



**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение Заводоуковского городского округа
«Боровинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина»
(МАОУ «Боровинская СОШ»)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «Боровинская СОШ»
от 20.12.2022 № 253 -ОД

**Положение
о системе оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную
деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «О системе оплаты и стимулирования труда работников Боровинского и Шестаковского отделений дошкольного образования МАОУ «Боровинская СОШ», детского сада «Лесовичок», структурного подразделения МАОУ «Боровинская СОШ» (далее - Положение) разработано на основании постановления администрации Заводоуковского городского округа от 17.11.2022 № 1762 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение определяет общие требования к системе оплаты и стимулирования труда работников Боровинского и Шестаковского отделений дошкольного образования МАОУ «Боровинская СОШ», детского сада «Лесовичок», структурного подразделения МАОУ «Боровинская СОШ» .

1.3. Система оплаты труда и стимулирования труда работников образовательной организации устанавливается коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными актами Тюменской области, муниципальными правовыми актами, настоящим Положением.

**2. Формирование и распределение фонда оплаты труда
образовательной организации**

2.1. Расчетный фонд оплаты труда образовательной организации (ФОТр) формируется на финансовый год за счет бюджетных средств и средств, поступающих от приносящей доход деятельности, по следующей формуле:

$ФОТр = S_{бдж} + S_{дхд}$, где:

$S_{бдж}$ – объем бюджетных средств;

$S_{дхд}$ – объем средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг, предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

2.2. Объем бюджетных средств ($S_{бдж}$) формируется за счет средств на:

содержание детей, присмотр и уход за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования (далее – услуга по содержанию, присмотру и уходу) – S_1 ;

обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования (далее – образовательная услуга) – S2;

по следующей формуле:

$$S_{бдж} = S1 + S2.$$

2.3. Фонд оплаты труда отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации (за исключением средств, направленных в централизованный фонд).

2.4. Фонд оплаты труда образовательной организации, сформированный за счет бюджетных средств (ФОТ1), состоит из базовой части (ФОТб), стимулирующей части (ФОТст) и социальной части (ФОТсоц):

$$ФОТ1 = ФОТ1б + ФОТ1ст + ФОТсоц.$$

Объем базовой части (ФОТб) составляет не более 75% фонда оплаты труда образовательной организации, предусмотренного на базовую и стимулирующую части.

Объем стимулирующей части (ФОТст) составляет не менее 25% фонда оплаты труда образовательной организации, предусмотренного на базовую и стимулирующую части.

Объем социальной части (ФОТсоц) определяется исходя из установленного размера выплат, указанных в пункте 2.5. настоящего Положения, и численности работников, имеющих право на их получение в текущем финансовом году.

2.5. За счет средств социальной части (ФОТсоц) осуществляются следующие выплаты:

- единовременное вознаграждение педагогическим работникам по достижении возраста 60 лет мужчинами и 55 лет женщинами, вне зависимости от продолжения или прекращения ими трудовых отношений с образовательной организацией, в размере 26 тыс. рублей;

- ежемесячные доплаты работникам образовательных организаций, имеющим государственные награды или почетные звания СССР или Российской Федерации, ученую степень доктора наук или кандидата наук, в размере:

а) за ученую степень доктора наук – 4700 рублей в месяц;

б) за ученую степень кандидата наук – 3900 рублей в месяц;

в) за почетное звание СССР или Российской Федерации "Заслуженный работник...", соответствующее профилю выполняемой работы, - 3900 рублей в месяц; либо за почетное звание СССР или Российской Федерации "Народный...", соответствующее профилю выполняемой работы, - 5800 рублей в месяц;

г) за орден СССР или Российской Федерации – 2300 рублей в месяц.

2.6. При формировании социальной части фонда оплаты труда в образовательных организациях дополнительно учитываются расходы на начисление к выплатам:

а) районных коэффициентов к заработной плате, установленных решениями органов государственной власти СССР или федеральных органов государственной власти за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;

б) отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, на обязательное медицинское страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

2.7. Базовая часть фонда оплаты труда, сформированного за счет бюджетных средств (ФОТб) состоит из общей части (ФОТоб) и специальной части (ФОТсп).

2.8. Объем общей части (ФОТоб) составляет не менее 70% доли базовой части фонда оплаты труда, сформированного за счет бюджетных средств (ФОТб).

Объем специальной части (ФОТсп) составляет не более 30% доли базовой части фонда оплаты труда, сформированного за счет бюджетных средств (ФОТб).

2.9. Базовая часть фонда оплаты труда (ФОТб) обеспечивает гарантированную заработную плату работников образовательной организации (за исключением стимулирующих выплат), включая:

а) педагогических работников;

б) административно-управленческий персонал образовательной организации;

в) учебно-вспомогательный персонал образовательной организации;

г) младший обслуживающий персонал образовательной организации;

д) медицинский персонал.

2.10. Руководитель образовательной организации формирует и утверждает штатное расписание организации в пределах базовой части фонда оплаты труда (ФОТб). При этом:

а) доля фонда оплаты труда для педагогических работников, устанавливается в объеме не менее фактического уровня за предыдущий финансовый год;

б) доля фонда оплаты труда для административно-управленческого, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего, медицинского персонала устанавливается в объеме, не превышающем фактический уровень за предыдущий финансовый год.

2.11. Специальная часть доли базовой части фонда оплаты труда образовательной организации для педагогических работников (ФОТсп) обеспечивает:

а) осуществление выплат компенсационного характера в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации;

б) осуществление ежемесячной доплаты на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере 100 рублей педагогическим работникам, указанным в подпункте «а» пункта 2.9. настоящего Положения;

в) установление повышающих коэффициентов, учитываемых при определении должностного оклада педагогического работника.

2.12. Повышающие коэффициенты, учитываемые при определении должностного оклада педагогического работника, осуществляются с учетом:

а) обеспечения педагогических условий реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (П);

б) квалификационной категории педагога (А);

в) оказания образовательных услуг детям, не имеющим отклонений в развитии (У);

г) оказания образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья (О).

2.13. Повышающие коэффициенты за обеспечение педагогических условий реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (П) устанавливаются в размере:

а) обеспечение реализации образовательной программы, предусматривающей одновременную организацию нескольких видов детской деятельности и создание ситуации выбора, многообразие форм решения образовательных задач и обеспечение оптимального режима двигательной активности, систематичность обновления предметно-развивающей среды в соответствии с образовательными задачами – 1,10;

б) практическая реализация индивидуальных и/или групповых образовательных маршрутов – 1,10;

2.14. Повышающие коэффициенты за квалификационную категорию педагога (А) устанавливаются в размере:

а) для педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию:

- в случае присвоения высшей квалификационной категории до 1 января 2011 года - 1,15,

- в случае присвоения высшей квалификационной категории после 1 января 2011 года - 1,20.

б) для педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, присвоенную после 1 января 2011 года - 1,10.

в) для педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, присвоенную до 1 января 2011 года - 1,05.

2.15. Повышающие коэффициенты за оказание образовательных услуг детям, не имеющим отклонений в развитии, в вариативных формах (У), устанавливаются в размере:

а) адаптационные группы для детей раннего дошкольного возраста – 1,10;

б) группы выходного дня, в том числе разновозрастные, включающие детей, не посещающих образовательную организацию в режиме «полного дня» – 1,10;

в) группы в условиях консультационно-методического пункта, в том числе с выездом в отдалённые территории – 1,10.

2.16. Повышающие коэффициенты за оказание образовательных услуг детям с

ограниченными возможностями здоровья в вариативных формах (О), устанавливаются в размере:

- а) образование детей на дому, в том числе детей-инвалидов – 1,15;
- б) группы интегрированного пребывания детей, не имеющих отклонений в развитии, и детей с ограниченными возможностями здоровья – 1,15;
- в) групповые и/или индивидуальные занятия с детьми и их родителями (законными представителями) в условиях консультационно-методического пункта – 1,15.

2.17. Размеры должностных окладов работников образовательной организации, а также выплат компенсационного характера устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством, штатным расписанием и иными локальными правовыми актами образовательной организации в трудовых договорах, заключаемых с работниками руководителем образовательной организации.

В случае изменения фонда оплаты труда образовательной организации и (или) показателей, используемых при расчете должностных окладов работников образовательных организаций в соответствии с настоящим Положением, с ними заключаются дополнительные соглашения к трудовому договору, предусматривающие соответствующее изменение размеров должностных окладов и (или) выплат компенсационного характера.

3. Формирование централизованного фонда стимулирования труда руководителей и работников образовательных организаций

3.1. Департамент по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа (далее – департамент по социальным вопросам) формирует централизованный фонд стимулирования труда руководителей и работников образовательных организаций по следующей формуле:

$$\text{ФОТ}_{\text{цст}} = (\text{ФОТ}_1 + \text{ФОТ}_2 + \dots + \text{ФОТ}_n) \times K_{\text{цст}}, \text{ где:}$$

ФОТ_{цст} - централизованный фонд стимулирования труда в образовательной организации;

ФОТ - расчетный фонд оплаты труда каждой образовательной организации;

K_{цст} - коэффициент отчислений от расчетного фонда оплаты труда образовательных организаций в централизованный фонд.

3.2. Коэффициент отчислений от расчетного фонда оплаты труда образовательной организации в централизованный фонд (K_{цст}) составляет 2% от фонда оплаты труда образовательной организации, сформированный за счет бюджетных средств.

3.3. Распределение централизованного фонда стимулирования труда производится в соответствии с Положением о распределении централизованного фонда оплаты труда, утверждаемым приказом департамента по социальным вопросам, на осуществление стимулирующих выплат (премий) руководителям, работникам образовательных организаций.

Средства централизованного фонда предусматриваются в бюджетной росписи департамента по социальным вопросам бюджетных средств по отрасли «Образование».

3.4. Стимулирующие выплаты (премии) руководителям образовательных организаций производятся за эффективность и результативность труда по следующим направлениям:

- а) эффективность работы по достижению результатов нового качества дошкольного образования;
- б) развитие материально-технической базы и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей);
- в) обеспечение общего участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизации управления образовательной организацией;

г) эффективность физкультурно-оздоровительной работы образовательной организации;

д) повышение профессионального мастерства педагогических работников;

е) эффективность управленческой деятельности.

3.5. Стимулирующие выплаты (премии) производятся руководителям и работникам образовательных организаций за выполнение особо важного и трудного задания, а также в связи с профессиональным праздником.

3.6. При распределении централизованного фонда стимулирования труда образовательных организаций (ФОТцст) дополнительно учитываются и возмещаются образовательным организациям:

3.6.1. Расходы на начисление к выплатам, осуществленным из централизованного фонда в соответствии с пунктами 3.4., 3.5. настоящего Положения:

а) районных коэффициентов к заработной плате, установленных решениями органов государственной власти СССР или федеральных органов государственной власти за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;

б) отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, на обязательное медицинское страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

3.6.2. Расходы на выплату отпускных в части, обусловленной увеличением среднего заработка руководителей и работников образовательных организаций, в связи с осуществлением им выплат из централизованного фонда в соответствии с пунктами 3.4., 3.5. настоящего Положения (не менее 1/12 от суммы каждой стимулирующей выплаты).

4. Определение размера должностного оклада педагогических работников

4.1. Должностной оклад педагогического работника предусматривает фиксированный размер оплаты его труда за исполнение должностных обязанностей в пределах установленной продолжительности рабочего времени (не более 36 часов в неделю).

4.2. Должностной оклад педагогического работника рассчитывается по следующей формуле:

$ДОп = Обаз(п) \times А \times П \times У \times О+Д$, где:

ДОп – должностной оклад педагогического работника;

Обаз(п) – базовый оклад педагогического работника, устанавливаемый руководителем образовательной организации (производимый из фонда оплаты труда, сформированного за счет бюджетных средств);

А – повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога;

П - повышающие коэффициенты за обеспечение педагогических условий реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

У – повышающие коэффициенты за оказание образовательных услуг детям, не имеющим отклонений в развитии, в вариативных формах;

О – повышающие коэффициенты за оказание образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья в вариативных формах;

Д – компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере 100 рублей.

4.3 Должностной оклад учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала устанавливается в объёме, не превышающем фактический уровень за предыдущий финансовый год и не ниже МРОТ на одно физическое лицо.

5. Определение размера должностного оклада старшего воспитателя

4.1. Должностной оклад старшего воспитателя рассчитывается по следующей формуле:

$ДОст.в. = Обаз(п) \times А \times П \times Д \times ОхЕ$, где:

ДОст.в. – должностной оклад старшего воспитателя;

Обаз(п) – базовый оклад педагогического работника, устанавливаемый директором (производимый из фонда оплаты труда, сформированного за счет бюджетных средств);

А – повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога;

П – повышающие коэффициенты за обеспечение педагогических условий реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

Д – повышающие коэффициенты за оказание образовательных услуг детям, не имеющим отклонений в развитии, в вариативных формах;

О – повышающие коэффициенты за оказание образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья в вариативных формах.

Е- повышающий коэффициент – 1,15.

6. Оплата труда иных категорий работников

6.1. Размеры должностных окладов иных категорий работников образовательной организации, а также единовременных выплат, выплат стимулирующего характера устанавливаются в трудовых договорах, заключаемых с работниками директором МАОУ «Боровинская СОШ».

6.2. В случае изменения фонда оплаты труда с работниками заключаются дополнительные соглашения к трудовому договору, предусматривающие соответствующее изменение размеров должностных окладов и (или) выплат стимулирующего характера.

6.3. В случае расширения должностных обязанностей работникам выплачивается доплата по приказу директора образовательной организации.

7. Иные вопросы оплаты труда

7.1. Заработная плата выплачивается два раза в месяц путём перечисления денежных средств на счёт работника в банке в следующие сроки:

7.1.1. 23 числа осуществляется выплата заработной платы за первую половину текущего месяца за фактически отработанное время (по заявлению работника размер выплаты может быть увеличен);

7.1.2. 08 числа следующего месяца осуществляется окончательный расчёт по итогам работы за предыдущий месяц.

7.2. Впервые принятому работнику в первый месяц работы выплачивается заработная плата за первую часть месяца до 23 числа текущего месяца в срок, не превышающий полмесяца с даты начала работы, 08 числа второго месяца работы выплачивается заработная плата за вторую часть первого месяца работы.

8. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации

8.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда образовательной организации (ФОТст) обеспечивает осуществление работникам образовательной организации стимулирующих выплат (премий).

8.2. Стимулирующие выплаты (премии) распределяются советом образовательной организации по представлению руководителя образовательной организации.

Доля средств, направляемых на стимулирующие выплаты работников административно-управленческого персонала, не может превышать долю объема базовой части фонда оплаты труда (ФОТб), приходящуюся на административно-управленческий персонал, в пределах финансового года.

8.3. Основными направлениями для осуществления стимулирующих выплат при разработке показателей эффективности и результативности труда для основных категорий работников образовательной организации являются:

а) соответствие образовательного процесса современным требованиям и ориентирам качества образования;

б) здоровье и развитие детей;

в) удовлетворенность родителей.

8.4. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат (премий), включая показатели эффективности и результативности труда для основных категорий работников образовательной организации, определяются настоящим Положением.

8.5. Предложения руководителю образовательной организации к премированию представляют: директора филиалов – на старших воспитателей, старшие воспитатели - на воспитателей и младший обслуживающий персонал, главный бухгалтер – на работников бухгалтерии.

8.6. Основанием для премирования является приказ руководителя образовательной организации, на основании решения комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда управляющего совета образовательной организации.

8.7. Стимулирующая часть фонда оплаты труда образовательной организации распределяется по баллам. Стоимость балла – величина непостоянная. Стоимость балла устанавливается приказом руководителя образовательной организации ежемесячно.

8.8. Премирование работников образовательной организации по результатам труда осуществляется ежемесячно, по результатам работы за год.

8.9. Премирование работников образовательной организации может осуществляться на основании приказа директора образовательной организации за выполнение особо важного и трудного задания, а также в связи с профессиональными праздниками, по итогам учебного и календарного года в зависимости от результатов выполненной работы.

8.10. Премирование работников образовательной организации осуществляется за фактически отработанное время.

8.11. Работники образовательной организации могут быть не представлены к премированию, либо частично депремированы, при невыполнении, либо некачественном выполнении условий, предусмотренных настоящим положением, привлечении к дисциплинарной ответственности, а также в случаях выявления нарушений законодательства уполномоченными органами.

8.12. Комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда управляющего совета образовательной организации оценивает деятельность работников образовательной организации за отчетный период по балльной системе путём суммирования баллов по каждому из показателей, определяет общее количество баллов, набранных работником.

8.13. Размер премии работника определяется путём умножения общего количества баллов, набранных работником, на стоимость одного балла.

8.14. Комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда управляющего совета принимает решение о премировании и размере премий открытым голосованием при условии присутствия не менее половины её членов. При равенстве голосов председатель имеет право решающего голоса.

8.15. Решения комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда управляющего совета оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарём.

9. Критерии и показатели качества и результативности труда работников образовательной организации

9.1. Критерии и показатели качества и результативности старшего воспитателя

Наименование критерия	показатели	количество баллов	периодичность
<i>1. Эффективность работы по достижению результатов нового качества</i>			
1.1. Позитивная динамика показателей развития детей по данным педагогической диагностики $N = A/B*100\%$, где А-численность воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования; В-численность воспитанников структурного подразделения; N – доля воспитанников, освоивших основную образовательную	96-100% менее 96%	5 0	апрель

программу дошкольного образования			
1.2. Расширение спектра вариативности предоставления услуг дошкольного образования в соответствии с запросом населения. (количество видов оказываемых образовательных услуг, наличие соответствующей документации) -использование востребованных форм	100% менее100%	5 0	январь, июль
1.3. Реализация программ дополнительного образования. N = A/B*100%, где А-численность воспитанников, охваченных программами дополнительного образования; В-численность воспитанников ДОУ; N-доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования	да нет	5 0	ежемесячно
1.4. Отсутствие неудовлетворенной потребности в услугах дошкольного образования.	да нет	5 0	ежемесячно
1.5. Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да нет	5 0	ежемесячно
1.6. Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий и фестивалей различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	да нет	5 0	ежемесячно
2. Развитие материально-технической базы и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, родителей)			
2.1. Эффективное использование современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ	да нет	5 0	ежемесячно
2.2. Увеличение посещаемости дошкольной образовательной организации	да нет	5 0	ежемесячно
2.3. Положительная динамика состояния здоровья детей (сокращение дней, пропущенных по болезни на одного ребенка)	да нет	5 0	ежемесячно
2.4. Организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации	да нет	5 0	ежемесячно
3. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией			
3.1. Отсутствие обоснованных обращений родителей	да нет	5 0	ежемесячно
4. Эффективность воспитательной системы отделения дошкольного образования			
4.1. Организация участия воспитанников и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств. N = A/B*100%, где А-численность родителей и воспитанников, посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В-численность детей и родителей ДОУ; N-доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия	90-100% менее 90%	5 0	ежемесячно
4.2. Организация профилактической работы по предупреждению социального неблагополучия детей	да нет	5 0	ежемесячно

4.3. Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия. N = A/B*100%, где А-численность воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - численность воспитанников; N – доля воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия	90-100% менее 90%	5 0	ежемесячно
4.4. Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями. N = A/B*100%, где А-количество мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей	90-100% менее 90%	5 0	ежемесячно
4.5. Охват воспитанников мероприятиями здоровьесберегающей направленности. N=A/B*100%, где А-численность воспитанников, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В-численность воспитанников; N-доля воспитанников, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья	100% менее100%	5 0	ежемесячно
4.6. Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. N=A/B*100%, где А-численность воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями; В - численность воспитанников; N - доля воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями	100% менее100%	5 0	ежемесячно
5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
5.1. Своевременность и качество оказания методической помощи педагогам	да нет	5 0	ежемесячно
5.2. Использование разнообразных практико-ориентированных форм повышения профессиональной квалификации педагогов на уровне образовательной организации	да нет	5 0	ежемесячно
5.3. Увеличение доли педагогов образовательной организации, имеющих уровень профессионального образования, соответствующий квалификационным требованиям. N=A/B*100%, где А - численность педагогов, имеющих уровень профессионального образования, соответствующий квалификационным требованиям; В - численность педагогов ДОУ; N – доля педагогов образовательной организации, имеющих уровень профессионального образования, соответствующий квалификационным требованиям	100% менее100%	5 0	ежемесячно
5.4. Увеличение доли педагогов образовательной организации, использующих современные подходы к организации образовательного процесса. N = A/B*100%, где А - численность педагогов,	100% менее100%	5 0	ежемесячно

использующих современные подходы к организации образовательного процесса; В - численность педагогов структурного подразделения; N – доля педагогов образовательной организации, использующих современные подходы к организации образовательного процесса			
5.5. Высокий уровень организации аттестации педагогических работников образовательной организации $N = A/B*100\%$, где А-численность педагогов, аттестованных на первую и высшую категории; В - численность педагогов ДООУ; N–доля педагогов, аттестованных на первую и высшую категории	100% менее100%	5 0	ежемесячно
5.6. Разработка и реализация индивидуальных программ профессионального роста педагогов в рамках утверждённых форматов повышения квалификации. $N = A/B*100\%$, где А-численность педагогов, выполняющих в полном объёме индивидуальную программу профессионального роста и систематически занимающихся самообразованием; В - численность педагогов структурного подразделения; N – доля педагогов образовательной организации, выполняющих в полном объёме индивидуальную программу профессионального роста и систематически занимающихся самообразованием.	100% менее100%	5 0	ежемесячно
5.7. Соблюдение норм профессиональной этики	да нет	5 0	ежемесячно
5.8. Удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса (по результатам региональной диагностики)	да нет	5 0	ежемесячно
5.9. Исполнительская дисциплина	да нет	5 0	ежемесячно

9.2. Критерии и показатели качества и результативности воспитателя

Наименование критерия	показатели	количество баллов	периодичность
1. Эффективность работы по достижению результатов нового качества			
1.1. Позитивная динамика показателей развития детей по данным педагогической диагностики $N = A/B*100\%$, где А-численность воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования; В-численность воспитанников структурного подразделения; N – доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования	96-100% менее 96%	5 0	апрель
1.2. Расширение спектра вариативности предоставления услуг дошкольного образования в соответствии с запросом населения. (количество видов оказываемых образовательных услуг, наличие соответствующей документации) -использование востребованных форм	100% менее100%	5 0	январь, июль
1.3. Реализация программ дополнительного образования. $N = A/B*100\%$, где А-численность воспитанников, охваченных программами дополнительного	да нет	5 0	ежемесячно

образования; В-численность воспитанников ДОУ; N-доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования			
1.4. Успешность воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в различных видах детской деятельности	да нет	5 0	ежемесячно
1.5. Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да нет	5 0	ежемесячно
1.6. Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий и фестивалей различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	да нет	5 0	ежемесячно
2. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией			
2.1. Отсутствие обоснованных обращений родителей	да нет	5 0	ежемесячно
2.2. Развитие форм работы с родительской общественностью, в т.ч. реализация детско-взрослых проектов	да нет	5 0	ежемесячно
3. Развитие материально-технической базы и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, родителей)			
3.1. Эффективное использование современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ	да нет	5 0	ежемесячно
3.2. 3.3. Положительная динамика состояния здоровья детей (сокращение дней, пропущенных по болезни на одного ребенка)	да нет	5 0	ежемесячно
4. Эффективность воспитательной системы дошкольной образовательной организации			
4.1. Организация участия воспитанников и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств. $N = A/B*100\%$, где А-численность родителей и воспитанников, посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В-численность детей и родителей ДОУ; N-доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия	90-100% менее 90%	5 0	ежемесячно
4.2. Организация профилактической работы по предупреждению социального неблагополучия детей	да нет	5 0	ежемесячно
4.3. Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия. $N = A/B*100\%$, где А - численность воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - численность воспитанников; N – доля воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия	90-100% менее 90%	5 0	ежемесячно
4.4. Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями. $N = A/B*100\%$, где А - количество мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей;	100% менее100%	5 0	ежемесячно

В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей			
4.5. Охват воспитанников мероприятиями здоровьесберегающей направленности. N = A/B*100%, где А - численность воспитанников, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В- численность воспитанников; N-доля воспитанников, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья	100% менее100%	5 0	ежемесячно
5. Повышение профессионального мастерства			
5.1. Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на профессиональный рост в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	да нет	5 0	ежемесячно
5.2. Соблюдение норм профессиональной этики	да нет	5 0	ежемесячно
5.3. Удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса (по результатам региональной диагностики)	да нет	5 0	ежемесячно
5.4. Исполнительская дисциплина	да нет	5 0	ежемесячно

9.3. Критерии и показатели качества и результативности младшего воспитателя

Наименование критерия	показатели	количество баллов	периодичность
1. Качество проведения генеральных уборок	да нет	5 0	ежемесячно
2. Соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм	да нет	5 0	ежемесячно
3. Отсутствие предписаний надзорных органов	да нет	10 0	по итогам проверок
4. Участие в косметическом ремонте помещений отделения дошкольного образования	да нет	10 0	июль
5. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности	да нет	5 0	ежемесячно
6. Отсутствие жалоб родителей (законных представителей), сотрудников школы	да нет	5 0	ежемесячно
7. Соблюдение норм профессиональной этики	да нет	5 0	ежемесячно
8. Участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий образовательной организации	да нет	5 0	ежемесячно
9. Создание элементов развивающей среды (участие в оформлении помещений отделения дошкольного образования.)	да нет	5 0	ежемесячно
10. Экономное и эффективное использование материальных ресурсов, в том числе энергосбережения	да нет	5 0	ежемесячно

9.4. Критерии и показатели качества и результативности труда завхоза

Наименование критерия	показатели	количество баллов	периодичность
Обеспечение комфортного пребывания всех участников образовательного процесса в образовательной	да нет	5 0	ежемесячно

организации			
Организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации	да нет	5 0	ежемесячно
Экономное и эффективное использование материальных ресурсов, в том числе энергосбережение	да нет	5 0	ежемесячно
Качество подготовки образовательной организации к началу учебного года	да нет	10 0	по итогам приёмки ОО
Содержание пришкольной территории без замечаний	да нет	5 0	ежемесячно
Сохранение и улучшение материально-технической обеспеченности образовательного процесса, в том числе содействие в обеспечении образовательного процесса современным оборудованием в соответствии с требованиями	да нет	5 0	ежемесячно
Отсутствие предписаний надзорных органов	да нет	10 0	по итогам проверок
Обеспечение стабильной деятельности обслуживающего персонала	да нет	5 0	ежемесячно
Обеспечение выполнения требований противопожарной безопасности	да нет	5 0	ежемесячно
Своевременное и качественное выполнение заявок по поставке продуктов питания, содержанию здания, ремонту оборудования и т.д.	да нет	5 0	ежемесячно
Отсутствие жалоб родителей (законных представителей), учащихся, сотрудников школы	да нет	5 0	ежемесячно
Участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий образовательной организации	да нет	5 0	ежемесячно

9.5. Критерии и показатели качества и результативности труда сторожа

Наименование критерия	показатели	количество баллов	периодичность
Организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации	да нет	5 0	ежемесячно
Сохранность школьного имущества	да нет	5 0	ежемесячно
Экономное и эффективное использование материальных ресурсов, в том числе энергосбережение	да нет	5 0	ежемесячно
Участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий образовательной организации	да нет	5 0	ежемесячно
Обеспечение качественного дежурства на вахте	да нет	5 0	ежемесячно
Обеспечение соблюдения требований противопожарной безопасности образовательной организации и прилегающей территории(своевременная косьба газонов, уборка снега)	да нет	10 0	по мере выполнения
Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности	да нет	5 0	ежемесячно
Отсутствие жалоб родителей (законных представителей), учащихся, сотрудников школы	да нет	5 0	ежемесячно

9.6. Критерии и показатели качества и результативности труда рабочего по обслуживанию здания

Наименование критерия	показатели	количество баллов	периодичность
Качественная, системная и эффективная работа по созданию безопасных условий пребывания учащихся в школе, обеспечение сохранности материально-технической базы ОО	да	5	ежемесячно
	нет	0	
Обеспечение соблюдения требований противопожарной безопасности образовательной организации и прилегающей территории(своевременная косьба газонов, уборка снега)	да	5	по мере выполнения
	нет	0	
Содержание пришкольной территории без замечаний	да	5	ежемесячно
	нет	0	
Участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий образовательной организации	да	5	ежемесячно
	нет	0	
Своевременное и качественное выполнение заявок	да	5	ежемесячно
	нет	0	
Экономное и эффективное использование материальных ресурсов, в том числе энергосбережение	да	5	ежемесячно
	нет	0	
Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности	да	5	ежемесячно
	нет	0	
Отсутствие жалоб родителей (законных представителей), учащихся, сотрудников школы	Да	5	ежемесячно
	нет	0	

9.7. Критерии и показатели качества и результативности труда машиниста по стирке

Наименование критерия	показатели	количество баллов	периодичность
1. Содержание закреплённого помещения в соответствии требованиями санитарно-гигиенических правил и норм	да	5	ежемесячно
	нет	0	
2. Соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм при стирке белья	да	5	ежемесячно
	нет	0	
3. Ремонт белья, мягкого инвентаря, участие в косметическом ремонте и др.	да	5	ежемесячно
	нет	0	
4. Отсутствие предписаний надзорных органов	да	10	по итогам проверок
	нет	0	
5. Участие в подготовке и проведении мероприятий образовательной организации	да	5	ежемесячно
	нет	0	
6. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности	да	5	ежемесячно
	нет	0	
7. Экономное и эффективное использование материальных ресурсов, в том числе энергосбережение	да	5	ежемесячно
	нет	0	
8. Отсутствие жалоб родителей (законных представителей), сотрудников школы	да	5	ежемесячно
	нет	0	

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета

МАОУ «Боровинская СОШ»

 Т.А.Хачатрян

« 20 » декабря 2022г.