Учебный план
уровня начального общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина» (МАОУ «Боровинская СОШ»), Лебедевской СОШ, Шестаковской НОШ, филиалов МАОУ «Боровинская СОШ»

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа "Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа "Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:
для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.
Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.
Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.
Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение»;

«Иностранный язык»;

«Математика и информатика»;

«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)»;

«Основы религиозных культур и светской этики»;

«Искусство»;

«Технология»;

«Физическая культура».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов: «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет); «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий); «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия); «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается в объёме 2-х часов в неделю в 1-4 классах с обязательным включением в содержание учебного предмета в 3-4 классах модуля «Футбол» в Лебедевская СОШ в связи с участием школы во всероссийском проекте «Футбол в школы». Третий час физической культуры в 1-4 классах во всех школах реализуется через занятия внеурочной деятельности: школьный

спортивный клуб «Олимпиец», кружок «Футбол» в рамках модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура». Содержание данного модуля разрабатывается школой самостоятельно с учетом Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) направлено на изучение курса «Основы финансовой грамотности» в 1-3 классах по 1 часу в неделю. Данный учебный курс направлен на формирование у обучающихся начальных классов компетенций в сфере финансовой грамотности.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Заводоуковского городского округа "Боровинская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Н.М. Щукина" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры» осуществлен по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Преподавание данного модуля организуется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей), (протокол родительского собрания 3 класса МАОУ «Боровинская СОШ» от 20.04.2023 года № 02, протокол родительского собрания 3 класса Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ» от 21.04.№ 02).

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Учебные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Изучение учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» во 2-4 классах оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение общеобразовательных программ по всем учебным предметам учебного плана во 2-4 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в соответствии с положением МАОУ «Боровинская СОШ» «О порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2–4 классах осуществляется по всем учебным предметам с фиксацией достижений обучающихся в электронном классном журнале. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Формы промежуточной аттестации во 2-4 классах
МАОУ «Боровинская СОШ»:

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	комплексная работа по тексту (чтение, понимание, анализ	комплексная работа по тексту (чтение, понимание, анализ	комплексная работа по тексту (чтение, понимание, анализ

	текста)	текста)	текста)
Английский язык	тестирование (практические навыки чтения, письма, понимания)	тестирование (практические навыки чтения, письма, понимания)	тестирование (практические навыки чтения, письма, понимания)
Основы православной культуры	-	-	защита проекта
Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Окружающий мир	тестирование (работа с текстом, теоретические сведения, общекультурный уровень)	тестирование (работа с текстом, теоретические сведения, общекультурный уровень)	тестирование (работа с текстом, теоретические сведения, общекультурный уровень)
Музыка	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
ИЗО	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Технология	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Физическая культура	сдача нормативов по возрасту. Для обучающихся с ОВЗ – тестирование (теоретические знания техника безопасности)	сдача нормативов по возрасту. Для обучающихся с ОВЗ – тестирование (теоретические знания техника безопасности)	сдача нормативов по возрасту. Для обучающихся с ОВЗ – тестирование (теоретические знания техника безопасности)

Примечание: годовая отметка – это среднее арифметическое четвертных отметок, выставляется целым числом по правилам математического округления.

На уровне начального общего образования обучаются дети по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС ОВЗ). Обучающиеся с ОВЗ имеют право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в иных формах (П.2 .9 п.п 2.9.9.ФГОС НОО ОВЗ).

Нормативный срок освоения Основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года.

МАОУ «Боровинская СОШ» реализует вариант 1 федерального учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная учебная неделя)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ «Боровинская СОШ» и его филиалов Лебедевской СОШ» и Шестаковской НОШ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Основы финансовой грамотности		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

План внеурочной деятельности
уровня начального общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина» (МАОУ «Боровинская СОШ»), Лебедевской СОШ, Шестаковской НОШ, филиалов МАОУ «Боровинская СОШ»

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ «Боровинская СОШ» определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Данное направление в 1-4 классах реализуется через школьный спортивный клуб «Олимпиец» и кружок «Футбол» в рамках модуля «Прикладно- ориентированная физическая культура»
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. В 1-4 классах реализуется через участие в конкурсах социальных, научно-исследовательских проектов в рамках рабочей программы воспитания, планов воспитательной работы классных руководителей.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и реализуется через всероссийский проект во всех школах «Орлята России», курс «Учимся общаться и дружить» в Лебедевской СОШ, филиале МАОУ «Боровинская СОШ», информационно-просветительские внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и реализуется в 1-4 классах через хор «Весёлые нотки», кружок «Хоровое пение» (Лебедевская СОШ), Школьный театр, театральный кружок «Фантазия» (Лебедевская СОШ), мероприятия в

рамках рабочей программы воспитания, планов воспитательной работы классных руководителей.
5. Информационная культура предполагает формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Данное направление реализуется через мероприятия в рамках рабочей программы воспитания, планов воспитательной работы классных руководителей.
6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Данное направление реализуется через занятия в кружке «Функциональная грамотность. Учимся для жизни и интеллектуальный марафон «Юные краеведы и путешественники» (Лебедевская СОШ)..
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Данное направление реализуется через проведение индивидуальных консультаций, оказание помощи в преодолении трудностей, возникших при изучении учебных предметов, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, турнирам, ВПР, участие в интеллектуальных конкурсах на образовательных платформах, через кружки «Хочу все знать» и «Школа безопасности» в Лебедевской СОШ. филиале МАОУ «Боровинская СОШ».

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

При организации внеурочной деятельности в образовательной организации принимают участие учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопеды и другие).

План внеурочной деятельности (недельный)
МАОУ «Боровинская СОШ», Шестаковской НОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ»

Направления внеурочной деятельности	**Формы внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю**			
		1 класс	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
Спортивно-оздоровительная деятельность	Модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура» (кружок «Футбол»)	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	реализуется через участие в конкурсах социальных, научно-исследовательских проектов в рамках рабочей программы воспитания, планов воспитательной работы классных руководителей				
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Проект "Орлята России"	1	1	1	1
	«Путешествие в мир профессий»	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хор "Веселые нотки"	0,5	0,5	0,5	0,5
	Школьный театр	0,5	0,5	0,5	0,5
Информационная культура	реализуется через мероприятия в рамках рабочей программы воспитания, планов воспитательной работы классных руководителей				

Интеллектуальные марафоны	Кружок "Функциональная грамотность. Учимся для жизни"	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	реализуется через проведение индивидуальных консультаций, оказание помощи в преодолении трудностей, возникших при изучении учебных предметов, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, турнирам, ВПР, участие в интеллектуальных конкурсах на образовательных платформах				
ИТОГО недельная нагрузка		6	6	6	6

План внеурочной деятельности (недельный)
Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ»

Направления внеурочной деятельности	**Формы внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю**			
		1 класс	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция «Футбол» в рамках реализации проекта «Футбол в школы»	1	1	1	1
	Школьный спортивный клуб "Олимпиец"	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	реализуется через участие в конкурсах социальных, научно-исследовательских проектов в рамках рабочей программы воспитания, планов воспитательной работы классных руководителей				
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Проект "Орлята России"	1	1	1	1
	Курс «Учимся общаться и дружить»	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок «Хоровое пение»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Театральный кружок «Фантазия»	0,5	0,5	0,5	0,5
Информационная культура	реализуется через мероприятия в рамках рабочей программы воспитания, планов воспитательной работы классных руководителей				
Интеллектуальные марафоны	Кружок "Функциональная грамотность. Учимся для жизни"	1	1	1	1
	Интеллектуальный марафон «Юные краеведы и путешественники».	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Хочу все знать»	1	1	1	1
	«Школа безопасности»	1	1	1	1
	реализуется через проведение индивидуальных консультаций, оказание помощи в преодолении трудностей, возникших при изучении учебных предметов, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, турнирам, ВПР,				

	участие в интеллектуальных конкурсах на образовательных платформах				
ИТОГО недельная нагрузка		10	10	10	10