство (изобразительная деятельность) – 1 час в неделю;
- Физическая культура (адаптивная физкультура) – 0,5 часа в неделю.

Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями:

- Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие – 1 час в неделю;
- Сенсорное развитие – 1 час в неделю;
- Предметно-практические действия – 1 час в неделю;
- Двигательное развитие – 0,5 часа в неделю.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимся, а также через коррекционную программу и психолого-педагогическое сопровождение.
При разработке учебного плана были учтены потребности обучающегося, кадровые ресурсы, материально-техническая база школы, учебно-методическое обеспечение.

Индивидуальный учебный план
Лебедевской средней общеобразовательной школы, филиала
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Н.М.Щукина» по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с расстройствами аутистического спектра и глубокой умственной отсталостью (вариант 8.4) для учащегося 4 класса, получающего образование индивидуально на дому
в 2023-2024 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1 час
Математика	Математические представления	0,5 часа
Естествознание	Окружающий природный мир	0,5 часа
Искусство	Изобразительная деятельность	1 час
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5 часа
Итого	**3,5 часа**	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Коррекционные занятия	Количество часов	
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	1 час	
Сенсорное развитие	1 час	
Двигательное развитие	0,5 часа	
Предметно-практические действия	1 час	
Итого коррекционных занятий	**3,5 часа**	
Внеурочная деятельность	**2 часа**	