

Итоговая работа по окружающему миру в 1 классе.

1. Подчеркни названия хвойных деревьев.

сосна берёза яблоня ель сирень

2. Подчеркни то, что относится к живой природе.

дерево море камень лиса кукушка

3. Какую форму имеет Земля? Подчеркни.

квадрат овал плоская шар

4. Подчеркни названия диких животных.

курица лягушка заяц свинья собака олень

5. Подчеркни названия дикорастущих растений.

дуб горох помидор одуванчик огурец подорожник

6. За каким днём идет среда? Подчеркни.

за вторником за понедельником за пятницей

7. Расставь последовательность дней недели:

суббота понедельник среда воскресенье вторник пятница четверг

8. Какой из перечисленных месяцев не является весенним? Подчеркни.

март май январь апрель

9. Допиши предложение.

Кабан, дятел, бабочка, кошка, окунь - это _____

10. Звери – это животные, тело которых покрыто _____

Каких ты знаешь зверей?

Напиши _____

11. Птицы – это животные, тело которых покрыто _____

Каких ты знаешь птиц? Напиши _____

12. Какая птица не улетает в тёплые края?

ласточка скворец соловей воробей

13. Чем покрыто тело рыб? Подчеркни.

чешуёй перьями шерстью

14. Соедини подходящие по смыслу слова стрелками (кто и где живёт?)

Мышь	Хатка
Бобёр	Берлога
Ласточка	Норка
Медведь	Дупло
Дятел	Гнездо

15. Во что превращается снег при таянии? Подчеркни.

в лёд в воду

16. Найди времена года. Вычеркни лишнее слово.

Зима, осень, весна, март, лето.

17. Выбери подходящее слово и вставь в предложение.

Лето приходит после _____.

зимы весны осени

18. Подчеркни одной чертой названия овощей, а двумя чертами – названия фруктов

яблоко лук груша свёкла помидор огурец слива

19. Продолжи предложения: Я живу в стране _____

Столица нашей Родины – город _____

Край, в котором я живу, называется _____

Приложение к рабочей программе
по учебному предмету «Литературное чтение»

Контроль и проверка результатов обучения №1
(техника чтения: 3 четверть – март)

У Макара кролики. Макар кормил кроликов. Кролики ели морковку и капусту. Кролики у Макара милые!

У Марины кот Мурлыка. Марина купила молоко, масло, сметану и сосиски. Мурлыка украл сосиску. Вот так плут!

У Сани санки. Он катает Марину.

У Милы санки. Она катает Иринку. Им весело.

У Лины корова. Корову зовут Симка. Корова ест траву – осоку. У коровы вкусное молоко. (60 слов)

Контроль и проверка результатов обучения №2
(техника чтения: 4 четверть – апрель)

Юля и Юра – юные натуралисты. Они любят природу. Юля и Юра наблюдают и ухаживают за животными в живом уголке.

У Юли мама умеет шить. Она сшила Юле юбку, а папе брюки. Мама учит Юлю шить одежду для кукол.

Летом Юра и Юля ездили на юг. Каждое утро они бежали к морю и любовались кораблями. Потом Юля собирала на берегу ракушки, а Юра нашёл морскую звезду. (65 слов)

Контроль и проверка результатов обучения №3
(техника чтения: 4 четверть – апрель)

Орёл

Орёл свил себе гнездо на большой дороге, вдали от моря, и вывел детей.

Один раз возле дерева работал народ, а орёл подлетал к гнезду с большой рыбой в когтях. Люди увидели рыбу, окружили дерево, стали кричать и бросать в орла камнями.

Орёл выронил рыбу, а люди подняли её и ушли.

Орёл сел на край гнезда, а орлята подняли свои головы и стали пищать: они просили корма. (66 слов)

Контроль и проверка результатов обучения №4

(техника чтения: 4 четверть – май)

Утята и стрекоза

Каждое утро хозяйка выносила утятам полную тарелку рубленых яиц. Она ставила тарелку возле куста, а сама уходила. Как только утята подбежали к тарелке, из сада вылетала большая стрекоза. Она страшно стрекотала. Утята убегали и прятались в траве. Они боялись, что стрекоза их всех перекусает. А злая стрекоза садилась на тарелку, пробовала еду и потом улетала. После этого утята уже целый день не подходили к тарелке.

(65 слов)

ТЕСТ 1. ЖИЛИ-БЫЛИ БУКВЫ.

Вариант 1. (3 четверть – март)

A1. Укажи, что умеют делать гласные.

- 1) Свистеть 2) жужжать 3) рычать 4) петь

A2. Закончи строчки из стихотворения «Живая азбука».

Жарким летом по горам

В шубе бегают

- 1) Баран 2) баран 3) катамаран 4) козёл

A3. Укажи, какие звуки издают пчёлы.

- 1) Ж-ж 2) з-з 3) ш-ш 4) р-р

A4. Закончи высказывание.

Рифма – это _____

V1. Укажи, чему учит детей стихотворение С. Михалкова «Автобус номер двадцать шесть».

- 1) Не быть ужом 2) не быть удавом 3) не быть медведем 4) быть вежливым

V2. Составь рифмы.

Роса - _____

Дом - _____

ТЕСТ 1. ЖИЛИ-БЫЛИ БУКВЫ.

Вариант 2. (3 четверть – март)

A1. Укажи, что умеют делать согласные.

- 1) Свистеть 2) жужжать 3) рычать 4) петь

A2. Закончи строчки из стихотворения «Живая азбука».

Куда ведёт подземный ход

Об этом знает только

- 1) крот 2) грот 3) народ 4) огород

A3. Укажи, какие звуки издают тигры.

- 1) Ж-ж 2) з-з 3) ш-ш 4) р-р

A4. Закончи высказывание.

Диалог – это _____

V1. Укажи, чему учит детей стихотворение С. Михалкова «Автобус номер двадцать шесть».

- 1) Не быть ежом 2) не быть удавом 3) быть воспитанным 4) не быть медведем

В2. Составь рифмы.

Рот - _____

Гроза - _____

Тест по теме «Сказки, загадки, небылицы».

Вариант №1

1. Прочитай загадку, укажи отгадку.

<i>Маленький, серенький, По дорожке прыг, прыг, А носиком тык, тык.</i>	<input type="checkbox"/> медведь <input type="checkbox"/> заяц <input type="checkbox"/> белка <input type="checkbox"/> лиса
---	--

2. Героев произведения «Рукавичка» испугала:

ика шка чка чка

3. Сказку «Теремок» написал:

<input type="checkbox"/> Е. Чарушин <input type="checkbox"/> А. Пушкин <input type="checkbox"/> С. Михалков <input type="checkbox"/> народ

4. К жанру потешки относится:

<input type="checkbox"/> Я длинная и тонкая И очень-очень колкая.	<input type="checkbox"/> Трава пожелтела и завяла. Птицы тронулись на юг. По небу плывут серые тучи.
<input type="checkbox"/> -Где ты, брат Иван? -В горнице. -А что делаешь? -Помогаю Петру. -А Пётр что делает? -Да на печи лежит.	<input type="checkbox"/> Ветер по морю гуляет И кораблик подгоняет, Он бежит себе в волнах На раздутых парусах

5. Узнай героя описанию. Вспомни название произведения

*Этому герою плохо жилось у хозяев. Он ушёл в лес. Сидел в дупле.
Спас своего друга.*

- петух из сказки «Теремок»
- петух из сказки «Петух и собака»
- собака из сказки «Рукавичка»
- собака из сказки «Петух и собака»

6. Укажи слово, которое пропущено в пословице.

Сила сломит всё, а ... - силу.

<input type="checkbox"/> дружба <input type="checkbox"/> согласие <input type="checkbox"/> ум

знание

Тест по теме «Сказки, загадки, небылицы».

Вариант №2

1. Прочитай загадку, укажи отгадку.

<i>Живёт невидимкою крошка, Ловко мешки прогрызает, Очень не любит кошку, А кошка её обожает.</i>	<input type="checkbox"/> собака <input type="checkbox"/> крот <input type="checkbox"/> мышь <input type="checkbox"/> курица
---	--

2. Теремок разрушил:

ведь н ик нок

3. Сказку «Рукавичка» написал:

<input type="checkbox"/> Е. Чарушин <input type="checkbox"/> А. Пушкин <input type="checkbox"/> С. Михалков <input type="checkbox"/> народ

4. К жанру небылицы относится:

<input type="checkbox"/> Я длинная и тонкая И очень-очень колкая.	<input type="checkbox"/> Трава пожелтела и завяла. Птицы тронулись на юг. По небу плывут серые тучи.
<input type="checkbox"/> Лошадь ела сало, А мужик – овёс. Лошадь села в сани, А мужик повёз.	<input type="checkbox"/> Ветер по морю гуляет И кораблик подгоняет, Он бежит себе в волнах На раздутых парусах

5. Узнай героя описанию. Вспомни название произведения

Этому герою плохо жилось у хозяев. Он ушёл в лес. Сидел в дупле. Спас своего друга.

- петух из сказки «Теремок»
- петух из сказки «Петух и собака»
- собака из сказки «Рукавичка»
- собака из сказки «Петух и собака»

6. Укажи слово, которое пропущено в пословице.

...крепче каменных стен.

- дружба
- согласие
- ум
- знание

Тест по теме «Апрель, апрель. Звенит капель...»

- 1. Откуда прилетела ласточка в произведении А. Майкова «Ласточка примчалась»?**
а) из-за синя моря б) из-за бела моря в) из жарких стран
- 2. Какое стихотворение написал А. Плещеев?**
а) «Сельская песенка» б) «Апрель» в) «Ручей»
- 3. Какие деревья трогала снегурочка в произведении Т. Белозёрова «Подснежники»?**
а) осины б) сосны в) берёзы
- 4. Какое произведение написал С. Маршак?** а) «Весна» б) «Ручей» в) «Апрель»
- 5. Где утонул ручей в стихотворении И. Токмаковой «Ручей»?**
а) в озере б) в реке в) в море
- 6. В загадке Л. Ульяницкой одуванчик похож:**
а) на шарик б) на солнце в) на фонарик
- 7. В загадке Л. Яхнина у ромашек**
а) белые реснички б) жёлтые реснички в) голубые реснички
- 8. Е. Трутнева в своём произведении «Когда это бывает?» сравнивает льдинки**
а) с узорами на окне б) с ситцевым платком в) с кружевами
- 9. В произведении Е Трутневой «Когда это бывает?» « в синих лужах плещутся»**
а) воробьи б) ласточки в) вороны
- 10. Каких произведений не читали в разделе «Апрель, апрель. Звенит капель...» ?**
а) стихотворений б) загадок в) сказок
- 11. Произведения из раздела «Апрель, апрель. Звенит капель...»**
а) о лете б) о весне в) о зиме
- 12. Стихотворение «Апрель» написал**
а) С. Маршак б) И. Токмакова в) А. Плещеев

Тест по теме «Я и мои друзья».

- 1.Отметь жанр произведения Ю. Ермолаева «Лучший друг».**
а) сказка б) стихотворение в) рассказ
- 2. Какого героя нет в произведении Ю. Ермолаева «Лучший друг»?**
а) Вовки б) Серёжки в) Игорька
- 3.Какую игрушку отдала подружке героиня произведения Е. Благиной «Подарок»?** а) матрёшку б) лягушку в) мячик
- 4.Кто автор произведения «Бараны»?** а) В. Орлов б) С. Михалков в) Р. Сеф
- 5.Кого к числу своей родни относил герой произведения Я. Акима «Моя родня»?**

- а) друга Серёжку б) друга Сашку в) друга Вовку

6. Из какого произведения взяты строки?

*Ни разу доброго Слова
Он не сказал. Ни про кого,-
И я прошу тебя, Дружок,
Не будь похожим на него!*

- а) Р. Сеф «Совет» б) Я. Аким «Моя родня» в) И. Пивоварова «Вежливый ослик»

7. Ситро – это а) мороженое б) напиток в) конфеты

8. С кем пошёл в зоопарк мальчик из произведения С. Маршака «Хороший день»?

- а) с папой б) с мамой в) с бабушкой

9. Отметь жанр произведения Я. Акима «Моя родня».

- а) стихотворение б) рассказ в) сказка

10. Из какого произведения взяты строки?

*Друзей не покупают, Друзей не продают,
Друзей находят люди, А также создают.*

- а) В. Орлов «Кто первый?» б) Е. Благинина «Подарок» в) В. Берестов «В магазине»

11. Кто был вежливым? а) ослик б) кролик в) зайчик

12. Отметь пословицу о дружбе.

- а) Сто раз отмерь, один раз отрежь. б) Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.
в) Согласье крепче каменных стен.

13. Укажи вежливое слово, которое поможет помириться с товарищем

- 1) до свидания 2) привет 3) прости 4) доброе утро

14. Укажи, кого не видели в зоопарке папа с сыном в стихотворении С Маршака «Хороший день»

- 1) моржа 2) медведя 3) слона 4) цесарку

15. Укажи высказывание, которое не подходит к теме «Я и мои друзья»

- 1) заклятые враги 2) не разлить водой 3) протянуть руку помощи
 4) победила дружба

16. Отметь концовку пословицы о дружбе. Крепкую дружбу ...

- 1) и волк не страшен 2) не обидит никого 3) товарища выручай
 4) и топором не разрубишь

17. Укажи произведение, к которому подходит пословица «О себе заботься, а о товарище не забывай»

- 1) «Подарок» 2) «В магазине игрушек» 3) «Вежливый ослик» 4) «Про дружбу»

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ И ПИСЬМУ
1 КЛАСС I ЧЕТВЕРТЬ
(1 вариант)

Ф.И.

1. Найди и подчеркни слова, которые состоят из одного слога:

Сын, луна, Нина.

2. Какие слова нужно писать с заглавной буквы? Подчеркни эту букву.

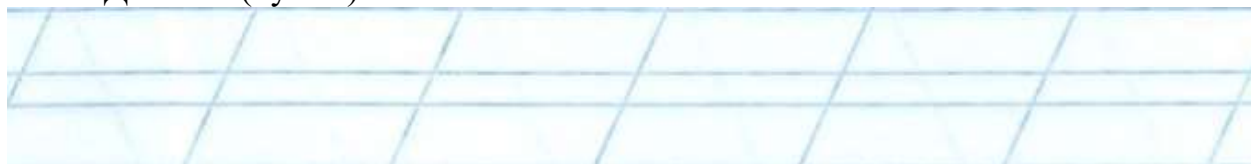
анна, рак, кот, никита

3. Из данных слов выпиши только буквы гласных звуков:

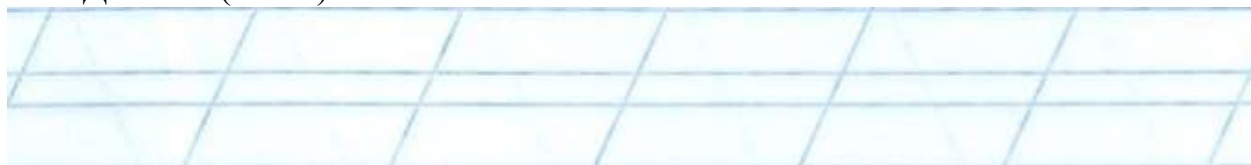
кролик кукла сыр



4. Диктант (буквы):



5. Диктант (слоги):




6. Диктант (слова):



7. Спиши предложение письменными буквами:

У Киры нитки.



8. Обозначь звуки цветом

КОТИК

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ И ПИСЬМУ

1 КЛАСС I ЧЕТВЕРТЬ

(2 вариант)

Ф.И.

1. Найди и подчеркни слова, которые состоят из одного слога:


Сыр, утка, Лина.

2. Какие слова нужно писать с заглавной буквы? Подчеркни эту букву.

алла, мак, кит, антон

3. Из данных слов выпиши только буквы гласных звуков:

кролик кукла сыр




4. Диктант (буквы):



5. Диктант (слоги):



6. Диктант (слова):



7. Спиши предложение письменными буквами:

У Нины кактус.



8. Обозначь звуки цветом

ОСЛИК

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
по обучению грамоте за I полугодие
Вариант 1.

1. Подчеркнуть заглавные буквы:

О, ы, и, К, у, В, а, Т, А, н, У, Е, с

2. Подчеркнуть гласные буквы:

ы, т, е, а, л, з, к, я, м, б, д, у, р

3. Подчеркнуть слоги с мягкими согласными:

ка, ни, ме, иг, дя, ты, ер, яс, гу, ке

4. Запиши письменными буквами: **Н, ы, В, к, У, з, Р, м, я**

5. Обозначьте слоги, звуки, ударение: **калина**

6. Найдите предложение и обведите его номер кружочком.

1) Гуси унесли Иванушку в лес

2) Гуси унесли Иванушку в лес.

3) гуси унесли Иванушку в лес.

7. Спишите предложение. **В саду созрела рябина.**

8. Диктант.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
по обучению грамоте за I полугодие
Вариант 2.

1. Подчеркните строчные буквы:

О, ы, и, К, у, В, а, Т, А, н, У, Е, с

2. Подчеркнуть согласные буквы:

ы, т, е, а, л, з, к, я, м, б, д, у, р

3. Подчеркнуть слоги с твёрдыми согласными:

ка, ни, ме, иг, дя, ты, ер, яс, гу, ке

4. Запиши письменными буквами: **А, в, Л, у, б, К, Д, е, п**

5. Обозначьте слоги, звуки, ударение: **рябина**

6. Найти предложение и обведите его номер кружочком.

1) Витя и Лена рисуют яблони.

2) витя и лена рисуют яблони.

3) Витя и Лена рисуют яблони

7. Спишите предложение. **В корзине красные яблоки.**

8. Диктант.

Контрольная работа по русскому языку за 3 четверть

Ф. И. _____

Диктант.

1. Подчеркни в словах буквы, которыми обозначены гласные звуки:

дятел, ёж, журавль, мышь, орёл

2. Обозначь в словах ударение и раздели на слоги:

Ученики, муравей, азбука, арбуз.

3. Зачеркни лишнюю букву:

а, у, о, ё, й, и, ы

4. Закончи предложение:

У лисы пушистый _____.

У зайца длинные _____.

У волка острые _____.

5. Составь из слов предложение и запиши его:

идёт, коток, Саша, на

6. Сколько предложений в тексте? Отметь правильный ответ

Дети играют в прятки. Саша водит. Аня и Коля спрятались. Саша, ищи!

3

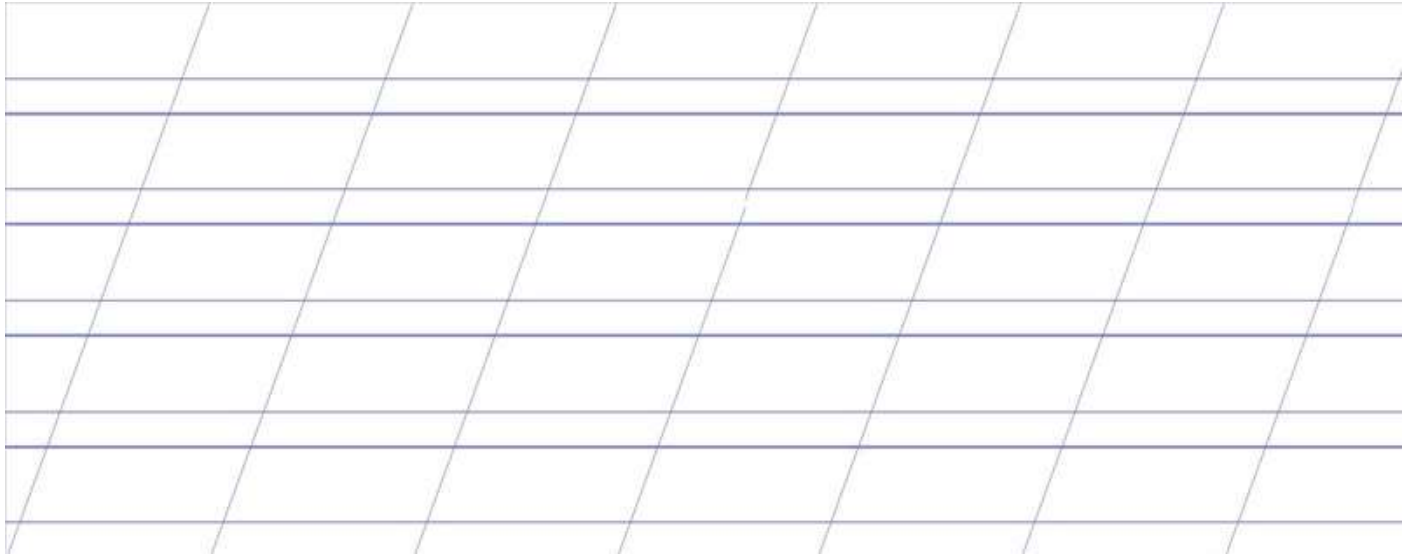
4

5

7. Сделать звуко-буквенный разбор слова ***коньки***

8. Спишите текст

Я люблю читать. Тётя Оля подарила мне книгу о животных. Там много картинок.



Текстовый диктант.

**Зима. Вася идёт на каток. С ним его товарищи Коля и Света.
Хорошо на катке!**

Итоговая контрольная работа. 1 класс. (для учителя)

Диктант

Осы

Был тёплый день. Катя и Юра идут в рощу. Кругом тишина. Вот большой пенёк. А там осы. Они гудели. Дети убежали домой. (22 слова)

Грамматические задания 1 вариант

1. Запиши слова. Раздели на слоги и поставь ударение.

Король, Ирина, дуб, Ольга, заяка, машина, мальчик.

2. Выполни звуко-буквенный разбор.

Книга - ... слог., ... букв, звуков.

Юла -.... слог., ...букв, звуков.

3. Составь из слов предложение и запиши его.

идёт, школу, Дима, в.

Грамматические задания 2 вариант

1. Запиши слова. Раздели на слоги и поставь ударение.

Дорога, Алина, конь, Ира, майка, кушать, коньки.

2. Выполни звуко-буквенный разбор.

Котик – ... слог., ... букв,звуков.

Конь -... слог., ... букв,звуков.

3. Составь из слов предложение и запиши его.

пльвёт, Коля, реке, по.



Для ученика





2 вариант

1. Запиши слова. Раздели на слоги и поставь ударение.

Дорога, Алина, конь, Ира, майка, кушать, коньки.

2. Выполни звуко-буквенный разбор.

Котик – ... слог., ... букв,звук.

Конь -... слог., ... букв,звук.

3. Составь из слов предложение и запиши его.

плавёт, Коля, реке, по.



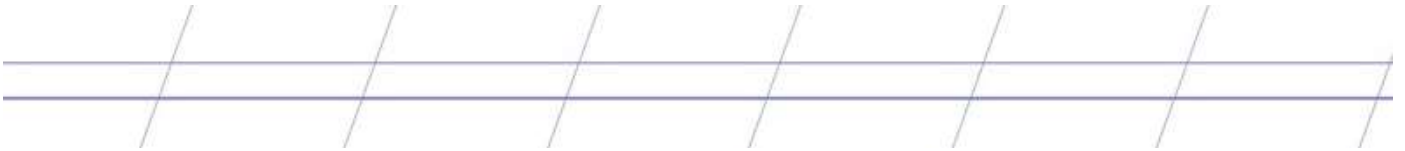
1 вариант

1. Запиши слова. Раздели на слоги и поставь ударение.
Король, Ирина, дуб, Ольга, заяка, машина, мальчик.

2. Выполни звуко-буквенный разбор.
Книга - ... слог., ... букв, звуков.

Юла -... слог., ...букв, звуков.

3. Составь из слов предложение и запиши его.
идёт, школу, Дима, в.



Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №1 (1 четверть).

"Цифры: 1, 2, 3", "Сложение, вычитание", "Сравнение: больше, меньше, равно"

Вариант I

1. Напиши цифру, которая следует за цифрой 2.
2. Нарисуй столько кружочков, сколько соответствует цифре 3.
3. Подчеркни верные равенства.

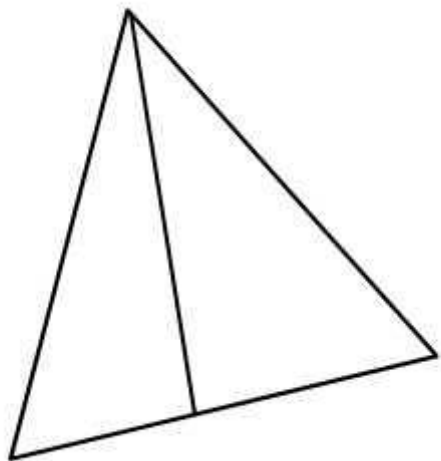
$1 + 2 = 3$

$2 - 1 = 1$

$1 + 1 = 3$

$2 + 1 = 2$

4. Сколько треугольников нарисовано на рисунке?



5. Сравни цифры, поставив правильно знаки "<", ">" или "=".

$1 \dots 3$

$2 \dots 2$

$3 \dots 1$

$1 \dots 2$

6. Реши примеры.

$1 + 2 =$

$2 + 1 =$

$3 - 1 =$

$2 - 1 =$

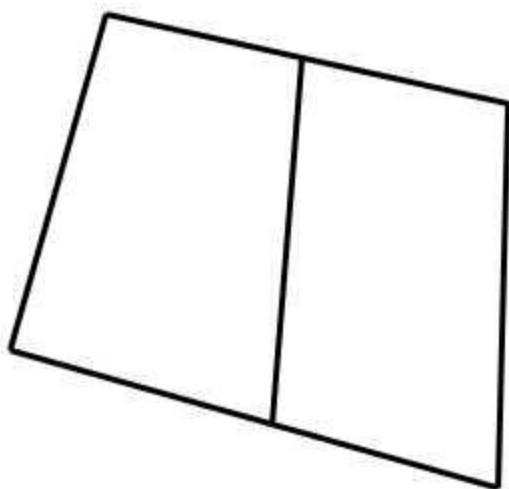
Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №1 (1 четверть).

"Цифры: 1, 2, 3", "Сложение, вычитание", "Сравнение: больше, меньше, равно"

Вариант II

1. Напиши цифру, которая следует за цифрой 1.
2. Нарисуй столько кружочков, сколько соответствует цифре 2.
3. Подчеркни верные равенства.
 $2 + 1 = 3$ $3 - 1 = 3$
 $1 + 1 = 2$ $2 - 1 = 2$
4. Сколько четырехугольников изображено на рисунке?



5. Сравни цифры, поставив правильно знаки "<", ">" или "=".

$2 \dots 3$ $2 \dots 1$

$3 \dots 2$ $1 \dots 1$

6. Реши примеры.

$2 + 3 =$ $2 + 1 =$

$3 - 2 =$ $3 - 1 =$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №1 (1 четверть).

"Цифры: 1, 2, 3", "Сложение, вычитание", "Сравнение: больше, меньше, равно"

Вариант III

1. Напиши цифру, которая следует за цифрой 3.
2. Нарисуй столько кружочков, сколько соответствует цифре 1.

3. Подчеркни верные равенства.

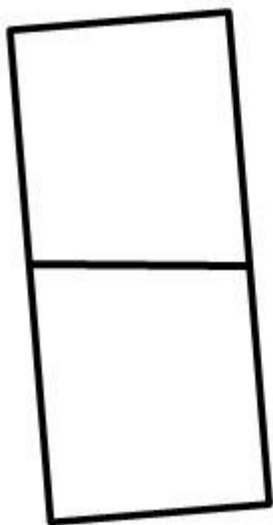
$2 + 1 = 1$

$3 - 1 = 1$

$2 + 1 = 3$

$1 + 2 = 3$

4. Сколько четырехугольников изображено на рисунке?



5. Сравни цифры, поставив правильно знаки "<", ">" или "=".

$2 \dots 3$

$2 \dots 1$

$3 \dots 2$

$1 \dots 1$

6. Реши примеры.

$2 + 3 =$

$2 + 1 =$

$3 - 2 =$

$3 - 1 =$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа по математике №2 (1 четверть). "Цифры: 1, 2, 3, 4, 5", "Сложение, вычитание", "Сравнение: больше, меньше, равно"

Вариант I

1. Заполни пропуски "..." цифрами, что бы получился правильный цифровой ряд.

5 , ... , ... , 2 , ...

2. Реши примеры.

$2 + 2 =$

$4 - 2 =$

$3 + 1 =$

$5 - 2 =$

3. Реши задачу.

Во дворе гуляли 3 цыплёнка. К ним присоединились ещё 2 цыпленка. Сколько цыплят стало во дворе?

4. Заполни пропуски "..." действием "+" или "-", чтобы равенство стало верным.

$2 \dots 3 = 5$

$3 \dots 2 = 1$

$5 \dots 4 = 1$

$3 \dots 2 = 5$

5. Сравни цифры, поставив правильно знаки "<", ">" или "=".

$2 \dots 5$

$1 \dots 3$

$2 \dots 4$

$1 \dots 2$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа по математике №2 (1 четверть). "Цифры: 1, 2, 3, 4, 5", "Сложение, вычитание", "Сравнение: больше, меньше, равно"

Вариант II

1. Заполни пропуски "..." цифрами, чтобы получился верный цифровой ряд.

4 , ... , ... , 1

2. Реши примеры.

$1 + 3 =$

$3 - 2 =$

$2 + 2 =$

$5 - 2 =$

3. Реши задачу:

В озере плавал 1 утёнок. К нему пришли еще 3 утёнка. Сколько утят теперь плавает в озере?

4. Заполни пропуски "..." действиями "+" или "-", чтобы равенство стало верным.

$4 \dots 3 = 1$

$5 \dots 2 = 3$

$3 \dots 1 = 2$

$2 \dots 2 = 4$

5. Сравни цифры, поставив правильно знаки "<", ">" или "=".

$3 \dots 5$

$1 \dots 2$

$2 \dots 2$

$4 \dots 5$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа по математике №2 (1 четверть). "Цифры: 1, 2, 3, 4, 5", "Сложение, вычитание", "Сравнение: больше, меньше, равно"

Вариант III

1. Заполни пропуски цифрами, чтобы получился верный цифровой ряд.

1, ..., ..., ..., 5

2. Реши примеры.

$1 + 3 =$

$3 + 2 =$

$5 - 2 =$

$5 - 4 =$

3. Реши задачу.

В поле паслись 2 телёнка. В обед к ним привели ещё одного теленка. Сколько телят пасётся теперь в поле?

4. Заполни пропуски "..." действиями "+" или "-", чтобы равенство стало верным.

$3 \dots 1 = 2$

$5 \dots 1 = 4$

$3 \dots 2 = 5$

$5 \dots 3 = 2$

5. Сравни цифры, поставив правильно знаки "<", ">" или "=".

$4 \dots 1$

$5 \dots 2$

$4 \dots 5$

$4 \dots 2$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №3 (2 четверть).

"Цифры: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7", "Сложение", "Вычитание", "Понятия: больше, меньше, равно", "Сравнения"

Вариант I

1. Напиши цифру, которая следует за цифрой 6.

2. Нарисуй семь кружочков.

3. Подчеркни верные равенства.

$3 + 5 = 7$

$8 - 4 = 4$

$2 + 6 = 3$

$1 + 5 = 6$

4. Посмотри внимательно на этот числовой ряд и выпиши все цифры, которые больше 5.

2, 3, 6, 4, 5, 7

5. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=".

$1 \dots 3$

$2 \dots 2$

$3 \dots 1$

$1 \dots 2$

6. Реши примеры.

$1 + 5 =$

$2 + 4 =$

$6 - 1 =$

$5 - 1 =$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №3 (2 четверть).

"Цифры: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7", "Сложение", "Вычитание", "Понятия: больше, меньше, равно", "Сравнения"

Вариант II

1. Напиши цифру, которая следует за цифрой 5.

2. Нарисуй четыре прямые линии.

3. Подчеркни верные равенства.

$2 + 3 = 6$

$7 - 4 = 3$

$2 + 6 = 3$

$1 + 5 = 4$

4. Выпиши все цифры, которые больше 6.

2, 3, 1, 4, 5, 7

5. Сравни числа, поставив знаки "<", ">" или "=".

$2 \dots 3$

$2 \dots 7$

$3 \dots 6$

$1 \dots 1$

6. Реши примеры.

$2 + 5 =$

$2 + 4 =$

$7 - 2 =$

$6 - 1 =$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №3 (2 четверть).

"Цифры: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7", "Сложение", "Вычитание", "Понятия: больше, меньше, равно", "Сравнения"

Вариант III

1. Напиши цифру, которая следует за цифрой 4.

2. Нарисуй 5 квадратов.

3. Подчеркни верные равенства.

$2 + 2 = 6$

$7 - 3 = 4$

$2 + 5 = 7$

$1 + 2 = 3$

4. Выпиши все цифры, которые больше цифры 5.

2, 3, 4, 6, 7, 3

5. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=".

$2 \dots 7$

$2 \dots 5$

$4 \dots 2$

$3 \dots 3$

6. Реши примеры.

$2 + 4 =$

$2 + 5 =$

$4 - 2 =$

$3 - 1 =$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №4 (2 четверть). "Цифры и числа: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10", "Сложение", "Вычитание", "Понятия: больше, меньше, равно", "Сравнения"

Вариант I

1. Вставь пропущенные цифры.

10 , 9 , ... , ... , 6 , ... , 4.

2. Реши примеры.

$$2 + 5 = \qquad \qquad 4 - 2 =$$

$$3 + 4 = \qquad \qquad 6 - 2 =$$

3. Реши задачу.

На лавочке сидели четыре котёнка. Два котёнка убежали. Сколько котят осталось сидеть на лавочке?

4. Заполни пропуски "..." действием "+" или "-", чтобы равенство стало верным.

$$4 \dots 3 = 7 \qquad \qquad 7 \dots 2 = 5$$

$$8 \dots 4 = 4 \qquad \qquad 3 \dots 2 = 5$$

5. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=".

$$2 \dots 5 \qquad \qquad 6 \dots 3$$

$$6 \dots 7 \qquad \qquad 1 \dots 2$$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №4 (2 четверть). "Цифры и числа: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10", "Сложение", "Вычитание", "Понятия: больше, меньше, равно", "Сравнения"

Вариант II

1. Вставь пропущенные цифры.

9, 8, ..., ..., 5, ..., 3.

2. Реши примеры.

$4 + 3 =$

$5 - 2 =$

$5 + 2 =$

$7 - 2 =$

3. Реши задачу.

Три сестрёнки сидели за столом и завтракали. Старшая сестра ушла в школу. Сколько девочек осталось сидеть за столом?

4. Заполни пропуски "..." действием "+" или "-", чтобы равенство стало верным.

$7 \dots 3 = 4$

$5 \dots 2 = 3$

$3 \dots 4 = 7$

$6 \dots 2 = 4$

5. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=".

$3 \dots 5$

$6 \dots 7$

$7 \dots 7$

$6 \dots 5$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №4 (2 четверть). "Цифры и числа: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10", "Сложение", "Вычитание", "Понятия: больше, меньше, равно", "Сравнения"

Вариант III

1. Вставь пропущенные цифры.

8, 7, ..., ..., 4, ..., 2

2. Реши примеры.

$5 + 3 =$

$3 + 4 =$

$7 - 2 =$

$6 - 4 =$

3. Реши задачу.

Четыре медвежонка ели малину. К ним присоединились ещё 3 медвежонка. Сколько медведей стало в малиннике?

4. Заполни пропуски "..." действием "+" или "-", чтобы равенство стало верным.

$7 \dots 5 = 2$

$5 \dots 1 = 6$

$3 \dots 2 = 5$

$6 \dots 3 = 3$

5. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=".

$4 \dots 6$

$7 \dots 8$

$7 \dots 5$

$6 \dots 6$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №5 (3 четверть). "Сравнение чисел", "Сложение и вычитание чисел"

Вариант I

1. Реши задачу.

Маша съела 3 конфеты, а потом ещё 3 карамельки. Сколько всего конфет съела Маша?

2. Реши примеры.

$3 + 1 =$

$6 - 1 =$

$4 + 2 =$

$7 - 2 =$

3. Реши задачу.

Начерти 2 отрезка. Длина одного отрезка равна 4 см, а длина второго отрезка на 3 см длиннее.

4. Заполни пропуски "... " действием "+" или "-", чтобы равенство стало верным.

$4 \dots 2 = 6$

$7 \dots 2 = 5$

$5 \dots 2 = 3$

$3 \dots 2 = 5$

5. Поставь вместо многоточия "... " цифру, чтобы равенство стало верным.

$5 + \dots = 7$

$\dots + 2 = 5$

$8 - \dots = 7$

$\dots + 2 = 4$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №5 (3 четверть).

"Сравнение чисел", "Сложение и вычитание чисел"

Вариант II

1. Реши задачу.

На столе лежало 5 яблок. Коля съел 2 яблока. Сколько яблок осталось лежать на столе?

2. Реши примеры.

$2 + 1 =$

$6 - 2 =$

$4 + 2 =$

$7 - 1 =$

3. Реши задачу.

Начерти 2 отрезка. Длина одного отрезка равна 6 см, а длина второго отрезка на 3 см короче.

4. Заполни пропуски "..." действием "+" или "-", чтобы равенство стало верным.

$2 \dots 5 = 7$

$7 \dots 2 = 9$

$4 \dots 3 = 7$

$7 \dots 1 = 6$

5. Поставь вместо многоточия "..." цифру, чтобы равенство стало верным.

$3 + \dots = 9$

$\dots + 6 = 8$

$8 - \dots = 5$

$\dots - 2 = 4$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №5 (3 четверть).

"Сравнение чисел", "Сложение и вычитание чисел"

Вариант III

1. Реши задачу.

В пакете было 10 пирожков. Оля съела 2 пирожка, потом ещё один пирожок. Сколько пирожков осталось в пакете?

2. Реши примеры.

$2 + 8 =$

$6 - 2 =$

$3 + 5 =$

$7 - 3 =$

3. Реши задачу.

Начерти 2 отрезка. Длина одного отрезка равна 8 см, а длина второго отрезка на 2 см короче.

4. Заполни пропуски "..." действием "+" или "-", чтобы равенство стало верным.

$2 \dots 3 = 5$

$7 \dots 2 = 9$

$3 \dots 4 = 7$

$7 \dots 2 = 5$

5. Поставь вместо многоточия "..." цифру, чтобы равенство стало верным.

$3 + \dots = 10$

$\dots + 6 = 9$

$8 - \dots = 3$

$\dots - 2 = 2$

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №6 (3 четверть).

"Сложение и вычитание чисел", "Решение текстовых задач на сложение и вычитание"

Вариант I

1. Реши задачу.

Петя купил 4 книги, Маша купила 3 книги. Сколько всего книг купили ребята вместе?

2. Реши задачу.

На ветке сидели 5 голубей. 3 голубя улетели. Сколько голубей осталось сидеть на ветке?

3. Реши задачу.

В шкафу стояло 9 книг. Ребята взяли почитать 4 книги. Сколько книг осталось стоять в шкафу?

4. Реши задачу.

На столе лежало 5 столовых ложек и 4 чайные ложки. Сколько всего ложек лежало на столе?

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №6 (3 четверть).

"Сложение и вычитание чисел", "Решение текстовых задач на сложение и вычитание"

Вариант II

1. Реши задачу.

В саду росло 6 деревьев. Садовник посадил ещё 3 дерева. Сколько деревьев стало в саду?

2. Реши задачу.

У Саши было 5 конфет. 4 конфеты она съела. Сколько конфет осталось у Саши?

3. Реши задачу.

Хоккейные команды закончили игру со счетом 6:3. Сколько всего шайб было заброшено в этом матче?

4. Реши задачу.

В вазе стояло 8 роз. 4 розы завяли и их убрали из вазы. Сколько роз осталось стоять в вазе?

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №6 (3 четверть).

"Сложение и вычитание чисел", "Решение текстовых задач на сложение и вычитание"

Вариант III

1. Реши задачу.

В комнате стояло 4 стула. Потом принесли ещё 4 стула. Сколько стульев стало в комнате?

2. Реши задачу.

У Маши было 10 тетрадей. За полгода она исписала 4 тетради. Сколько чистых тетрадей осталось у Маши?

3. Реши задачу.

Во дворе стояло 9 мотоциклов. Утром 4 мотоцикла уехали. Сколько мотоциклов осталось стоять во дворе?

4. Реши задачу.

В магазин привезли 6 коробок с конфетами и 4 коробки с печеньем. Сколько всего коробок привезли в магазин?

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №7 (4 четверть).

"Сложение и вычитание чисел", "Текстовые задачи на сложение и вычитание"

Вариант I

1. Реши примеры.

$7 + 2 =$

$10 - 1 =$

$4 + 2 =$

$7 - 3 =$

2. Реши задачу.

У Пети было 8 книг. 3 книги он отдал друзьям. Сколько книг осталось у Пети?

3. Поставь вместо многоточия "..." знаки "+" или "-", чтобы равенство стало верным.

$4 \dots 2 = 7 \dots 1$

$7 \dots 0 = 5 \dots 2$

$8 \dots 3 = 2 \dots 3$

$3 \dots 2 = 5 \dots 0$

4. Реши задачу.

В зале стояло 5 стульев. 2 стула вынесли в коридор. Потом из зала вынесли ещё один. Сколько стульев осталось стоять в зале?

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №7 (4 четверть).

"Сложение и вычитание чисел", "Текстовые задачи на сложение и вычитание"

Вариант II

1. Реши примеры.

$7 + 2 =$

$10 - 3 =$

$2 + 6 =$

$8 - 3 =$

2. Реши задачу.

Утром в столовой стояло 5 столов. Вечером привезли ещё 5 столов. Сколько столов стало в столовой?

3. Поставь вместо многоточия "..." знаки "+" или "-", чтобы равенство стало верным.

$3 \dots 3 = 7 \dots 1$

$7 \dots 2 = 5 \dots 0$

$8 \dots 2 = 1 \dots 5$

$3 \dots 3 = 8 \dots 8$

4. Реши задачу.

На столе лежало 9 яблок. Коля съел 2 яблока, а Вася съел одно яблоко. Сколько яблок осталось лежать на столе?

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №7 (4 четверть).

"Сложение и вычитание чисел", "Текстовые задачи на сложение и вычитание"

Вариант III

1. Реши примеры.

$6 + 4 =$

$10 - 5 =$

$1 + 6 =$

$8 - 7 =$

2. Реши задачу.

На ветке сидело 7 птиц. 4 птицы улетели. Сколько птиц осталось сидеть на ветке?

3. Поставь вместо многоточия "..." знаки "+" или "-", чтобы равенство стало верным.

$3 \dots 4 = 7 \dots 0$

$7 \dots 2 = 5 \dots 4$

$8 \dots 2 = 2 \dots 4$

$4 \dots 1 = 8 \dots 3$

4. Реши задачу.

На тарелке лежало 7 персиков. Иван съел 3 персика, а Гриша съел 4 персика. Сколько персиков осталось лежать на тарелке?

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №8 (4 четверть). "Сравнение чисел", "Сложение и вычитание чисел"

Вариант I

1. Сравни числа, поставив знаки "<", ">" или "=".

$14 \dots 12$

$10 \dots 14$

$19 \dots 16$

$8 \dots 12$

$9 \dots 11$

$19 \dots 14$

2. Реши примеры.

$16 + 4 =$

$12 - 5 =$

$14 + 6 =$

$20 - 5 =$

$11 + 6 =$

$18 - 7 =$

$12 + 6 =$

$13 - 7 =$

3. Реши задачу.

У Маши в портфеле лежит 12 цветных карандашей. У Коли в портфеле лежит на 5 карандашей больше. Сколько карандашей лежит у Коли в портфеле?

4. Реши задачу.

В комнате стояло 14 кроватей и 1 диван. 12 кроватей унесли. Сколько кроватей осталось стоять в комнате?

5. Реши задачу.

Начерти 2 отрезка. Длина одного отрезка - 5 см, длина второго отрезка - 12 см. Какая общая длина отрезков? На сколько см длина первого отрезка меньше, чем длина второго отрезка?

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №8 (4 четверть). "Сравнение чисел", "Сложение и вычитание чисел"

Вариант II

1. Сравни числа, поставив знаки "<", ">" или "=".

$10 \dots 16$

$18 \dots 15$

$19 \dots 19$

$16 \dots 12$

$19 \dots 13$

$10 \dots 14$

2. Реши примеры.

$15 + 4 =$

$13 - 8 =$

$6 + 6 =$

$18 - 9 =$

$11 + 9 =$

$17 - 7 =$

$11 + 9 =$

$13 - 8 =$

3. Реши задачу.

В первый день в мастерской отремонтировали 11 машин, во второй день отремонтировали ещё 7 машин. Сколько всего машин отремонтировали в мастерской за 2 дня?

4. Реши задачу.

У Коли в коробке лежат 17 цветных карандашей и несколько фломастеров. Сколько всего фломастеров у Коли, если известно, что их на 10 штук меньше, чем карандашей?

5. Реши задачу.

Начерти 2 отрезка. Длина одного отрезка - 3 см, длина второго отрезка - 11 см. Какая общая длина отрезков? На сколько см длина первого отрезка меньше, чем длина второго отрезка?

Дата: _____ Класс: _____ Имя: _____

Контрольная работа №8 (4 четверть). "Сравнение чисел", "Сложение и вычитание чисел"

Вариант III

1. Сравни числа, поставив знаки "<", ">" или "=".

$12 \dots 18$

$18 \dots 10$

$19 \dots 8$

$15 \dots 12$

$17 \dots 13$

$10 \dots 10$

2. Реши примеры.

$11 + 4 =$

$13 - 11 =$

$16 + 3 =$

$18 - 13 =$

$11 + 5 =$

$17 - 13 =$

$11 + 8 =$

$13 - 9 =$

3. Реши задачу.

В парке посадили 15 берёз и 3 ели. Сколько всего деревьев посадили в парке?

4. Реши задачу.

Во дворе стояло 18 машин. Утром 12 машин уехали. Сколько машин осталось стоять во дворе?

5. Реши задачу.

Начерти 2 отрезка. Длина одного отрезка - 4 см, длина второго отрезка - 12 см. Какая общая длина отрезков? На сколько см длина первого отрезка меньше, чем длина второго отрезка?