

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ по учебному предмету «Русский язык»,

### 5 класс

#### Контрольная работа № 1.

##### Диктант с грамматическим заданием

##### 1. Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из диктанта и грамматического задания. Диктант позволяет определить уровень орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся, грамматическое задание предполагает выполнение разных видов разбора.

##### 2. Текст контрольного диктанта

Стайки птиц носятся от деревни к деревне. Пернатые готовятся к зиме.

Из низкого облачка сыплется дождь. От луж раскисают лесные дорожки. Не встретишь на знакомой тропке колючего ежа.

В низинах стелется холодный туман. Вся местность вокруг кажется морем.

Солнце заглянет в лесную глушь. Солнечный луч пробьется сквозь кроны деревьев, праздничным огоньком вспыхнет на веточках ели.

Ветер зашуршит травой. Заяц боится осенних звуков, таится у соснового пенька. Трудно усидеть зверьку среди шумного леса!

Встретится на грибной тропе человек с лукошком. Счастливому путнику удалось найти поздние грибы. Это удивительная находка!

##### 3. Грамматическое задание

##### Вариант 1.

1. Фонетический разбор слова ЕГО
2. Морфемный разбор слова НАХОДКА, СОСНОВОГО, РАСКИСАЮТ
3. Морфологический разбор существительного ЗВУКОВ.

##### Вариант 2.

1. Фонетический разбор слова ЕГО
2. Морфемный разбор слова ЗАШУРШИТ, СОЛНЕЧНЫЙ, ОГОНЬКОМ
3. Морфологический разбор существительного ПЕНЬКА.

#### Контрольная работа № 2. «Морфемика. Орфография».

##### Вариант 1

##### Анализ текста. Прочитайте текст.

1. Все кошки расположились на значительном расстоянии и дожидались своей порции еды. (2). Среди них была одна жительница трущоб, бездомная кошка. (3). Своим хитрым кошачьим глазом она поглядывала, не подстерегает ли ее собака. (4). Десятки кошек уже получили свою долю печенки и ушли. (5). А серая кошка все не уходила, ее в ящике на свалке ждали подрастающие котят. (6). Она спряталась в зарослях и стала ждать удобного случая. (По С.Томпсону)

##### Выполните задания.

1. Найдите в тексте однокоренное слово к слову УХОДИЛА и выпишите его, добавьте

еще 2-3 своих примера.

2. Выпишите из текст все формы слов КОШКА.

3. Выпишите из текста слово(-а) с орфограммой «Буквы Ё-О после шипящих в корне». Обозначьте корни.

4. Среди предложений 1-3 найдите слово, правописание приставки в котором определяется правилом: «Если после приставки следует звонкий согласный, тона конце ее пишется буква, обозначающая звонкий согласный звук».

5. В словах предложений 1-2 обозначьте приставки.

6. Выпишите из текста слово, соответствующее орфограмме «Ы-И после Ц». Графически объясните написание.

7. Выпишите из текста слово с орфограммой «Буквы О-А в корне -ЛАГ---- -ЛОЖ», запишите однокоренное слово так, чтобы произошло чередование гласной в корне.

8. Выпишите из текста слова с орфограммой «Буквы О-А в корне -РАСТ-РАЩ-РОС».

9. Выпишите грамматическую основу из предложения №1.

10. Из 4 предложения выпишите слово, в котором звуков больше, чем букв.

## Вариант 2

**Анализ текста. Прочитайте текст.**

1. Напрасно дожидался матери подрастающий трущобный котенок. (2). Он вылез из ящика, прошел через густые растения и подошел к клетке с широкой решеткой, в которой располагались лисицы. (3). Котенок осторожно продвинулся к решетке, но тут лисица схватила его. (4). И сразу закончилась бы кошачья жизнь, но появившийся человек прогнал лисицу. (5). Лисица рассердилась, разбросала все в клетке, потом сложила передние лапки вместе, распушила свой красивый лисий хвост и затихла. (По С.Томпсону)

**Выполните задания.**

1. Подберите и запишите однокоренные слова к слову Прогнал (2-3 слова)(предложение 4).

2. Выпишите из текст все формы слов ЛИСИЦА.

3. Выпишите из текста слово(-а) с орфограммой «Буквы Ё-О после шипящих в корне». Обозначьте корни.

4. Среди предложений 4-5 найдите слово, правописание приставки в котором определяется правилом: «Если после приставки следует звонкий согласный, тона конце ее пишется буква, обозначающая звонкий согласный звук».

5. В словах предложений 4-5 обозначьте приставки.

6. Выпишите из текста слово, соответствующее орфограмме «Ы-И после Ц». Графически объясните написание.

7. Выпишите из текста слово с орфограммой «Буквы О-А в корне -ЛАГ---- -ЛОЖ», запишите однокоренное слово так, чтобы произошло чередование гласной в корне.

8. Выпишите из текста слова с орфограммой «Буквы О-А в корне -РАСТ-РАЩ-РОС».

9. Выпишите грамматическую основу из предложения №5.

10. Из 4 предложения выпишите слово, в котором звуков больше, чем букв.

## Контрольная работа № 3.

### Сочинение.

Написать сочинение-повествование на одну из тем: «Памятный день», «Весёлое происшествие», «Интересная встреча».

**Контрольная работа № 4.  
по теме "Лексикология"**

**1 вариант**

1. Дайте определение терминам: «однозначные слова», «омонимы», «лексика». Приведите по одному примеру. (6б)
2. Укажите лишнее слово в ряду синонимов:  
Бежать, мчаться, катиться, нестись (1б)
3. Найди в каждой группе слов омонимы, выпиши их. Придумай и запиши предложения с двумя омонимами из текста. (5б)  
Птичья клетка, потерять ключ, ручная вышивка, журчащий ключ, ручная кладь, нервные клетки.  
Приведи свои примеры омонимов (2 примера) - 2б
4. Запиши антонимы к словам (8б):  
Утро, длинный, умный, день, маленький, смеяться, тогда, нашел.
5. Найди в толковом словаре учебника «Русский язык» одно однозначное и одно многозначное слово. Выпиши их лексическое значение. (2б)
6. Устно образуй словосочетания. **Запиши** те, которые будут иметь переносное значение. (1б) Горячий (молоко, печь, время)
7. Запиши синонимы к словам (7б):  
Разговор, еда, мощный, небольшая, веселиться, метель, смотреть.
8. Определите, в каких примерах выделенные слова имеют переносное значение (3б):  
А) **строить** дом; Б) **убить** время;  
В) **тяжелый** характер; Г) часы **бегут**;  
Д) **мягкое** кресло; Е) **острый** нож
9. Выберите пары антонимов (3б):  
А) смелый – грубый;  
Б) мудрость – глупый;  
В) щедрый – скупой;  
Г) рассеянность – сосредоточенность;  
Д) благородный – подлый;  
Г) отзывчивый - вспыльчивый

**2 вариант**

1. Дайте определение терминам (3б): «многозначные слова», «синонимы», «лексическое значение слова».
2. Укажите лишнее слово в ряду синонимов:  
Метель, пурга, ураган, буран (1б)
3. Найди в каждой группе слов омонимы, выпиши их. Придумай и запиши предложения с двумя омонимами из текста. (6б)  
Включить плиту, хищная рысь, тень дуба, мраморная плита, перевести лошадь на рысь (бег), тень сомнения.  
Приведи свои примеры омонимов (2 примера) – 2 б
4. Запиши антонимы к словам (8б):  
Подниматься, вверх, горячий, добро, узкий, близко, свет, нагреть.
5. Найди в толковом словаре учебника «Русский язык» одно однозначное и одно многозначное слово. Выпиши их лексическое значение. (2б)
6. Устно образуй словосочетания. **Запиши** те, которые будут иметь переносное значение. (1б) Легкий (пальто, характер, рюкзак)
7. Запиши синонимы к словам (7б):

Большой, жара, бросать, медленный, умный, бежать, горе.

8. Определите, в каких примерах выделенные слова имеют переносное значение (3б):

- А) **твердая** воля; Б) **бегут** ручьи;
- В) **горят** костры; Г) **зерно** пшеницы;
- Д) **золотое** кольцо; Е) **ледяной** взгляд

9. Выберите пары антонимов (3б):

- А) угрюмый - веселиться;
- Б) гигант - карлик;
- В) робкий - смелый;
- Г) холодный - вспыльчивый;
- Д) благородный - подлость;
- Г) скромный - хитрый

### **Контрольная работа № 5.**

#### **Сочинение по картине.**

Написать сочинение-описание по картине А. А. Пластова «Летом», описать изображённый «поэтический» предмет, используя средства выразительности.

### **Контрольная работа № 6.**

#### **по теме «Синтаксис и пунктуация»**

#### **Задание 1**

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

#### **Текст 1**

(На)летела тучка, и пош..л дождь. Лё(х/г)кий тёплый дождик падал на землю. А в небе св..тило со..нце. Никто (не)прятался от дождика. В кустах ш..повника пела о(в/ф)сянка. По стволу р..бины полз чёрный муравей нёс на спине бука(ш/ж)ку. В траве стр..котал маленький кузнеч..к. Цветы и травы умывались дождём т..нулись к небу<sup>(4)</sup>. А дождик всё шёл и шёл (под)малиновыми лучами со..нца. Вдруг над лесной ..пушкой над нежно-з..лёным полем пш..ницы ярко вспыхнула радуга. По..вление радуги пр..двещало<sup>(2)</sup> щедрый ур..жай.

#### **Задание 2**

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы: (4) — синтаксический разбор предложения.

#### **Задание 3**

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам Дениски всё стихотворение он выучил наизусть
- 2) Дениска робко сказал что не понял вопрос Раисы Ивановны
- 3) Раиса Ивановна громко произнесла Дениска прочтёт стихи русского поэта Некрасова
- 4) Что ты так сбивчиво декламируешь стихотворение Дениска

#### **Задание 4.**

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Маша любит рисовать пейзажи акварельными красками.
- 2) Возьми-ка со стола новые кисти и акварельные краски!
- 3) Сначала друзья прорисуйте контуры предметов.
- 4) В художественной школе мы рисуем пейзажи и натюрморты.

### **Задание 5.**

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Всю ночь зима вязала кружевные узоры и щедро раздавала наряды деревьям.
- 2) Исчезают последние островки снега и на свет пробивается зелёная травка.
- 3) Снег заботливо укутал все деревья и белой накидкой покрыл землю.
- 4) Вот показалось долгожданное солнце и залило всю окрестность ярким светом.

### **Контрольная работа № 7. Выборочное изложение**

#### **Последний лист.**

Я стою перед этим последним прозрачным листком и люблюсь им. Каким чудом остался он после морозов, после обильного снега? Всё ведь осыпалось. Осиновый лист успел уже почернеть на земле. Пожухла\* жёлтая осыпь в березняках. Под лиственницей лежит пушистый оранжево-сизый\* сугроб хвои.

Весь лес чёрный, пустой и холодный. И в этом прозрачном, продрогшем сумраке издали виден листок на орешнике. Куст облетел, а этот листок на кончике ветки маячит жёлтым живым огоньком.

Обхожу осторожно, боясь зацепить ветку. Оглянулся - висит. Всё уснуло в лесу. Всё готово к зиме. Только один листок упорно светится в чёрном лесу.

### **Контрольная работа №8 по теме «Имя существительное»**

#### **I вариант**

#### ***1. Восстановите определение имени существительного.***

Имя существительное – это \_\_\_\_\_ часть речи, которая обозначает \_\_\_\_\_ и отвечает на вопросы \_\_\_\_\_.

#### ***2. Продолжите предложения. Приведите примеры.***

К 1 склонению относятся имена существительные \_\_\_\_\_.

К 2 склонению относятся имена существительные \_\_\_\_\_.

К 3 склонению относятся имена существительные \_\_\_\_\_.

#### ***3. Спишите, раскрывая скобки и ставя, где необходимо кавычки.***

Конфеты (Б,б)елочка, пушистая (Б,б)елочка, река (Д,д)непр, газета (Д,д)непр, духи (Ш,ш)арм, девятнадцатое (О,о)ктября, журнал (О,о)ктябрь, князь (В,в)ладимир, далёкий (П,п)уть, (М,м)лечный (П,п)уть, (Р,р)усский язык, общество (Р,р)усский мир.

***4. Распределите слова по столбцам: 1) имена существительные, имеющие форму как единственного, так и множественного числа; 2) имена существительные только единственного числа; 3) имена существительные только множественного числа.***

Тетрадь, боль, цемент, ножницы, марки, щипцы, воск, мебель, стулья, кефир, река, Болгария, общество, Дунай, страна, джинсы.

**5. Просклоняйте по падежам существительные: рама, окно, земля**

**И.п** \_\_\_\_\_

**Р.п** \_\_\_\_\_

**Д.п** \_\_\_\_\_

**В.п** \_\_\_\_\_

**Т.п** \_\_\_\_\_

**П.п** \_\_\_\_\_

**6. Вставьте пропущенные буквы. Графически выделите орфограммы в словах.**

Ц..рк, ц..ганочка, Р..стислав, выр..щиваю, отр..сль, бе..вкусный, бе..страшный, ш..рох, ц..линдр, ц..кнуть.

**7. Спишите предложение. Выполните разбор.**

Весной сирень покралась голубым цветом.<sup>4</sup>

**8. В каком словосочетании есть существительное 3-го склонения?**

- 1) ловил сетью                    3) маленькая лошадка  
2) несколько яблонь        4) быстрый конь

**9. Какое из существительных имеет форму только единственного числа?**

- 1) снег        2) бодрость                    3) болезнь        4) война

**10. В каком слове есть суффикс -к-?**

- 1) человек        2) птичка        3) столик        4) дубочек

**11. Укажите строку, в которой перечислены только одушевлённые существительные.**

- 1) дом, собака, небо  
2) дед, павлин, кошка  
3) сирень, яблоня, дуб  
4) река, море, земля

**12. Укажите строку, в которой перечислены только имена собственные.**

- 1) Р/родина, Р/россия, М/москва  
2) В/волга, К/кубань, Д/дон  
3) Ч/черешня, В/вишня, А/абрикос  
4) Я/ярославль, Г/город, Р/ростов.

**13. Укажите строку, в которой перечислены только существительные мужского рода.**

- 1) плетень, перстень, лук  
2) плеть, полено, пельмень  
3) пламень, пряжка, платье  
4) полдень, племя, папа

**14. Укажите вариант, в котором верно охарактеризовано имя существительное (ПО) УЛИЦЕ.**

- 1) существительное в Р.п, мн.ч                    2) существительное в П.п, ед.ч  
3) существительное в Д.п., ед.ч                    4) существительное в Т.п., мн.ч

## 15. Определите склонение существительных.

Небо, земля, воздух, щека, забор, пыль, мечта, день, весна, сирень, забота, обратить внимание на цветочек, сесть на лавочку, рама, игра, забор.

**16. Разберите по составу имена существительные:** посадка, домик, чашечка, подснежник.

### *II вариант*

#### **1. Продолжите предложения.**

В русском языке \_\_\_\_\_ падежей: \_\_\_\_\_.

На вопрос КТО? отвечают \_\_\_\_\_ имена существительные, на вопрос ЧТО? отвечают \_\_\_\_\_ имена существительные.

#### **2. Спишите, вставляя пропущенные окончания; укажите падеж и склонение имён существительных.**

Писать в тетрадь., праздник на площадк., остановиться на пристан., плыть порек., побывать на экскурсии. в музе., мчаться по степ., слова из песн. .

#### **3. Распределите и запишите слова по группам.**

1) 1 склонение:

2) 2 склонение:

3) 3 склонение:

Мечта, в полёте, по средам, на море, с сестрой, печать, о кино, ложь, об осени, ателье, мечта, понимание, язык.

#### **4. Распределите слова по столбцам: 1) имена существительные, имеющие форму как единственного, так и множественного числа; 2) имена существительные только единственного числа; 3) имена существительные только множественного числа.**

Тетрадь, класс, цемент, ножницы, сливки, щипцы, воск, доска, мебель, стулья, река, Болгария, общество, Дунай, страна, джинсы.

#### **5. Просклоняйте по падежам существительные: метла, сено, мечта**

**И.п** \_\_\_\_\_

**Р.п** \_\_\_\_\_

**Д.п** \_\_\_\_\_

**В.п** \_\_\_\_\_

**Т.п** \_\_\_\_\_

**П.п** \_\_\_\_\_

#### **6. Вставьте пропущенные буквы. Графически выделите орфограммы в словах.**

Ц..рк, ц..ркуль, Р..стислав, выр..стить, отр..сль, бе..вкусный, бе..страшный, ш..рох, ц..линдр, ц..кнуть.

#### **7. Спишите предложение. Выполните разборы.**

Веточка ландыша всегда напоминала ему капельки молока.<sup>4</sup>

**8. В каком словосочетании есть существительное 3-го склонения?**

- 1) ловил мышь                    3) маленькая лошадка  
2) несколько яблонь    4) быстрый конь

**9. Какое из существительных имеет форму только единственного числа?**

- 1) снег            2) бодрость                    3) болезнь            4) война

**10. В каком слове есть суффикс -к-?**

- 1) человек            2) птичка            3) столик            4) дубочек

**11. Укажите строку, в которой перечислены только одушевлённые существительные.**

- 1) дом, собака, небо  
2) дед, павлин, кошка  
3) сирень, яблоня, дуб  
4) река, море, земля

**12. Укажите строку, в которой перечислены только имена собственные.**

- 1) Р/родина, Р/россия, М/москва  
2) В/волга, К/кубань, Д/дон  
3) Ч/черешня, В/вишня, А/абрикос  
4) Я/ярославль, Г/город, Р/ростов.

**13. Укажите строку, в которой перечислены только существительные мужского рода.**

- 1) плетень, перстень, лук  
2) плеть, полено, пельмень  
3) пламень, пряжка, платье  
4) полдень, племя, папа

**14. Укажите вариант, в котором верно охарактеризовано имя существительное (ПО) УЛИЦЕ.**

- 1) существительное в Р.п, мн.ч  
2) существительное в П.п, ед.ч  
3) существительное в Д.п., ед.ч  
4) существительное в Т.п., мн.ч

**15. Определите склонения существительных.**

Небо, земля, воздух, щека, забор, пыль, мечта, день, весна, сирень, забота, обратить внимание на цветочек, сесть на лавочку, рама, игра, забор.

**16. Разберите по составу имена существительные: высадка, ключик, кружечка, подснежник.**



**Контрольная работа №9**  
**Сочинение-описание картины**

Сочинение по картине Г.Нисского «Февраль. Подмосковье»

**Контрольная работа №10**  
**по теме "Имя прилагательное"**

**Вариант 1.**

**1) Кратко ответьте на поставленные вопросы:**

1. Что обозначает имя прилагательное?
2. На какие вопросы отвечает краткая форма прилагательного?
3. Куда падает ударение в краткой форме женского рода?
4. Как определить правописание окончаний имён прилагательных?
5. Каким членом предложения может быть полная форма прилагательных?

**2) Спишите текст, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.**

**Подчеркните прилагательные как члены предложения, определите их признаки**

Вышла на край леса старая л...сиха с длинноногим л...сенком задремала на теплом весе(н,нн)...м солнышк.... А мал...нький л...сенок учит...ся бегать. Спотыкают...ся о высокие кочки его дли(н,нн)ы... ноги. Ласково пр...грева.т в ре...ком лесу весе(н,нн)е... солнышко уже надулись на деревьях душистые клейк... почки. Из березовой ветк... пр...зрачными каплями сочит...ся сла...кий сок. Весе(н,нн)ие лужи отр...жают высок... небо и кажут...ся синими. Золотистыми пуховками распустились кустики ивы. Под деревьями з...ленеют обросшие брусничником кочки. Хорош... запах весе(н,нн)его леса!

**3) Образуйте от прилагательных краткую форму в женском и среднем роде, поставьте ударение: старый, длинный, маленький, весенний, прозрачный.**

**4) Выполните морфологический разбор прилагательных из текста: тёплом, хорош.**

**Вариант 2.**

**1) Кратко ответьте на поставленные вопросы:**

1. На какие вопросы отвечает имя прилагательное?
2. Каким членом предложения является краткая форма прилагательного?
3. Куда падает ударение в краткой форме среднего рода?
4. Каким правилом нужно пользоваться, чтобы правильно написать букву после шипящих в окончании прилагательного?
5. Нужно ли писать мягкий знак на конце в краткой форме прилагательного?

**2) Спишите текст, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.**

**Подчеркните прилагательные как члены предложения, определите их признаки**

Однажды поз...н...й осенью я до темн...ты бродил по лесу. Надвигалась долгая осенн...ноч.... Под гиган...ской сосной соорудил я шалаш чтобы ночью не др...жать от холода. На ра...свете около меня зашелестели листья. Хрус...нула сухая ветка и ра...дался ле...кий треск. Мимо меня пр...бежал кругленький шарик с к...люч...ми иголками на спине. Еж! Он пр...скользнул под ни...кий кустик и долго возился там потом вылез из-

под куста и скрылся в лесной чащ...Вскоре ежик вернулся. Я увидел на его колючках маленькое яблочко. Все утро таскал еж в норку грибы лесные яблоки.

3) **Образуйте от прилагательных краткую форму в женском и среднем роде, поставьте ударение: тёмный, круглый, колючий, низкий, лесной.**

4) **Выполните морфологический разбор прилагательных из текста: тёплом, хорош.**

### **Контрольная работа № 11.**

#### **Сочинение на тему**

**Сочинение-рассуждение на тему:**

- Какую телевизионную программу вы постоянно смотрите и почему?

- Какой школьный предмет вам больше всего нравится и почему?

- Чем вы занимаетесь в свободное время и почему?

### **Контрольная работа № 12.**

#### **за учебный год**

#### **1. Структура контрольной работы**

Контрольная работа состоит из диктанта и грамматического задания. Диктант позволяет определить уровень орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся, грамматическое задание предполагает выполнение разных видов разбора.

#### **2. Текст контрольного диктанта**

##### **Скоро весна**

В природе чувствуется приближение весны. Уже раньше поднимается солнце. На осине, берёзе и тополе набухают почки. Звенят весёлые ручейки. Скоро расцветут подснежники, незабудки, ландыши.

Прилетели первые вестники весны. Скворцы расселяются в домиках, которые сделали им заботливые ребята. Вот по пашне ходит белоногий грач, заливаётся в небе жаворонок.

Радостно встречают весну и воробьи. Они чирикают, купаются в песке, прыгают по дорожке.

Около речки толпятся ребятишки и смотрят на ледоход. Льдины бьются друг о друга и исчезают под водой. От речки веет свежим весенним ветерком. С наслаждением играешь в мяч, собираешь первые весенние цветы.

Хорошо дышится весной! Весна – счастливое время года.

#### **3. Грамматическое задание**

1. Фонетический разбор слова СЧАСТЛИВОЕ.

2. Морфемный разбор слов РАССЕЛЯЮТСЯ.

3. Морфологический разбор слова ИГРАЕШЬ.

4. Синтаксический разбор предложения: *Они чирикают, купаются в песке, прыгают по дорожке.*