



ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«БОРОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.М. ЩУКИНА»
(МАОУ «Боровинская СОШ»)

30.08.2023

ПРИКАЗ

№ 134 -ОД

с. Боровинка

О внесении изменений в Основную образовательную программу
основного общего образования МАОУ «Боровинская СОШ»

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3548-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с решением педагогического совета МАОУ «Боровинская СОШ» от 30.08.2023, протокол № 08, решением управляющего совета МАОУ «Боровинская СОШ» от 29.08.2023, протокол № 05,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в организационный раздел Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Боровинская СОШ», утвержденную приказом от 12.01.2021 № 13-ОД:
 - 1.1. в учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год (9-е классы) согласно приложению № 01;
 - 1.2. в план внеурочной деятельности основного общего образования на 2023-2024 учебный год (9 –е классы) согласно приложению № 02.
 - 1.3. в календарный учебный график на 2023-2024 учебный год (9 -е классы) согласно разделу 3.3. «Календарный учебный график» Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Боровинская СОШ» (в соответствии с ФОП ООО), утвержденной приказом от 30.08.2023 № 130- ОД.
 - 1.4. в календарный план воспитательной работы на 2023 -2024 учебный год согласно разделу 3.4. «Календарный план воспитательной работы» Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Боровинская СОШ» (в соответствии с ФОП ООО), утвержденной приказом от 30.08.2023 № 130- ОД.
2. Утвердить внесенные изменения в Основную образовательную программу основного общего образования МАОУ «Боровинская СОШ», утвержденную приказом от 12.01.2021 № 13-ОД.

3. Зам. директора по УВР Воеводкиной Е.А., Шумиловой Ж.В., зам. директора по ВР Петровой Е.А.:

3.1. обеспечить мониторинг качества реализации Основной образовательной программы основного общего образования;

3.2. разместить данный приказ на сайте образовательной организации в срок до 31.08.2023.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



В.П. Коробова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
уровня основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа
«Боровинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина»
(МАОУ «Боровинская СОШ»)
на 2023- 2024 учебный год
(9-е классы)

Пояснительная записка

Учебный план уровня основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина», Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ», на 2023-2024 учебный год разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (вступил в силу 01.01.2021);

- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организацией, осуществляющей образовательную деятельность» (вступил в силу 13.03.2021);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3548-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступил в силу с 01.01.2021);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступит в силу с 01.09.2021);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2016 №1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и

общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;

- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

- Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»);

- Приказа Минздрава России от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и сценария внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Распоряжения Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;

- Письма Минпросвещения от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с "Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану");

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;

- Приказа департамента образования и науки Тюменской области от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области».

- Приказа департамента образования и науки Тюменской области от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ».

- Письма департамента образования и науки Тюменской области от 27.10.2015 № 7088 «О направлении (комплексе) мероприятий по развитию политехнического образования в образовательных организациях Тюменской области».

- Постановления Правительства Тюменской области от 16.10.2013 № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

- Постановления Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 875-рп «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 2162-рп».

- Методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (дополнение к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437);

- Письма Министерства просвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно- методическим

письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)»;

Учебный план уровня основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина» на 2023 - 2024 учебный год сформирован для 9-х классов с учетом ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 11.12.2020) и является частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Боровинская СОШ» (п.3.1 организационного раздела ООП НОО), которая включает в себя учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы. Учебный план включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план обеспечивает требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническим нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям.

Основными целями учебного плана уровня основного общего образования являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; укреплять здоровье и свою физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение единства федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обновление содержания образования по общеобразовательным предметам: физика, химия, биология, информатика, география.
- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; групповые занятия техническим творчеством: легоконструирование, 3Д - моделирование и иные проектные образовательные технологии;

Учебный план обеспечивает требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническим нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, состав и структуру предметных областей,

распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям.

Учебный план предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 и более 5549 академических часов.

Учебный план уровня основного общего образования включает в себя обязательную часть (70% учебного времени), часть, формируемую участниками образовательных отношений, (30% учебного времени), а также план внеурочной деятельности.

Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика 9 класса при 5-дневной учебной неделе- не более 7 уроков.

Продолжительность учебного года составляет для 9 классов 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут. Учебные занятия в 9 классах проводятся только в первую смену. В середине учебного дня после урочной деятельности организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 20 минут для увеличения двигательной активности учащихся и проведения занятий на свежем воздухе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов.

Учебный план основного общего образования включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав обязательных учебных предметов, для реализации основной образовательной программы основного общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования; отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование ЗОЖ, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана для 9-х классов представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» – 2 часа и «Литература» – 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает английский язык в объеме 3 часа в неделю, второй иностранный язык – немецкий язык- 1 час в неделю. Обучение иностранному языку происходит без деления класса на подгруппы.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя изучение предмета «Математика», представленного учебными предметами «Алгебра» 3 часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю. Предмет «Информатика» изучается как самостоятельный предмет учебного плана в объеме 1 часа в неделю.

В 2023/2024 учебном году преподавание учебного предмета «История» в 9 классе предусмотрено изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в объеме не менее 14 часов. Особенностью учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» является его направленность на развитие умений обучающихся «устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX начала XXI в. Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» имеет также историко-просветительскую

направленность, формируя у обучающихся способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Учебный модуль направлен на ознакомление обучающихся с ключевыми событиями Новейшей истории России, предвзятое систематическое изучение отечественной истории XX–начала XXI в. в 10-11 классах. Учебный предмет «Обществознание» изучается в объёме 1 часа. Учебный предмет «География» – 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Физика» - 2 часа в неделю, «Химия» - 2 часа в неделю, «Биология» - 2 часа в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» объёме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Технология» преподаётся в неделимых классах в соответствии с рекомендациями примерной программы «Комплексная программа по технологии для неделимых классов». В 9 классе в учебный предмет «Технология» включены модули «3-D моделирование, прототипирование и макетирование», «Компьютерная графика, черчение», «Технологии умного дома и интернета вещей».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» в объёме 2 часа и «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

Третий час физической культуры в 9 классах в МАОУ «Боровинская СОШ» и Лебедевской СОШ реализуется через занятия в школьном спортивном клубе «Олимпиец» и модуль «Спорт» в рамках внеурочной деятельности. Содержание данного модуля разрабатывается школой самостоятельно с учетом Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, и включает подготовку обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение обучающихся в соревновательную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) учебным предметом «Родной язык (русский)» в объёме 0,5 часа по каждому предмету в неделю. Изучение данных предметов направлено на расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках учебных предметов. На изучение национально-регионального содержания учебным планом отводится 10% от общего количества часов учебных предметов: литература, родной язык и родная литература, история, география, биология). Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов согласно образовательной программе основного общего образования образовательной организации.

Формирование функциональной грамотности в урочной деятельности и на уровне основного общего образования осуществляется через решение контекстных задач в рамках уроков по всем учебным предметам учебного плана и находит отражение в календарно-тематическом планировании по учебным предметам педагогов. Во внеурочной деятельности - через организацию проектно-исследовательской работы обучающихся с использованием метапредметных и межпредметных проектов и исследований, включение в план внеурочной деятельности образовательной организации образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции и т.п.)

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы» в целях формирования у обучающихся активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретения опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи в содержание учебных предметов «Математика» и «Обществознание» интегрировано содержание учебного курса «Финансовая грамотность» в 9 классе объёме 4 часов: математика (2 часа), обществознание (2 часа)

Основные содержательные линии курса: деньги, их история, виды, функции; семейный бюджет; экономические отношения семьи и государства; семья и финансовый бизнес; собственный бизнес.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 29.01.2019 № 98 –р в целях приобретения обучающимися знаний об обществе, государстве и праве, в том числе и о коррупции как социально-юридическом явлении, формирования чувства компетенций поведения в условиях конфликтных и антиправовых ситуаций, уважения к закону, развития компетенции межличностного взаимодействия, системы ценностных ориентиров в содержание учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература» интегрировано вводится антикоррупционное просвещение обучающихся

С целью ранней профилизации и профориентации школьников, а также реализации регионального проекта «Кадры для региона», с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий, в содержание учебных предметов физика, химия, биология, информатика, география включены темы, актуальные для региона, муниципалитета, сформирован перечень предприятий, на базе которых возможна реализация практической части общеобразовательных предметов и проектов, предусмотрены «уроки на производстве» (образовательные экскурсии). В данных уроках предусмотрена интеграция двух и более предметов.

Тематика уроков, планируемых с привлечением ресурсов производственных предприятий МАОУ «Боровинская СОШ»:

Класс	Интеграция предметов	Тема уроков	Сроки	Производственный ресурс	Форма проведения
9	География	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.	январь	ООО «Жилсервис» (с. Боровинка)	урок на производстве/ образовательная экскурсия
	Информатика	Электронные таблицы. Абсолютные и относительные ссылки. Интернет. Работа с картами.			
9	Биология	Закономерности изменчивости: модификационная изменчивость. Норма реакции. Влияние условий содержания на увеличение удельного веса животных	декабрь	ООО МСК «Мичуринская свиноводческая компания» (с. Боровинка)	урок на производстве/ образовательная экскурсия
	Информатика	Информационные ресурсы современного общества(использование современных программ в сельхозтехнике).			

Тематика уроков, планируемых с привлечением ресурсов производственных предприятий Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ»:

Класс	Интеграция предметов	Тема уроков	Сроки	Производственный ресурс	Форма проведения
9	География	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.	январь	ООО «Жилсервис» (с. Боровинка)	урок на производстве/ образовательная экскурсия
	Информатика	Электронные таблицы. Абсолютные и относительные ссылки. Интернет. Работа с картами.			
9	Биология	Закономерности изменчивости: модификационная изменчивость. Норма реакции. Влияние условий содержания на увеличение удельного веса животных	декабрь	ООО МСК «Мичуринская свиноводческая компания» (с. Боровинка)	урок на производстве/ образовательная экскурсия
	Информатика	Информационные ресурсы современного общества(использование современных программ в сельхозтехнике).			

Для реализации учебного плана в 9-х классах разрабатываются рабочие программы, в соответствии с задачами ФГОС основного общего образования.

На уровне основного общего образования осуществляется процесс преемственности программ начальной школы через применение технологии проблемного и развивающего обучения. Выстраивается система работы с одаренными обучающимися через групповые и индивидуальные занятия по решению олимпиадных задач, созданию проектных работ.

Формы проведения текущего контроля определяются педагогами с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим учебный предмет, и отражаются в календарно- тематическом планировании рабочей программы педагога. При текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Четвертные отметки выставляются на основе текущих отметок, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных учащимся в оцениваемый период по данному предмету.

Занятия с одарёнными детьми сопровождаются организацией проектной и исследовательской деятельности школьников, подготовкой к участию в олимпиадах (олимпиады по общеобразовательным предметам, олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья и др.); подготовкой к участию в игровых, интеллектуальных конкурсах (очных, дистанционных).

**Учебный план основного общего образования
(пятидневная учебная неделя)
МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевской СОШ,
филиала МАОУ «Боровинская СОШ»
9-е классы**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9 класс
Обязательная часть		
Русский язык и Литература	Русский язык	3
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5
Математика и информатика	Алгебра	4
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	0
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2,5
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Изобразительное искусство	0
	Музыка	0
Технология	Технология	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	2
ИТОГО:		32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Родной язык (русский)		0,5
Итого:		0,5
Объем аудиторной нагрузки при 5 - дневной учебной неделе		33

**План внеурочной деятельности (недельный)
МАОУ «Боровинская СОШ»**

Учебные курсы	9 класс
Курс «Разговоры о важном»	1
Курс «Функциональная грамотность»	1
Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	1
Кружок «Спортивные игры. Волейбол. Баскетбол. Футбол» в рамках модуля «Спорт»	1
Школьное лесничество	1
Курс «Русский язык: готовимся к ОГЭ»	1
Курс «Решение геометрических задач в заданиях ОГЭ»	1
Курс «Обществознание в вопросах»	1
ИТОГО недельная нагрузка	8

**План внеурочной деятельности (недельный)
Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ»**

Учебные курсы	9 класс
Курс «Разговоры о важном»	1
Курс «Формирование функциональной грамотности»	1
Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	1
Кружок «Футбол» в рамках модуля «Спорт»	1
Школьное лесничество	1
Курс «Русский язык: готовимся к ОГЭ»	1
Курс «Решение геометрических задач в заданиях ОГЭ»	1
Курс «Обществознание в вопросах»	1
ИТОГО недельная нагрузка	8