

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол от 16.04.2023 № 03

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «Боровинская СОШ»
17.04.2023 № 83-ОД

СОГЛАСОВАНО
на заседании управляющего совета
Протокол от 17.04.2023 № 04

ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального автономного образовательного учреждения
Заводоуковского городского округа
«Боровинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина»
(МАОУ «Боровинская СОШ»)
за 2023 год

с. Боровинка – 2024г.

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии - со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина» (МАОУ «Бороваинская СОШ»).

Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина», сокращенное наименование: МАОУ «Боровинская СОШ».

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 627122, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Боровинка, улица Ленина, дом 40А;

Фактический адрес: 627122, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Боровинка, улица Ленина, дом 40А.

Телефон: 8(34542)44-5-42;

Факс: 8(34542)44-5-40;

e-mail: mou408688@yandex.ru; zgo-sch-borovinka@obl72.ru

Директор учреждения Коробова Валентина Петровна.

Учредителем является муниципальное образование Заводоуковский городской округ (далее - Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования Заводоуковский городской округ осуществляет департамент по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа (далее – департамент по социальным вопросам).

Учреждение имеет структурные подразделения:

1. Лебедевская средняя общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина» - полное наименование, сокращенное наименование – Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ».

Адрес филиала:

627130, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, поселок Лебедевка, улица Советская, дом 22;

Телефон/факс: 8(34542)45-6-35;

e-mail: lebedevka.sh.2018@yandex.ru

Директор филиала Вялкова Анна Васильевна.

2. Шестаковская начальная общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина» - полное наименование, сокращенное наименование – Шестаковская НОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ».

Адрес филиала:

627113, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Шестаково, улица Шоссейная, дом 17а;

Телефон/факс: 8(34542)44-3-74;

e-mail: she-shkola@yandex.ru

Директор филиала Бурылов Александр Леонидович.

3. Детский сад «Лесовичок», структурное подразделение Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина» - полное наименование, сокращенное наименование - Детский сад «Лесовичок», структурное подразделение МАОУ «Боровинская СОШ».

Адрес: 627130, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, поселок Лебедевка, улица Ленина, дом 25.

Телефон/факс: 8(34542)45-6-56;

e-mail: aksana.raikova@yandex.ru

Старший воспитатель Райкова Аксана Алексеевна.

4. Боровинское отделение дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина» - полное наименование, сокращенное наименование – Боровинское отделение дошкольного образования МАОУ «Боровинская СОШ».

Адрес: 627122, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Боровинка, улица Ленина, дом 40А;

Телефон: 8(34542) 44-5-42;

Факс: 8(34542) 44-5-40;

e-mail: mou408688@yandex.ru

Старший воспитатель Анисимова Лариса Николаевна.

5. Шестаковское отделение дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская

средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина» - полное наименование, сокращенное наименование - Шестаковское отделение дошкольного образования МАОУ «Боровинская СОШ».

Адрес: 627113, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Шестаково, улица Шоссейная, дом 17а

Телефон/факс: 8(34542)44-3-74;

e-mail: she-shkola@yandex.ru

Старший воспитатель Яицкая Ольга Владимировна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18 февраля 2019г. № 008 выдана Департаментом образования и науки Тюменской области (серия 72 Л 01 № 0002127). Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 06 марта 2019г. № 002 выдано Департаментом образования и науки Тюменской области (серия 72 А 01 № 0000600). Срок действия свидетельства: бессрочно.

Основным видом деятельности МАОУ «Боровинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательная организация реализует программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Боровинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательной организации.

С 01.09.2023 образовательная организация реализует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО). В рамках мероприятий дорожной карты по внедрению ФОП НОО, ООО и СОО, утвержденной приказом от 11.01.2023 № 14-ОД, утверждены Основные образовательные программы МАОУ «Боровинская СОШ» начального общего, основного общего и среднего общего образования, содержание и планируемые результаты в которых не ниже результатов, указанных в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке Основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «Боровинская СОШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы;
- федеральные календарные учебные графики.

С 01.09.2023 в 1-8 и 10-м классах образовательной организации осуществлен переход на обучение по основным образовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Анализ текущих достижений показал результаты обучающихся школы, сопоставимые с результатами 2022, 2021 годов, что свидетельствует о качественной организации образовательного процесса в школе в период перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

Образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В соответствии с действующими санитарными требованиями в образовательной организации усилен контроль за подготовкой и проведением уроков физической культуры, соблюдением санитарных правил и норм к помещениям спортивных залов, оборудованию и инвентарю, используемым во время учебных занятий. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в соответствии с возрастными особенностями и состоянием здоровья обучающихся. В образовательной организации ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. Во время учебных занятий педагогами проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году в целях выявления педагогически одаренных школьников и формирования у них готовности к профессионально-личностному самоопределению, интеграции педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе, формирования педагогического кадрового потенциала Заводоуковского городского округа, повышения престижа педагогической профессии, реализации проекта «Сетевой профильный психолого-педагогический класс» в МАОУ «Боровинская СОШ» продолжена работа психолого - педагогической группы для обучающихся 11 класса.

В 2023 году обучающиеся 11 класса продолжили обучение в агротехнологическом классе школ-партнеров АПК Тюменской области в рамках регионального образовательного проекта «Мы выбираем АПК».

В 2023 году Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ», продолжил реализацию всероссийского проекта «Футбол в школу».

Анализ результатов ВПР в 2023 году показал соответствие результатов контрольных работ результатам успеваемости учащихся, стабильность показателей выполнения ВПР по всем классам к уровню предыдущего года.

Организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Организация образовательной деятельности в МАОУ «Боровинская СОШ» осуществляется по учебным четвертям. Режим работы - 5-дневная учебная неделя с 6-м развивающим днем.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года), основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) и среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; формирование личностных характеристик выпускника.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены после 2 и 3 уроков - две перемены по 20 минут каждая.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Календарный учебный график образовательной организации составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

С 01.09.2023 образовательная организация применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023

№ 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе - готовить предложения по разработке и корректировке Основных образовательных программ, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

В 2023 году программой воспитания были определены следующие цель и задачи воспитательной работы в МАОУ «Боровинская СОШ».

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания;

- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценности научного познания.

В соответствии с данными задачами программой воспитания определены виды, формы и содержание воспитательной деятельности по модулям:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство»;
- «Экологическое воспитание»;
- «Дополнительное образование»;
- «Профориентация».

Реализация воспитательной работы осуществляется через заседания ШМО классных руководителей, внеурочную деятельность классных руководителей, учителей-предметников, руководителей кружков и секций, библиотекарей сельских библиотек, медицинских работников Боровинского, Шестаковского и Лебедевского ФАПов, специалистов сельских администраций, ведомств городского округа.

Модуль «Классное руководство»

Для повышения уровня профессиональной компетентности классных руководителей в течение года работало ШМО классных руководителей по теме «Организация воспитательной работы, направленной на социализацию личности ребенка, формирование его активной гражданской позиции, правовой культуры, патриотизма, толерантного отношения к окружающим, внедрение навыков здорового и безопасного образа жизни». Перед ШМО была поставлена цель «Развитие профессиональной компетенции классных руководителей в вопросах формирования у учащихся активной гражданской позиции, правовой культуры, патриотизма, толерантного отношения к окружающим, внедрение навыков здорового и безопасного образа жизни», которая реализовывалась через использование деятельностно-компетентного подхода в воспитательной работе.

В течение года было проведено четыре заседания ШМО классных руководителей с использованием форм: практический семинар, круглый стол, мастер-класс, творческий отчет. На заседаниях методического объединения рассматривались вопросы:

- Об организации профориентационной работы в классе в рамках проекта «Билет в будущее»;
- Об алгоритмах действий классных руководителей в чрезвычайных ситуациях;
- О направлениях деятельности классных руководителей в рамках РДДМ «Движение первых», проекта «Орлята России».

В рамках ШМО классных руководителей в декабре 2023 года проведен семинар «Методика проведения родительских собраний проблемной тематики. Социально-педагогическое сопровождение семей несовершеннолетних, склонных к деструктивному поведению».

Выбранная тематика соответствовала проблемам, выявленным в воспитательной работе за 2022-2023 учебный год и затруднениям классных руководителей, затрагивает основные направления воспитательной работы.

При проведении заседаний методического объединения использовались практико-ориентированные методы. . представили творческие отчеты о своей работе с классом.

Методическая работа с классными руководителями проводилась между заседаниями ШМО. На рабочих совещаниях классных руководителей, которые проходили 1 раз в четверть были предложены обзоры методической литературы, сайтов, по проблемам организации воспитательной деятельности. В течение года проводились консультации для классных руководителей.

Руководитель ШМО принимала участие в работе постоянно действующего семинара классных руководителей.

Таким образом, через деятельностно-компетентностный подход работа школьного методического объединения классных руководителей способствовала развитию профессиональной компетенции классных руководителей; использование практико-ориентированных методов обучения классных руководителей через проведение открытых классных часов, мастер-классов, творческих отчетов будет продолжена.

Модуль «Урочная деятельность»

При анализе посещенных уроков можно сделать вывод о том, что большинство учителей особое внимание уделяют воспитательной цели урока:

- устанавливают доверительных отношений между учителем и его учениками, что способствует привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- формируют коммуникативные навыки: учат школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлекают внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, инициируют обсуждение проблем, побуждают учащихся высказывать свое мнение;
- используют содержания учебного предмета через для формирования ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применяют на уроке интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальные игры, дискуссии, обыгрывание ситуаций, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; учат школьников командной работе и

взаимодействию с другими детьми, используя групповую работу или работу в парах; проводят уроки в игровой форме, что способствует поддержанию мотивации детей к получению знаний, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- проводятся уроки вне классных комнат, в окружающем социуме: в библиотеке, в музейной комнате, на школьном дворе, на которых обучающиеся приобретают опыт самостоятельных социальных проб, получают возможность реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации, получают опыт сотрудничества, партнерских отношений друг с другом и со взрослыми;

- использование исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение года проводились всероссийские тематические уроки, целью которых было формирование патриотизма, гражданственности, духовно-нравственных качеств, самосохранительного поведения (Всероссийские уроки ОБЖ, уроки мужества, уроки Памяти, уроки истории РФ и другие).

Модуль «Внеурочная деятельность»

В соответствии с рекомендациями ФГОС, Примерной программой воспитания в школе организованы курсы внеурочной деятельности (кружки, клубы) по семи направлениям:

	МАОУ «Боровинская СОШ»	Лебедевская СОШ	Шестаковская НОШ
курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	- «Разговоры о важном» (1-11 кл.); - Проект "Орлята России" (1-4 кл.);	- «Разговоры о важном» (1-11 кл.); - Проект "Орлята России" (1-4 кл.); - интеллектуальный марафон «Юные краеведы и путешественники» (1,3,4 кл.)	- «Разговоры о важном» (1-4 кл.); - Проект "Орлята России" (1-4 кл.)
курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	- проект «Я, ты, он, она, вместе целая страна» (5 кл.)	- Кружок "Учимся общаться и дружить" (1-4 кл.); - проект «Я, ты, он, она, вместе целая страна» (5 кл.)	
курсы, занятия познавательной,	- Кружок "Функциональная	- Учебный курс "Хочу все знать" (1-4 кл.);	- Кружок "Функциональная

<p>научной, исследовательской, просветительской направленности</p>	<p>грамотность. Учимся для жизни" (1-4 кл.); «Путешествие в мир профессий» (1-4 кл.); - «Робототехника» (5-8 кл.); - курс «Русский язык: готовимся к ОГЭ» (9 кл.); - курс «Решение геометрических задач в заданиях ОГЭ» (9 кл.); - курс «Обществознание в вопросах» (9 кл.); - проектно-исследовательская деятельность (5-8 кл.); - «Функциональная грамотность» (5-11 кл.); - «Мир профессий» (5 кл.); - «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.); - «От простого к сложному. Подготовка к ЕГЭ» (10 кл.); - «Основы медицинских знаний» (10 кл.); - «Основы программирования» (10-11 кл.)</p>	<p>- «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (1-4 кл.); - «Функциональная грамотность» (5-8, 10,11 кл.); - «Формирование функциональной грамотности» (9 кл.); - «От простого к сложному. Подготовка к ЕГЭ» (10 кл.); - курс «Русский язык: готовимся к ОГЭ» (9 кл.); - курс «Решение геометрических задач в заданиях ОГЭ» (9 кл.); - «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.); - «Робототехника» (5-8 кл.); - «Основы медицинских знаний» (10 кл.); - «Основы программирования» (10 кл.); - интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»</p>	<p>грамотность. Учимся для жизни" (1-4 кл.); «Путешествие в мир профессий» (1-4 кл.)</p>
<p>курсы, занятия экологической, природоохранной направленности</p>	<p>- «Школьное лесничество» (5-9 кл.)</p>	<p>- «Школьное лесничество» (5-9 кл.); - курс «Лесопользование и лесовосстановление» (11 кл.)</p>	
<p>курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров</p>	<p>- Хор "Веселые нотки" (1-4 кл.); - Школьный театр (1-4 кл.); - «Школьный хор» (5-8, 10-11 кл.); - кружок «Юные театралы» (5-8, 10-11 кл.)</p>	<p>- театральный кружок «Фантазия» (1,3-5 кл.); - «Хоровое пение» (1-4 кл.); - «Юные театралы» (5-11 кл.); - школьный хор (5-8, 10, 11 кл.)</p>	<p>- Хор "Веселые нотки"(1-4 кл.); - Школьный театр (1-4 кл.)</p>
<p>курсы, занятия туристско-краеведческой направленности</p>		<p>Курс "Юные краеведы и путешественники"</p>	

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	- Секция "Футбол" (1-4 кл.); - «Спортивное ориентирование» (6-8 кл.); - «Спортивные игры. Волейбол. Баскетбол. Футбол» (5-11 кл.)	- "Футбол" в рамках проекта «Футбол в школы» (1-6 кл.); - «Футбол» (9-11 кл.); - Курс "Школа безопасности" (1-4 кл.); - Школьный спортивный клуб "Олимпиец"	- Секция "Футбол" (1-4 кл.)
--	---	--	-----------------------------

Охват занятиями внеурочной деятельности составляет 100%.

Модуль «Дополнительное образование»

В школе в течение 2023 года работают кружки дополнительного образования, которые посещают 237 обучающихся (65%), из них в МАОУ «Боровинская СОШ» - 94 человека (70%), В Лебедевской СОШ – 143 человека (60%). В таблице 1 представлена занятость обучающихся в кружках дополнительного образования по направлениям.

Таблица 1

Наименование школы	Направления							
	Всего		Художественная направленность		Физкультурно-спортивная направленность		Естественно научная направленность	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
МАОУ "Боровинская СОШ"	94	70	31	23	20	15	43	32
Хоровое пение			31	23				
Волейбол					20	15		
Школьное лесничество							43	32
Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»	143	60	143	60	-	-	-	-
Креативное творчество			143	60				
всего	237	65	174	48	20	15	43	32

В школе реализуется пять программ дополнительного образования («Хоровое пение», «Волейбол», «Школьное лесничество», «Креативное творчество», «Фантазия») по трем направлениям: художественное, спортивное и естественно-научное. Не охвачено туристско-краеведческое и техническое направления. Нет кружков дополнительного образования в Шестаковской НОШ.

На базе МАОУ «Боровинская СОШ» и филиалов Лебедевская СОШ и Шестаковская НОШ проводятся спортивные секции по волейболу от ЦФОР «Ритм», в которых занимаются 40 человек (29,4 % учащихся школы) в МАОУ «Боровинская СОШ». Действует две специализированные группы добровольной подготовки к военной службе (СГ ДПВС): на базе МАОУ «Боровинская СОШ» - «Пересвет» (возобновил свою работу с сентября 2023 года), Лебедевской СОШ - «Эрон», (АУ ДО ЦРДиМ), в которых занимаются 40 человек (11%).

Слушатели СГ ДПВС принимают участие в окружных соревнованиях и конкурсах среди специализированных классов. Результаты:

СГ ДПВС «Пересвет»: окружной конкурс «Кадетский вальс» - 3 место;

СГ ДПВС «Эрон» в личном зачете на муниципальном уровне:

- 3 место в дисциплине «подъем с переворотом»;

- 2 место комплекс ГТО среди СГ ДПВС ЗГО;

Школьники, посещающие музыкальные кружки «Веселые нотки», «Хоровое пение», школьный хор ежегодно принимают участие в праздничных концертах, посвященных Дню пожилого человека, Дню учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 мая. Школьный хор МАОУ «Боровинская СОШ» в региональном этапе Всероссийского фестиваля школьных хоров «Самая поющая школа» занял 2 место.

Обучающиеся школы в течение 2023 года приняли участие в различных творческих конкурсах. Результаты участия:

МАОУ «Боровинская СОШ»:

- муниципальный конкурс агитбригад «Правила эти пусть знают все дети!», 3 место;

- муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности», 1 место;

- муниципальный конкурс сочинений «Символы региона» 1 место;

Общая занятость учащихся в кружках и секциях внеурочной деятельности и дополнительного образования составляет 100%.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- создан управляющий совет школы., заседания которого проходят 1 раз в месяц;ания обучающихся;

- классные и общешкольные родительские собрания 1 раз в четверть;

- участие в общешкольных мероприятиях: митинге, посвященном Дню Победы, шествии «Бессмертного полка», Празднике Последнего звонка, Дне чести школы, Торжественной линейке, посвященной 1 сентября, праздничных концертах, посвященных Дню Матери, Дню народного единства, 8 марта и др.;

В течение года родители оказывали помощь в подготовке костюмов для участия детей в выездных конкурсах и соревнованиях.

По запросам родителей проводились индивидуальные консультации администрацией школы и специалистами по вопросам воспитания и образования.

Модуль «Самоуправление»

Развитие детского самоуправления осуществляется через детские организации «Республика БИМ» (МАОУ «Боровинская СОШ»), «Республика цветов» (Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»), «Содружество» (Шестаковская НОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ») и школьный спортивный клуб «Олимпиец». Ребята организуют и проводят классные, общешкольные праздники, организуют дежурство по школе и в классах, подводят итоги соревнований между классами. Работу классных органов самоуправления организуют классные руководители. Накануне Дня Учителя традиционно одиннадцатиклассниками проведены школьные дни самоуправления.

Работу школьного спортивного клуба координирует учитель физической культуры МАОУ «Боровинская СОШ». Под его руководством ребята организуют классные спортивные соревнования, участвуют в муниципальных соревнованиях в рамках спартакиады школьников, реализуют проекты «ГТО», «Президентские игры», «Президентские состязания». Результаты участия:

МАОУ «Боровинская СОШ»:

- соревнования по волейболу (спартакиада школьников), юноши – 1 место;
- лыжные гонки (спартакиада школьников), девушки – 3 место;
- зимний фестиваль ГТО – 3 место в личном первенстве;
- президентские состязания – 2 место;
- игра «Граница» - 2 место;
- фугзал – 2 место;
- настольный теннис – 2, 3 место в личном первенстве.

100 % обучающихся входят в состав общешкольных детских объединений «Республика БИМ» (МАОУ «Боровинская СОШ») «Республика цветов» (Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»), школьного спортивного клуба «Олимпиец».

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа среди учащихся проводится классными руководителями в соответствии с планом работы школы через классные часы, беседы, анкетирования, конкурсы рисунков, встречи со специалистами, обзоры.

Школа участвует в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», в рамках которого обучающиеся школы проходят профориентационную диагностику, посещают предприятия, участвуют в профессиональных пробах; с сентября 2023 года проводятся в рамках внеурочной деятельности профориентационные курсы «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах, «Путешествие в мир профессий» в 1-4 классах, «Мир профессий» в 5 классе.

Оформлены стенд «В мире профессий», профориентационные уголки в классах, постоянно действующая выставка в библиотеке - «Не ошибись в выборе». Обучающиеся 8-11 классов принимают участие в открытых интернет уроках «Проектория»; «Урок цифры»; в проекте «Шоу профессий».

Модуль «Основные школьные дела»

При организации и проведении традиционных общешкольных мероприятий принимают участие большинство школьников и учителей, классные руководители привлекают родителей класса.

Использованы следующие формы работы:

- проведены общешкольные праздники:
 - День Знаний (торжественная линейка);
 - День Учителя (день самоуправления, концертная программа, поздравление ветеранов-педагогов и работников школы – пенсионеров);
 - Праздник Осени (конкурсные программы);
 - День рождения Героя Советского Союза Н.М. Щукина (уроки мужества);
 - Новогодние праздники (новогодние представления, игровые программы, конкурсы);

- Праздник Последнего звонка;
- День Чести школы (торжественная линейка по итогам учебного года).

При проведении основных школьных дел, прежде всего, решаются такие воспитательные задачи, как формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, духовно-нравственных качеств. В соответствии с календарным планом воспитательной работы классными руководителями спланированы и проводятся классные часы патриотической направленности, посвященные календарным датам: классные часы, посвященные Дню народного единства, 23 февраля, Сталинградской битве, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, мероприятия и акции, посвященные Дню Победы; при проведении мероприятий используют ресурсы школьных музейных комнат. Волонтерский отряд «Неравнодушные сердца» оказывает помощь нуждающимся пенсионерам, поздравляет учителей-пенсионеров, ветеранов с праздниками.

Проводятся экскурсии с использованием краеведческого материала «Герой Советского Союза Н.М. Щукин» для учащихся 1-11 классов, уроки мужества, посвященные 9 мая, Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады с использованием электронных презентаций для учащихся 1-11 классов. На сайте школы создан виртуальный музей.

В Лебедевской СОШ действует волонтерский отряд «Ровесник». Волонтерами проводятся профилактические беседы, акции, выступления агитбригады, выпускаются плакаты, газеты, распространяются памятки.

В образовательном учреждении проводятся еженедельные линейки с выносом Государственного Флага РФ и исполнением Государственного Гимна РФ.

Данные мероприятия способствуют формированию патриотизма, гражданственности среди учащихся школы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

При организации мероприятий на внешкольном уровне проводятся совместные мероприятия с сельскими администрациями, СДК, сельскими библиотеками:

- социальные проекты:
 - «Школьный двор» (экологические субботники осенью и весной, «Огород на подоконнике», работа отряда «Благоустройство», школьники работают не только на территории школы, но и на территории села);
 - «Вахта памяти» (уход за памятником односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, Почетный караул, проведение митингов на 9 мая и 22 июня, шествие Бессмертного полка, уроки памяти, уроки мужества, конкурсы рисунков, акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», тимуровская помощь);
- проводимые для родителей и жителей села концертных программ, поздравлений к Дню матери, Дню отца, 23 февраля, 8 марта, 9 мая;
 - учащиеся школы принимают участие в соревнованиях и конкурсах на сельских праздниках День села, проводках зимы.

Модуль «Детские общественные объединения»

В МАОУ «Боровинская СОШ» создано первичное отделение РДДМ «Движение первых», в Лебедевской СОШ – отряд РДДМ.

В течение 2023 году ребята приняли участие в мероприятиях и акциях, проводимых в рамках Дней единых действий, во Всероссийских проектах «Первая помощь», «Школьная классика», муниципальном уровне регионального проекта «Что? Где? Когда?», стратегической сессии, защите проектов «Лучшая команда первых», муниципальном слете лидеров направлений «Союз», конкурсе «Танцуй» и др.; проекте «Классные встречи».

Нет системы работы по данному направлению, не все классные руководители организуют участие несовершеннолетних в мероприятиях РДДМ.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление школьных помещений (коридора 1 этажа, актового зала, кабинетов) в зависимости от школьных событий (День Знаний, День Учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, День Победы);
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников («Здравствуй, школа!», «Моя мама», «С Новым годом!», «Наша армия родная», «Широкая масленица», «Этот День Победы» и др.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, уход за деревьями и кустарниками
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (во всех классах сделан косметический ремонт, оформлены классные уголки, посажены комнатные растения и осуществляется уход за ними);
- разработано положение о школьной форме;
- оформлены школьные стенды информационные, отражающие школьную жизнь, профилактические («Это важно знать», «Информация для родителей», «Наши достижения», «Панорама школьных дел», «В мире профессий», «Твоя безопасность» и др.)
- создан «Центр детских инициатив».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическая работа в школе осуществлялась через работу советов профилактики, индивидуальную работу наставников (кураторов), классных руководителей с учащимися и родителями, совместную деятельность с администрацией села, районными профилактическими службами.

Совет профилактики создан приказом директора школы и работает по плану, утвержденному директором школы. Заседания проводятся 1 раз в четверть. На заседаниях совета профилактики рассматривались вопросы:

- О составлении планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении;
- Отчет кураторов о работе с несовершеннолетними;
- Об эффективности профилактической работы классных руководителей;

- О выполнении наставниками планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении и другие.

На начало 2023 года на внутришкольном учете состояло всего 9 человек (из них 7 чел.- находящиеся в обстановке, не отвечающей требованиям воспитания и обучения, 1 чел. – учет ОДН, 1 чел. – с целью организации психолого-педагогического сопровождения), 4 семьи. На конец 2023 года на внутришкольном учете состоит 6 человек (из них 3 чел.- находящиеся в обстановке, не отвечающей требованиям воспитания и обучения, 2 чел. – ОДН, 1 чел. - проявляющий признаки девиантного,

деструктивного поведения), 2 семьи. Всего за текущий год на внутришкольный учет был поставлено 4 человека. Снято с внутришкольного учета 7 человек. В течение года сократилось количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете на 3 человека.

Профилактическая работа в школе проводится в соответствии с планом работы школы по направлениям:

- профилактика детского дорожного травматизма;
- обучение навыкам безопасного поведения, пожарной безопасности, поведения на воде;
- профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступности;
- профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганда ЗОЖ;
- профилактика суицидального поведения, жестокого обращения, экстремизма, этносепаратизма, противодействия идеологии терроризма;
- популяризация и пропаганда семейных ценностей, традиций, культа многопоколенной семьи.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе проводится Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!», в рамках которого в первые две недели сентября и последние недели перед каникулами проведены уроки безопасности дорожного движения, беседы-инструктажи о самосохранительном поведении во время каникул (в том числе и о безопасном поведении на дорогах), профилактические беседы «Осторожно, железная дорога!», «Детям о железной дороге. Правила безопасности», уроки безопасности «ПДД» с отработкой практических навыков ответственного пешехода, «Ты – велосипедист» в 1-11 классах, «Минутки безопасности», конкурсы рисунков среди учащихся 1-4 классов. Вопросы о безопасности дорожного движения рассмотрены на классных родительских собраниях, родителям вручены памятки, информация размещена на сайте школы, в родительских группах в соц. сетях. В школе оформлен сменный стенд «Твоя безопасность» на котором, размещен материал о дорожных ловушках. В течение года среди учащихся и родителей распространялись памятки и буклеты по безопасности дорожного движения, «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте». Команда учащихся 4-5 классов приняла участие в районном конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо». В результате проведенных мероприятий в течение учебного года дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся нашей школы зарегистрировано не было.

Обучение навыкам безопасного поведения, пожарной безопасности, поведения на воде несовершеннолетних проводится через различные мероприятия: беседы-инструктажи о самосохранительном поведении на каникулах, инструктажи по пожарной безопасности, тренировочные эвакуации, всероссийский урок ОБЖ, тематический урок ОБЖ,

посвященный Дню пожарной охраны, тематические классные часы. На классных родительских собраниях в режиме онлайн рассматривались вопросы: «О самосохранительном поведении учащихся дома, на улице, в общественных местах», «Безопасность наших детей». Обучающиеся принимают участие в различных конкурсах. Данная работа продолжена в летний период в детском лагере с дневным пребыванием (конкурсы, просмотры видеороликов, презентаций с последующим обсуждением «Один дома», «Безопасность во время купания» и другие), при организации социально-значимой деятельности с несовершеннолетними проводятся инструктажи по технике безопасности при различных видах деятельности. В декабре, были осуществлены обходы многодетных семей с целью профилактики пожароопасных ситуаций и несчастных случаев в быту, проведены профилактические беседы, вручены памятки по пожарной безопасности. В течение года в школе, включая детский лагерь, не было несчастных случаев и травматизма.

В целях профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений с учащимися 5 – 11 классов были проведены беседы инспектора ОДН об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, по профилактике краж. Ежемесячно проводились профилактические беседы инспектором ОДН с учащимися, находящимися в социально-опасном положении. Классными руководителями 1-11 классов проведены профилактические мероприятия с обучающимися: беседа «Что такое кража?», беседа «Профилактика краж сотовых телефонов» с просмотром видеороликов, распространение буклетов «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних», Единый урок права, классные часы правовой направленности. Наставниками несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении проводилась индивидуальная работа с учащимися, состоящими на различных видах учета в соответствии с планами индивидуальной профилактической: диагностика, посещение семей, беседы с несовершеннолетними и их родителями. Работа по данному направлению проводилась с родителями на классных родительских собраниях. Рассмотрены вопросы «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних», «О планировании летней занятости», «Об организации отдыха и занятости обучающихся в период летних каникул». Были организованы выходы в неблагополучные семьи, операция «Ночной звонок», рейды по проверке режима дня школьников. По результатам рейдов проводились индивидуальные беседы с несовершеннолетними и родителями.

Профилактика вредных привычек у учащихся и пропаганда здорового образа жизни проводилась через классные часы «Мы – здоровое поколение», уроки здоровья, беседы о здоровом образе жизни, беседы по профилактике употребления алкоголя и табакокурения, конкурсы рисунков, плакатов «Мы за ЗОЖ», «Я выбираю трезвость!», «Мы против наркотиков!», конкурс пословиц и рисунков, посвященных Всероссийскому дню трезвости, беседы фельдшера ФАПа по профилактике гриппа и ОРВИ, коронавируса. В течение года прошли школьные соревнования по лыжным гонкам, легкой атлетике, школьный турслет. Оформлены уголки здоровья в школе и по классам, информация о ЗОЖ размещена на сайте школы.

Для профилактики суицида, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, экстремизма и этносепаратизма, противодействия идеологии терроризма реализованы следующие мероприятия. В сентябре и январе педагогом-

психологом проведена диагностика учащихся, состоящих на различных видах учета, с целью выявления депрессивных состояний (Методика определения уровня депрессии В.А. Жмурова, Модификация для подростков Л.Б. Шнейдер). Все обучающиеся 7-11 классов (с 14 лет) прошли социально-психологическое тестирование. По результатам диагностики организованы консультации с учащимися и их родителями. В целях контроля за использованием несовершеннолетними сети Интернет и профилактики суицидального поведения проведены уроки безопасности в сети Интернет (1 раз в четверть), уроки, посвященные Международному дню безопасного Интернет, Единые уроки в сети Интернет, виртуальные уроки по защите персональных данных. На классных родительских собраниях рассмотрены вопросы «Как защитить ребенка от вредного контента в СМИ и Интернете», «Безопасность наших детей» (профилактика суицида, интернет-рисков), «Профилактика Интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «О формировании жизнеутверждающих факторах в семье».

Классными руководителями проводятся классные часы, беседы, направленные на формирование умений находить компромиссы, видеть конструктивные способы решения конфликтов. В 1-11 классах проведены классные часы, беседы о детском телефоне доверия, классные часы о толерантности. На стенде «Правовой уголок школьника», сайте школы для учащихся и родителей размещена информация о службах помощи детям и законным представителям, о телефонах доверия, о безопасном поведении. С обучающимися школы проведены уроки памяти и скорби «Эхо Бесланской трагедии», «Наш мир без терроризма», Единые уроки ко Дню народного единства, инструктажи по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях, информация размещена на стендах школы.

Работа по направлению «Популяризация и пропаганда семейных ценностей, традиций, культа многопоколенной семьи» осуществляется в соответствии с планом работы школы. Работа по данному направлению в школе нацелена на привитие гигиенических навыков учащимся, формирование культуры общения между полами, семейное воспитание. В режиме онлайн проведены праздничные программы, посвященные Дню матери «Мама милая моя» и 8 марта «Для милых дам», конкурсы рисунков, изготовлены праздничные открытки для родных на праздники; проведена акция «Поздравительная открытка» на 9 мая для пожилых жителей села. Фельдшером ФАПа проведена беседа для девушек 7-11 классов «Профилактика ранних половых связей».

При проведении мероприятий по направлению «Популяризация и пропаганда семейных ценностей, традиций, культа многопоколенной семьи» учитываются возрастные особенности учащихся (в младших классах большинство мероприятий направлено на обучение гигиене, в среднем звене – на формирование культуры общения между девочками и мальчиками, в старших классах – на формирование ответственного отношения к себе, своему здоровью, здоровью окружающих, уважению к противоположному полу).

Профилактическая работа, включающая в себя все вышеизложенные направления, должна остаться приоритетным направлением воспитательной работы школы. Особое внимание необходимо уделить профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, профилактике алкоголизма и табакокурения, формированию навыков бесконфликтного общения.

Модуль «Экологическое воспитание»

В школе проводятся мероприятия экологической направленности: классные часы, беседы, экологические субботники. Активными участниками операции «Кормушка» являются ребята 2,3 классов. Учащиеся начальных классов изготовили кормушки и подкармливали зимующих птиц в холодное время года. Для учащихся организованы экологические кружки «Школьное лесничество», «Лесопользование и лесовосстановление», в которых занимаются 300 человек (81% обучающихся школы). Ребята принимают участия в школьных экологических конкурсах и викторинах, Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, акциях «Батарейка» (собрали 370 штук), «Вторая жизнь пластиковой пробки» (10 кг 627 г).

В филиале Лебедевская СОШ 11 лет и МАОУ «Боровинская СОШ» 5 лет при поддержке областной общественной организации «Центр изучения Духовной мудрости «Свобода» действует экспериментальная площадка «Школьное лесничество». Ребята на занятиях изучают вопросы лесоведения, экологии и охраны природы, занимаются практической деятельностью (выращивают рассаду декоративных растений, высаживают саженцы деревьев и кустарников, ухаживают за посадками), участвуют в экологических акциях.

Таким образом, воспитательная работа в образовательной организации в 2023 году проводилась на достаточном уровне и способствовала созданию условий для личностного развития школьников.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений определяются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление образовательной организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления учреждения являются:

1. Руководитель учреждения - директор;
2. Наблюдательный совет;
3. Управляющий совет;
4. Педагогический совет;
5. Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом учреждения является - директор, прошедший в установленном порядке аттестацию, осуществляющий текущее руководство деятельностью учреждения.

Директор:

- несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и уставом учреждения;

- без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие

деятельность учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения;

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;

- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;

- выдает доверенности, открывает расчетные (лицевые) счета в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- пользуется правом распоряжения средствами учреждения в установленном законом порядке;

- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;

- создает необходимые условия для работы пищеблока в учреждении, контролирует его работу в целях охраны и укрепления здоровья детей;

- несет ответственность за деятельность учреждения перед учредителем.

- осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Тюменской области, муниципальными правовыми актами Заводоуковского городского округа, уставом учреждения, трудовым договором, должностной инструкцией.

Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах добровольности и безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Компетенция наблюдательного совета:

- рассматривает предложения учредителя или директора учреждения о внесении изменений в устав учреждения;

- рассматривает предложения учредителя или директора учреждения о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

- рассматривает предложения учредителя или директора учреждения о реорганизации учреждения или ликвидации;

- рассматривает предложения учредителя или директора учреждения об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;

- рассматривает предложения директора учреждения об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;

- по представлению директора учреждения отчёты о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения;

- рассматривает предложения директора учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона №174-ФЗ от 3 ноября 2006 года «Об автономных учреждениях» учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

- рассматривает предложения директора учреждения о совершении крупных сделок;
- рассматривает предложения директора учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- рассматривает предложения директора учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;
- рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации;
- по рассматриваемым предложениям, вопросам, планам ФХД, отчетам дает заключения, одобрения или принимает решения в соответствии с Федеральным законом №174-ФЗ от 3 ноября 2006 года «Об автономных учреждениях».

В 2022 году на заседаниях наблюдательного совета рассматривались проекты планов финансово-хозяйственной деятельности учреждения, отчёты о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, о внесении изменений в положение «О закупках о закупках товаров, работ, услуг для собственных нужд Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина», годовая бухгалтерская отчетность учреждения, планирование работы Наблюдательного совета на следующий год.

Управляющий совет общеобразовательной организации является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с настоящим уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательной организации в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тюменской области, органов местного самоуправления, уставом, а также регламентом совета, локальными актами директора учреждения.

Деятельность совета основывается на принципах добровольности и безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

В 2023 учебном году деятельность Управляющего совета была направлена на взаимодействие школы с родительской общественностью, включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность. На заседаниях Управляющего совета в 2023 году рассматривались вопросы содержания обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФОП НОО, ООО и СОО, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, согласовывался компонент образовательного учреждения учебного плана, части, формируемой участниками образовательного процесса (в том числе внеурочной деятельности), результаты общественной экспертизы по организации питания школьников, контролю качества приготовления блюд в школьных столовых, результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8,10 классов, государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, результаты летней оздоровительной кампании, планирование социально-значимой деятельности на летний период, обсуждались изменения, вносимые в локальные акты образовательной организации, согласовывались вновь принятые локальные акты. Представители родительской общественности принимали участие в реализации социальных проектов, посвященных

памятным датам, по обеспечению безопасности учащихся, в единых методических днях, в экспертизе деятельности педагогов при аттестации на квалификационную категорию.

Разногласий по поводу разграничения полномочий между директором школы и Управляющим советом в процессе совместной работы не возникало.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждения, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагоги Учреждения. В 2023 году на заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы организации промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, обсуждались обновленные ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждены дорожная карта по переходу на обучение по ФОП НОО, ООО и СОО, дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России», материалы самообследования образовательной организации; выбор учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе; о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс; о выдаче документов об образовании обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании), документов об обучении обучающимся, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации; перечень учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся и состав экзаменационных комиссий, использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, о формировании функциональной грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, о роли классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС, о модели внеурочной деятельности как ресурсе духовно - нравственного и патриотического воспитания в условиях современной школы, анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9,11 в 2023 году, анализ организации отдыха и занятости обучающихся в летний период 2023 года, анализ результатов деятельности школы за учебный год и другие.

Коллегиальным органом управления учреждением является общее собрание работников учреждения. В состав общего собрания работников учреждения входят все работники учреждения. Общее собрание работников учреждения является постоянно действующим органом самоуправления.

В 2023 году на заседаниях общего собрания работников рассмотрены вопросы о выделении служебного жилья педагогическим работникам, представление педагогических и других работников к различным видам поощрений, утвержден Коллективный договор между работодателем и работниками МАОУ «Боровинская СОШ» на период 2023-2026 гг.

В 2023 году в образовательной организации работали Методический совет и 4 школьных методических объединения: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественнонаучного цикла, классных руководителей, которые осуществляли свою деятельность в соответствии с утвержденными планами работы.

В целях учета мнения обучающихся в образовательной организации создан и действует Совет обучающихся

По итогам 2023 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Каждый орган управления выполняет функции, направленные на качественную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам образовательной организации. В 2023 году заседания органов управления, совещания проводились в очном и частично в дистанционном формате.

3. Оценка содержания и качества подготовки

В 2023 году в МАОУ «Боровинская СОШ» и его филиалах обучались 369 учащихся (на 7 человек больше, чем в 2022 году), общее количество воспитанников дошкольного возраста – 130 (на 11 человек меньше, чем в 2022 году).

Для обучающихся 1-11 классов согласно учебным планам с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организованы занятия внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-11 классов в течение года организована индивидуальная работа по устранению выявленных пробелов в знаниях, в целях подготовки к государственной итоговой аттестации для обучающихся 9,11 классов - работа консультаций (индивидуальных, групповых) по обязательным и выборным предметам для сдачи экзаменов.

В 2023 году в МАОУ «Боровинская СОШ» и его филиалах обучалось 30 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 9 детей-инвалидов, 26 обучающихся с ОВЗ обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам с учетом заболеваний интегрировано в условиях общеобразовательных классах, 4 – по специальным индивидуальным программам развития (СИПР) индивидуально на дому. В образовательной организации созданы условия для организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов: разработаны и утверждены адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ с учетом специфики заболеваний, с учетом пожелания родителей (законных представителей) и индивидуальных особенностей учащихся; все обучающиеся с ОВЗ обеспечены специальными учебниками и пособиями для реализации адаптированных основных образовательных программ, содержащимися в федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию; обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, в том числе обучающиеся на дому вовлечены в воспитательный процесс: принимают участие в мероприятиях различного уровня, занятиях внеурочной деятельности, участвуют в реализации социальных проектов как классных, так и общешкольных, участвуют в районной и областной олимпиаде для обучающихся с ОВЗ. Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов специалистами образовательной организации педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом. На каждого обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью с учетом рекомендаций Территориальной ПМПК разработаны индивидуальные программы, карты психологического сопровождения обучающихся.

Оценка качества образования обучающихся

Классы	Кол-во обуч-ся	Обучаются на «4»и«5»	Кол-во обуч-ся	Обучаются на «4»и«5»	Кол-во обуч-ся	Обучаются на «4» и «5»
	2021 год		2022 год		2023 год	
МАОУ «Боровинская СОШ»						
2-4 классы	32	(18) 56%	33	(13) 39,4%	29	(15) 51,7%
5-9 классы	80	(31) 37,5%	85	(29) 34,1%	83	(25) 30,1%
10-11 классы	17	(7) 41,2%	15	(7) 46,7%	24	(12) 50%
Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»						
2-4 классы	53	(31) 58,5%	60	(32) 53,3%	64	(40) 62,5%
5-9 классы	108	(30) 27,8%	101	(36) 35,6%	100	(30) 30,0%
10-11 классы	25	(6) 24%	21	(8) 38,1%	26	(8) 30,8%
Шестаковская НОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»						
2-4 классы	13	(5) 38,5%	12	(5) 41,6%	14	(7) 50%

Статистика показывает положительную динамику результатов качественной успеваемости на уровне начального общего образования в МАОУ «Боровинская СОШ» (+12,3), Лебедевской СОШ (+9,2), Шестаковской НОШ (+ 8,4%) и на уровне среднего общего образования в МАОУ «Боровинская СОШ» (+ 3,3) к уровню предыдущего года. На уровне основного общего образования наблюдается снижение показателей в МАОУ «Боровинская СОШ» (-3,0), в Лебедевской СОШ (- 5,6%). На уровне среднего общего образования в Лебедевской СОШ результаты качественной успеваемости ниже аналогичного периода 2022 года (- 7, 3%).

Результаты государственной итоговой аттестации за три года

В 2023 году к государственной итоговой аттестации допущено 39 обучающихся 9 классов (17 учащихся МАОУ «Боровинская СОШ» и 22 учащихся Лебедевской СОШ) и 19 обучающихся 11-х классов (8 учащихся МАОУ «Боровинская СОШ», 11 учащихся Лебедевской СОШ). 39 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. Семь учеников (МАОУ «Боровинская СОШ» -6, Лебедевская СОШ -1), обучающихся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, получили свидетельства об обучении.

Выпускники 11 класса МАОУ «Боровинская СОШ» сдавали ЕГЭ только по обязательным предметам, выпускники Лебедевской СОШ сдавали ЕГЭ по выборным предметам истории и обществознанию. 1 выпускница 11 класса (МАОУ «Боровинская СОШ») не сдала ЕГЭ по математике (базовой), не получила аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам за 3 года

МАОУ «Боровинская СОШ»

Учебный год	Кол-во «2»		Средний балл		Средняя оценка		Качество (%)	
	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика
2020-2021	0	0	22,3	13,3	3,6	3,4	46,2	38,5
2021-2022	0	0	23,5	14,6	3,38	3,4	27,8	40,0
2022-2023	0	0	23,9	11,5	3,7	3,2	52,9	17,6

Наблюдается положительная динамика по русскому языку к уровню предыдущего года по показателям «средний балл» (+0,4), «средняя оценка» + 0,32), «качество» (+25,1) и отрицательная динамика по математике по всем показателям «средний балл» (-3,1), «средняя оценка» - 0,2), «качество» (-22,4).

Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»

Учебный год	Кол-во «2»		Средний балл		Средняя оценка		Качество (%)	
	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика
2020-2021	0	0	22,5	14,5	3,2	3,6	23,1	61,5
2021-2022	0	0	26,6	13,7	4,0	4,6	24,1	33,3%
2022-2023	0	0	23,5	11	3,4	3,26	36,3	40,9

Наблюдается положительная динамика по русскому языку к уровню предыдущего года по показателям «средний балл» (+ 4,1), «средняя оценка» (+ 0,8), «качество» (+1,0), по математике по показателю «средняя оценка» (+1,0) и снижение показателей «средний балл» (-0,8), «качество» (-28,2) по математике.

Результаты ЕГЭ по русскому языку за 3 года

МАОУ «Боровинская СОШ»

Учебный год	Ниже минимального количества баллов	Успеваемость	Средний балл
2021	0	100	ЕГЭ. Средний балл - 50,0 ГВЭ. Средняя оценка – 3,5
2022	0	100	50,6
2023	0	100	45,9

Наблюдается отрицательная динамика по русскому языку к уровню предыдущего года (- 4,7)

Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»

Учебный год	Ниже минимального количества баллов	Успеваемость	Средний балл
2021	0	100	ЕГЭ. Средний балл - 57,0 ГВЭ. Средняя оценка – 3,3
2022	0	100	51,0
2023	0	100	37,7

Наблюдается отрицательная динамика по русскому языку к уровню предыдущего года (-15,1)

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) за 3 года

МАОУ «Боровинская СОШ»

Учебный год	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	средний балл	средняя оценка
2021	100	37,5	ГВЭ. Средняя оценка -3,4	
2022	87,5	25,0	3,3	
2023	87,5	62,5	3,8	

Наблюдается положительная динамика по показателям «качественная успеваемость» (+37,5), «средняя оценка» (+0,5)

Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»

Учебный год	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	средний балл	средняя оценка
2021	100	28,6	ГВЭ. Средняя оценка – 3,3	
2022	100	75,0	4,0	
2023	100	18,1	3,2	

Наблюдается положительная динамика по показателям «качественная успеваемость» (+37,5), «средняя оценка» (+0,5) в МАОУ «Боровинская СОШ» и отрицательная динамика по показателям «качественная успеваемость» (- 56,9), «средняя оценка» (-1,3)

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

МАОУ «Боровинская СОШ»

Учебный год	Кол-во сдававших	средний балл
2021	0	0
2022	0	0
2023	0	0

Лебедевская СОШ, МАОУ «Боровинская СОШ»

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл
2021	1	23,0
2022	2	36,5
2023	0	0

Выпускники 11 классов не принимали участия в сдаче ЕГЭ по математике (профильного уровня)

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «Боровинская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим работы образовательной организации - пятидневная учебная неделя с шестым развивающим днём (используется для реализации вариативной части учебного плана, индивидуальной и консультативной работы с обучающимися, проведения мероприятий). Учебные занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года МАОУ «Боровинская СОШ» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники образовательной организации:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/24 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль для обучающихся 10-х классов с углубленным изучением предметов «Информатика» и «Обществознание» (МАОУ «Боровинская СОШ»), «Биология и «Обществознание» (Лебедевская СОШ).

5. Распределение выпускников

МАОУ «Боровинская СОШ»	9 класс		11 класс		9 класс		11 класс	
	2021 - 2022 уч.год				2022 - 2023 уч.год			
Всего	5	%	7	%	17	%	8	%
Продолжили обучение	5	100	6	85,7	17	100	7	87,5
10 класс	5	100	-	-	17	100	-	-
СПО	-	-	5	71,4	-	-	5	62,5
ВУЗ	-	-	-		-	-	-	
профессиональные курсы	-	-	1	14,3	-	-	1	12,5
трудоустроены	-	-	-		-	-	1	12,5
Не продолжили обучение	-	-	1	14,3	-	-	1	12,5
-служба в армии	-	-						
-по семейным обстоятельствам	-	-						
Из них в педагогических ОУ	-	-	-	-	-	-	-	-

Инженерно-техническое направление	-	-	4	57,1	-	-	3	37,5
Культурно-историческое направления. Сервис	-	-	-	-	-	-	-	-
Социально-экономического направления, юриспруденция	-	-	1	14,3	-	-	1	12,5
Агропромышленное направление	-	-	-	-	-	-	-	-
Медицина	-	-	1	14,3	-	-	1	12,5
Военное	-	-	-	-	-	-	-	-

Все выпускники 9 класса (100%) зачислены в 10 класс, что соответствует показателю предыдущего года.

Среди выпускников 11 классов наблюдаются стабильные показатели по продолжившим обучение. Выпускники 11 класса отдают предпочтение обучению в учреждениях СПО (62,5%). Наиболее востребованными среди выпускников 11 класса являются профессии инженерно-технического, медицинского и социально-экономического направлений.

Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»	9 класс		11 класс		9 класс		11 класс	
	2021 - 2022 уч.год				2022-2023 уч.год			
Всего	18	%	14	%	23	%	11	%
Продолжили обучение	18	100	12	85,7	23	100		
10 класс	11	61,1	-	-	17	74	-	-
СПО	7	38,9	11	91,7	6	26	7	63,6
ВУЗ	-	-	1	8,3	-	-	1	9
профессиональные курсы	-	-	-		-	-	-	-
трудоустроены	-	-	2	16,6	-	-	2	18
Не продолжили обучение <i>- служба в армии</i> <i>- по семейным обстоятельствам</i>	-	-	-		-	-	1	9
Из них в педагогических ОУ	1	14,3	1	8,3	-	-	1	9
Инженерно-техническое направление	1	14,3	-	-	-	-	-	-
Культурно-историческое направления. Сервис		-	4	33,2	-	-	1	9
Социально-экономического направления, юриспруденция	-	-	1	8,3	-	-	-	-
Агропромышленное направление	5	71,4	2	26,6	6	26	2	18
Медицина	-	-	4	33,2	-	-	4	36,3
Военное	-	-	-	-	-	-	-	-

Наблюдается стабильность показателя по продолжившим обучение выпускникам 9 класса (100%), повысился показателя по зачислению выпускников 9 класса в 10 класс

(+12,9%), среди поступивших в учреждения СПО выпускников 9 класса предпочтение отдано профессиям агропромышленного направления (26%).

Среди выпускников 11 классов наблюдается положительная динамика по продолжившим обучение (+5,7%). Выпускники 11 класса отдают предпочтение обучению в учреждениях СПО. Наиболее востребованными среди выпускников 11 класса являются профессии медицинского и агропромышленного направлений. Наблюдаются стабильные показатели по поступившим в ВУЗы по сравнению с результатами 2022 года.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в образовательной организации работают 26 педагогов (МАОУ «Боровинская СОШ» -13, Лебедевская СОШ -11, Шестаковская НОШ -2), из них 4 - внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель. В 2023 году аттестацию прошли 2 педагога (МАОУ «Боровинская СОШ» и Лебедевской СОШ) на высшую квалификационную категорию, 3 воспитателя структурных подразделений, реализующих программу дошкольного образования (Шестаковское отделение дошкольного образования, детский сад «Лесовичок») на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава педагогических кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства. образовательная деятельность в образовательном учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; созданы условия для профессионального роста педагогов: системная работа по повышению квалификации педагогов (курсовая подготовка, ШМО, ЕМД, работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами, участие педагогов в семинарах, работа в РМО и сетевых группах на муниципальном уровне), система стимулирования педагогов (премирование, объявление благодарностей, чествование педагогов за результативность педагогической деятельности по итогам года); план курсовой подготовки на 2023 год выполнен на 100%. Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации на базе Государственного автономного образовательного учреждения Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Колледж цифровых и педагогических технологий», ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», АНО ДПО «ОЦ Каменный город». План аттестации педагогических работников на 2023 год выполнен на 100%; все педагоги школы применяют на практике современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы.

Таким образом, в МАОУ «Боровинская СОШ» в 2023 году были созданы благоприятные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса с обучающимися 1-11 классов, имеющими разные возможности и обладающих различными способностями, в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Оценка качества учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном учреждении созданы условия, способствующие качественному осуществлению учебной и внеурочной деятельности. Библиотечный фонд формируется за счет средств федерального, областного, местного бюджетов и составляет 28 911 экземпляров, в т.ч. учебников – 16 081 экземпляров, учебных пособий – 1695 экземпляров, художественной литературы – 10 584 экземпляра, имеются электронные учебники и диски-тренажеры, справочная литература - 503 экземпляра. Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебники фонда входят в федеральный перечень, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Школьные библиотеки оборудованы компьютерной и копировальной техникой, имеют читальные зоны и книгохранилища. В МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевской СОШ, филиале МАОУ «Боровинская ОШ», функционируют удалённые электронные читальные залы Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина. Число посадочных мест для пользователей библиотек - 20, в том числе оснащены персональными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет – 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 30 человек в день.

На официальном сайте образовательной организации размещается информация о работе и проводимых мероприятиях школьных библиотек. Помимо официального сайта образовательная организация регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Оснащенность школьных библиотек учебными пособиями достаточная. Однако требуется обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально- технической базы

В 2023 году продолжилась работа по материально-техническому обеспечению образовательной организации. В МАОУ «Боровинская СОШ» и его филиалах оборудовано 34 учебных кабинета. Все учебные кабинеты оборудованы мультимедийной техникой, интерактивными досками, принтерами, что позволяет проводить занятия в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательном процессе задействовано 111 компьютеров, из них 99 – доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время. Компьютеры в компьютерном классе объединены в локальную сеть. В образовательной организации имеются 3-D принтеры, 3-D ручки, цветные принтеры, робототехника, конструкторы Cubo, система виртуальной реальности, учебно-наглядные пособия по всем учебным предметам учебного плана, необходимое оборудование для проведения лабораторных и практических работ по учебным предметам биология, физика, химия, наборы для подготовки к ГИА, что позволяет выполнить практическую часть по данным предметам в полном объеме, обеспечить подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации

В МАОУ «Боровинская СОШ» и его филиалах Лебедевской СОШ и Шестаковской НОШ в рамках национальной программы «Цифровая экономика» проведен

высокоскоростной интернет. В МАОУ «Боровинская СОШ» проведен ремонт актового зала.

Все образовательные учреждения имеют школьные столовые, оборудованные в соответствии с требованиями СанПин. Питание в МАОУ «Боровинская СОШ» и его филиалах обеспечивается за счёт средств бюджетов различных уровней, внебюджетных средств, в том числе за счёт средств родителей (законных представителей) обучающихся. Обучающиеся начальных классов получают бесплатное горячее питание. Организация питания осуществляется организатором питания ИП Удилова Н.Б., который обеспечивает работу с поставщиками продуктов питания, оказывает услуги по организации питания обучающихся образовательной организации в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и условиями договора на оказание услуг по организации питания обучающихся, отвечает за качество и безопасность питания обучающихся. Обеспечение питанием осуществляется на основании трехстороннего договора на оказание услуги по организации питания между образовательной организацией, организацией общественного питания и родителями (законными) представителями обучающихся. Учет питания обучающихся в образовательной организации ведется с использованием автоматизированной информационной системы «Учет питания». В школах организовано 2-разовое горячее питание для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также для детей из семей мобилизованных граждан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 №647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», перечнем поручений Президента Российской Федерации по вопросам оказания поддержки гражданам Российской Федерации, призванным на военную службу по мобилизации, и членам их семей от 19.10.2022 №Пр-1978, Законом Тюменской области от 28.12.2004 №331 «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области», Постановлением Правительства Тюменской области от 21.10.2022 №750-п «О социальной поддержке семей военнослужащих, проходящих военную службу в Вооруженных силах Российской Федерации и принимающих участие в специальной военной операции». 100% обучающихся МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевской СОШ и Шестаковской НОШ, филиалов МАОУ «Боровинская СОШ», получают горячее питание.

Во всех образовательных организациях созданы условия для занятий физической культурой и спортом: имеются спортивные залы, спортивные площадки, необходимый спортивный инвентарь и оборудование.

Во всех образовательных учреждениях имеются музейные комнаты, материалы которых используются педагогами на уроках и занятиях внеурочной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МАОУ «Боровинская СОШ» осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества

образования (ВСОКО», утвержденного приказом от 30.08.2023 № 137 -ОД). Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Основными направлениями ВСОКО являются качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в образовательной организации образовательных программ требованиям ФГОС и ФООП НОО, ООО, СОО;
- контроль реализации рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности;
- оценка условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации основных образовательных программ и мониторинг развития условий реализации основных образовательных программ;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у них личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования в образовательной организации - 93,3%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 95 %.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании.

Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	94
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	36
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	94/72,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/ 16,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/ 83,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/ 83,3%
1.8.1	Высшая	0 /0%
1.8.2	Первая	5/ 83,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2/33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 16,7%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 16,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 16,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/ 83,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/ 83,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/130 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	176,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	369
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	136

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	183
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	137/40,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	41,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	10,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/5,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/5,3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	369/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	110/29,8%

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	8/2,2%
1.19.2	Федерального уровня	102/27,6%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	35/9,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35/9,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	369/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/69,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/69,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/30,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/30,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/80,8%
1.29.1	Высшая	2/7,7%
1.29.2	Первая	19/73,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28/100%
1.30.1	До 5 лет	3/11,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/34,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/15,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/15,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	29/100%

	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	369/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв.м

Вывод о результатах самообследования:

Оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАОУ «Боровинская СОШ» за 2023 год свидетельствует о том, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, система управления MAOU «Боровинская СОШ» способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации, закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273 -ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации. Образовательной организацией обеспечиваются социально-бытовые условия для обучающихся и воспитанников, безопасность образовательной среды.

Директор MAOU «Боровинская СОШ»



В.П. Коробова