



**Департамент по социальным вопросам  
администрации Заводоуковского городского округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение Заводоуковского городского округа  
«Боровинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина»  
(МАОУ «Боровинская СОШ»)**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАОУ «Боровинская СОШ»  
от 06.03.2023 № 37 -ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ  
Об организации внеурочной деятельности в МАОУ «Боровинская СОШ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3548-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Письмами Минпросвещения РФ от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций»; уставом МАОУ «Боровинская СОШ».

1.2. Настоящее положение регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) в МАОУ «Боровинская СОШ» (далее - образовательная организация) и его филиалах Лебедевской СОШ и Шестаковской НОШ.

1.3. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.4. Согласно ФГОС основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «Боровинская СОШ» реализуется через

урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

1.5. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона, а также формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов школы.

1.6. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

1.7. Содержание внеурочной деятельности и количество часов, отводимых на неё, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм внеурочной деятельности, отличных от урочной системы обучения, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

1.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся на освоение образовательных программ.

1.9. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности образовательной организации, а также образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

1.10. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организации отдыха детей и их оздоровления.

1.11. Настоящее положение рассмотрено педагогическим советом школы (протокол от 03.03.2023 № 02), с учетом мнения совета обучающихся (протокол от 03.03.2023 № 01), управляющего совета (протокол от 06.03.2023 № 02), утверждено приказом директора школы.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у них принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

### **3. Основные принципы организации внеурочной деятельности**

3.1. Основные принципы внеурочной деятельности:

- 3.1.1. соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- 3.1.2. преемственность с технологиями учебной деятельности;
- 3.1.3. опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- 3.1.4. опора на ценности воспитательной системы школы;
- 3.1.5. свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

### **4. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

4.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня образования школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся. В подборе программ внеурочной деятельности соблюдается принцип преемственности и последовательности.

4.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом задач внеурочной деятельности. Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности планируется в рамках следующих выбранных обучающимися её видов.

*Познавательная деятельность.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимися социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

*Художественное творчество.* Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

*Проблемно-ценностное общение.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать своё собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

*Туристско-краеведческая деятельность.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

*Спортивно-оздоровительная деятельность.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

*Трудовая деятельность.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

*Игровая деятельность.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

4.3. Внеурочная деятельность реализуется по основным направлениям деятельности:

- 1) курсы по учебным предметам, курсам, модулям;
- 2) курсы по формированию функциональной грамотности;
- 3) комплекс воспитательных мероприятий;
- 4) развитие личности и самореализация.

4.4. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося в взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

## **5. Реализация внеурочной деятельности**

5.1. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с настоящим положением, планом внеурочной деятельности, являющимся обязательной частью учебного плана образовательной организации на учебный год, посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

5.2. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

5.3. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

5.4. Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

5.5. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.6. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

5.6. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

5.7. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.8. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

5.9. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

5.10. Формы внеурочной деятельности должны:

- предусматривать активность и самостоятельность обучающихся;
- сочетать индивидуальную и групповую работу;

- обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (экскурсии, походы, деловые игры и пр.).

5.11. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

5.12. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **5. Результаты внеурочной деятельности.**

5.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

5.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

5.3. Образовательная организация в установленном ею порядке может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

5.4. В качестве результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности образовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, самостоятельно определяет порядок зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, который утверждается локальным актом.

5.5. При зачете результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется провести сопоставительный анализ планируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и рабочей программы внеурочной деятельности.

5.6. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности образовательные организации могут использовать психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как "портфолио" (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме ("цифровое портфолио").

### **6. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности.**

6.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники образовательной организации, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

6.2. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

### **7. Порядок организации внеурочной деятельности.**

7.1. В Дни открытых дверей администрация совместно с педагогами дополнительного образования и классными руководителями организует презентацию имеющихся кружков, секций, студий, творческих мастерских внеурочной деятельности.

7.2. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с представлением основных направлений внеурочной

деятельности.

7.3. На основании анкетирования формируется общий заказ в классе и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося.

7.4. На основании заказа заместитель директора по воспитательной работе составляет план внеурочной деятельности.

## **8. Права и обязанности участников образовательного процесса**

8.1. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы, трудовым договором.