

Описание

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (5 – 9 классы) (вариант 2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) с умственной отсталостью (далее – УО) (5 – 9 классы) (вариант 2) (далее – АООП и (или) АООП РАС УО (вариант 2)) разработана рабочей группой педагогов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина» (МАОУ «Боровинская СОШ») (далее – образовательная организация, и (или) школа) и его филиала Лебедевской СОШ самостоятельно с привлечением органов самоуправления (управляющий совет, педагогический совет, методический совет), обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

АООП РАС УО (вариант 2) МАОУ «Боровинская СОШ» согласована на заседании управляющего совета школы (протокол от 29.08.2023 № 05), принята на заседании педагогического совета (протокол от 30.08.2023 № 08), утверждена приказом образовательной организации от 30.08.2023 № 130-ОД).

АООП РАС УО (вариант 2) реализуется в МАОУ «Боровинская СОШ» и его филиале Лебедевской СОШ как в интегрированных классах, так и индивидуально на дому. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей обучающихся.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (далее – (5 – 9 классы) (вариант 2) (далее – АООП и (или) АООП РАС УО (вариант 2)) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599, федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (далее – ФАООП УО (вариант 2)), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Содержание АООП РАС УО (вариант 2) представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования обучающихся с РАС с умственной отсталостью.

АООП РАС УО (вариант 2) адаптируется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, поэтому включает несколько учебных планов, которые формируются с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

Для обеспечения возможности освоения обучающимися АООП РАС УО (вариант 2), может быть применена сетевая форма ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, а также при необходимости с использованием ресурсов и иных организаций.

Структура АООП РАС УО (вариант 2) включает целевой, содержательный и организационный разделы в соответствии с требованиями Стандарта.

АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА) в части создания специальных условий получения образования.

Определение варианта АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью осуществляется на основе рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии (далее - ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.