



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина» (МАОУ «Боровинская СОШ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «Боровинская СОШ»
от 30.08.2023 № 137-ОД

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
МАОУ «Боровинская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 далее- ФГОС НОО); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20).

1.2. Настоящее положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Боровинская СОШ», в том числе Лебедевской СОШ и Шестаковской НОШ, филиалов МАОУ «Боровинская СОШ».

1.3. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в образовательной организации.

1.4. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.6. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. В ходе промежуточной аттестации определяется соответствие уровня сформированности знаний, умений, способов деятельности, метапредметных результатов требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объёма учебного предмета по завершении отдельных этапов обучения. Проводится учителем конкретного учебного предмета или аттестационной комиссией

1.7. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

1.8. Настоящее положение принято на заседании педагогического совета (протокол от 30.08.2023 № 08) с учетом мнения совета обучающихся (протокол от 30.08.2023 № 03), управляющего совета (протокол от 29.08.2023 № 05) и утверждено приказом образовательной организации.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- диагностики образовательных достижений, обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его окончанию с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды.

2.6. С целью осуществления гуманистических подходов к обучению и воспитанию обучающихся, возможности оценки личных достижений и развития у обучающихся самостоятельности учебных действий по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка» 2-7 классах осуществляется безотметочное обучение. Для учащихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятий физической культурой, осуществляется безотметочное обучение. Текущий контроль успеваемости осуществляется по зачётной системе.

2.7. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся по учебным курсам (в том числе элективным, факультативным курсам, курсам внеурочной деятельности), учебным предметам «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Изобразительное искусство», «Музыка» и «Физическая культура» для обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятий физической культурой, включает в себя:

- поурочное оценивание по системе «зачёт – незачёт», которое фиксируется учителем в личных записях;
- итоговое оценивание за четверть с выставлением результата в электронном журнале «зачет» или «незачет» (по результатам тестовой работы);
- годовое оценивание с выставлением результата в электронном журнале «зачет» или «незачет», учитывая результаты по четвертям или полугодиям;
- по учебным предметам «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Изобразительное искусство», «Музыка» и «Физическая культура» для обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятий физической культурой, в аттестаты об основном общем образовании вносится запись «зачтено».

2.8. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах по предметам учебного плана (исключая изобразительное искусство, музыку) осуществляется по пятибалльной системе оценивания (минимальный балл - 2, максимальный балл -5).

2.9. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале успеваемости в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы.

2.10. Текущий контроль успеваемости по итогам четверти в 1-9 классах и полугодии в 10-11 классов осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа, всероссийская проверочная работа).

2.10. Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за итоговую контрольную работу, и проведение текущего контроля успеваемости по итогам четверти, полугодия для отсутствовавших ранее

обучающихся.

2.11. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

2.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы.

2.13. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, обучающимся находящимся в центре временного содержания несовершеннолетних осуществляется образовательными организациями. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в соответствующей образовательной организации.

2.14. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.15. Текущий контроль обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы), осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти, по выбору преподавателем любой из форм текущего контроля.

2.16. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности.

2.17. Порядок выставления итоговых отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие:

- при учебной нагрузке по предмету один час в неделю отметка за четверть/полугодие, считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее трех текущих отметок по данному предмету включая отметку за итоговую контрольную письменную работу;
- отметки за четверть, полугодие по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая итоговую контрольную письменную работу, и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
- итоговые отметки выставляются по четвертям - во 2-9-х классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более 1 часа в неделю;
- по полугодиям - в 10-11-х классах по всем учебным предметам.

3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация делится на четвертную, полугодовую и промежуточную аттестацию за год (годовую).

Четвертная (2-9 классы) и полугодовая (10-11 классы) промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

3.2. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих

образовательные программы по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

3.3. Промежуточная аттестация за год проводится по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана соответствующего класса, начиная со 2 класса.

3.4. На уровне начального общего образования проводится промежуточная аттестация по русскому языку, математике в формах, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Результатами промежуточной аттестации по другим учебным предметам, изучаемым на уровне начального общего образования, признаются положительные годовые отметки. Результатом промежуточной аттестации по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Физическая культура» для обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятий физической культурой, признается зачет. Учебный предмет ОРКСЭ является безотметочным. Формой проведения промежуточной аттестации по ОРКСЭ является защита проекта. Учебный предмет ОДНКР является безотметочным. Формой проведения промежуточной аттестации по ОДНКР является тестирование.

3.5. На уровне основного общего образования проводится промежуточная аттестация по русскому языку, математике, алгебре в формах, предусмотренных учебным планом образовательной организации. В 7, 8 классах в качестве обязательного учебного предмета на промежуточную аттестацию выносятся геометрия. Обучающиеся 5, 6 классов самостоятельно выбирают третий учебный предмет из числа учебных предметов учебного плана, за исключением музыки, изобразительного искусства, основ духовно-нравственной культуры народов России. Промежуточная аттестация по учебным предметам, выбранным обучающимися, проводится в формах, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Результатами промежуточной аттестации по учебным предметам, изучаемым на уровне общего образования, по которым не проводится промежуточная аттестация и/или не выбранным обучающимися, признаются положительные годовые отметки. Результатом промежуточной аттестации по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Физическая культура» для учащихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятий физической культурой, признается зачет.

3.6. На уровне среднего общего образования промежуточная аттестация проводится по русскому языку, математике: алгебре и началам математического анализа, геометрии в формах, предусмотренных настоящим положением. Третий учебный предмет для промежуточной аттестации обучающиеся 10 классов выбирают из числа учебных предметов учебного плана, которые выносятся на государственную итоговую аттестацию в 11 классе: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика. Промежуточная аттестация по учебным предметам, выбранным обучающимися, проводится в формах, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Результатами промежуточной аттестации по учебным предметам, изучаемым на уровне среднего общего образования, по которым не проводится промежуточная аттестация и/или не выбранным обучающимися, признаются положительные годовые отметки обучающихся. Результатом промежуточной аттестации по учебному предмету «Физическая культура» для учащихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятий физической культурой, признается зачет.

3.7. Результатами промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями признаются положительные годовые отметки учащихся.

3.8. Обучение обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью в рамках специальных индивидуальных программ развития (СИПР) является безотметочным.

3.9. При формировании учебного плана на новый учебный год решением педагогического совета определяются формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с перечнем учебных предметов и порядком проведения промежуточной аттестации, предусмотренных настоящим положением.

3.10. Учебные предметы для прохождения промежуточной аттестации по обязательным предметам утверждаются решением педагогического совета в срок не позднее 31 декабря текущего года. Формы проведения промежуточной аттестации по третьему предмету определяются по выбору обучающихся и утверждаются решением педагогического совета в срок не позднее 31 декабря текущего года. Данное решение утверждается приказом директора школы. Информация о проведении промежуточной аттестации обучающихся (предметах, формах проведения) доводится до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

3.11. Промежуточная аттестация проводится с 25 апреля по 25 мая текущего учебного года.

3.12. Экзаменационный материал для проведения промежуточной аттестации разрабатывается учителем соответствующего учебного предмета в срок до 15 апреля текущего года, рассматривается на школьных методических объединениях учителей, согласовываются с методическим советом, утверждаются директором образовательной организации и хранятся запечатанными в сейфе.

3.13. Состав аттестационных комиссий по учебным предметам, расписание промежуточной аттестации определяются решением педагогического совета образовательной организации не позднее 10 дней до начала промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом директора школы.

3.14. Информация о составе аттестационных комиссий по учебным предметам, расписании промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

3.15. Аттестационная комиссия состоит из экзаменующего учителя и ассистента. Возможно присутствие на экзамене директора образовательной организации.

Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в ведомости установленного образца и электронный журнал на страницу соответствующего учебного предмета.

3.16. На период проведения промежуточной аттестации создаётся конфликтная комиссия, состав которой утверждается приказом образовательной организации.

3.17. В один день проводится только один экзамен, интервал между экзаменами 2-3 дня.

3.18. Обучающиеся, успешно прошедшие годовую промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

3.19. Обучающиеся, пропустившие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, могут пройти аттестацию до конца учебного года в дополнительные сроки, определяемые приказом директора.

3.20. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательной организацией на основании заявления учащегося или его родителей (законных представителей).

3.21. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.22. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.23. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах

одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.24. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в образовательной организации создаётся комиссия.

3.25. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.26. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся следующий класс условно.

3.27. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану, либо определяют иную форму обучения, предусмотренную законодательством.

Образовательная организация информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

3.28. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

3.29. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу предыдущего уровня общего образования, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

3.30. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.31. Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации, экзаменационные работы обучающихся, протоколы проведения промежуточной аттестации хранятся в образовательной организации 1 год.

3.32. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются заместителем директора в виде аналитической справки. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений и педагогического совета.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательной организации, принимается на Педагогическом совете по согласованию с управляющим советом и утверждаются (вводится в действие) приказом директора образовательной организации.

4.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1. настоящего Положения.