

**Публичный доклад**  
**директора Муниципального автономного образовательного учреждения**  
**Заводоуковского городского округа**  
**«Боровинская средняя общеобразовательная школа**  
**имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина»**  
**(МАОУ «Боровинская СОШ»)**  
**Коробовой Валентины Петровны**  
**по результатам работы за 2015-2016 учебный год.**

Работа МАОУ «Боровинская СОШ» в 2015-2016 учебном году была направлена на реализацию задач, планом работы МАОУ «Боровинская СОШ» на 2015-2016 учебный год.

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина» создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», на основании постановления администрации Заводоуковского городского округа от 21.08.2013 № 1646 «О реорганизации Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина» в форме присоединения к нему Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Лебедёвская средняя общеобразовательная школа», Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Шестаковская основная общеобразовательная школа».

Полное наименование Учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина», сокращенное наименование: МАОУ «Боровинская СОШ».

Тип - общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип муниципального учреждения - автономное.

Место нахождения Учреждения.

Юридический адрес: 627122, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Боровинка, улица Ленина, дом 40А;

Фактический адрес: 627122, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Боровинка, улица Ленина, дом 40А.

Учредителем является муниципальное образование Заводоуковский городской округ (далее - Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования Заводоуковский городской округ осуществляет комитет образования администрации Заводоуковского городского округа (далее - комитет образования).

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Учредителя осуществляет комитет имущественных отношений администрации Заводоуковского городского округа (далее - Собственник).

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами. Учреждение может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной

деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания учащихся.

МАОУ «Боровинская СОШ» имеет структурные подразделения:

- Лебедевская средняя общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина» - полное наименование, сокращенное наименование – Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ».

Адреса местонахождения филиала:

627130, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, поселок Лебедевка, улица Советская, дом 22;

- Шестаковская начальная общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина» - полное наименование, сокращенное наименование – Шестаковская НОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ».

Адрес местонахождения филиала:

627113, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Шестаково, улица Шоссейная, дом 17а;

- Детский сад «Лесовичок», структурное подразделение Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина» - полное наименование, сокращенное наименование - Детский сад «Лесовичок», структурное подразделение МАОУ «Боровинская СОШ».

Детский сад «Лесовичок», структурное подразделение МАОУ «Боровинская СОШ» расположен по адресу: 627130, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, поселок Лебедевка, улица Ленина, дом 25.

- Боровинское отделение дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина» - полное наименование, сокращенное наименование – Боровинское отделение дошкольного образования МАОУ «Боровинская СОШ».

Боровинское отделение дошкольного образования МАОУ «Боровинская СОШ» расположено по адресу: 627122, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Боровинка, улица Ленина, дом 40А;

- Шестаковское отделение дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина» - полное наименование, сокращенное наименование - Шестаковское отделение дошкольного образования МАОУ «Боровинская СОШ».

Шестаковское отделение дошкольного образования МАОУ «Боровинская СОШ» расположено по адресу: 627113, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Шестаково, улица Шоссейная, дом 17а;

Филиалы не являются юридическими лицами и действуют на основании настоящего устава и положения о филиале.

Общее руководство деятельностью филиалов осуществляет директор Учреждения. Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор филиала, который действует на основании доверенности, выданной директором Учреждения, настоящего устава, положения о филиале, должностной инструкции, трудового договора. Трудовой договор с директором филиала заключает директор Учреждения.

МАОУ «Боровинская СОШ» является юридическим лицом, имеет на праве оперативного управления обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам

этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, может иметь самостоятельный баланс и расчетные счета, открытые в установленном порядке в кредитных организациях, и (или) лицевые счета в финансовых органах муниципального образования Заводоуковского городского округа, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием, а также может иметь зарегистрированный в установленном порядке логотип.

Учреждение отвечает по своим обязательствам имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним Собственником или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества.

Собственник не несет ответственность по обязательствам Учреждения. Учреждение не отвечает по обязательствам Собственника.

Учреждение проходит лицензирование и государственную аккредитацию в порядке, установленном федеральным законодательством.

МАОУ «Боровинская СОШ» формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие достоверную и актуальную информацию о своей деятельности, обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в т.ч. на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» в соответствии с перечнем сведений, установленных федеральным законодательством.

Устав Учреждения размещается на официальном сайте Учреждения, а также в фойе Учреждения на информационном стенде.

Учреждение знакомит родителей (законных представителей) с уставом Учреждения, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

Учреждение выполняет муниципальное задание. Муниципальное задание для Учреждения формируется и утверждается Учредителем в соответствии с видами деятельности, отнесенными настоящим уставом к основной деятельности. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 174-ФЗ от 03.11.2006 «Об автономных учреждениях», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Тюменской области, муниципальными правовыми актами Заводоуковского городского округа, настоящим уставом, договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями) и иными нормативно-правовыми актами.

МАОУ «Боровинская СОШ» имеет лицензию 72 Л 01 № 0000612 на осуществление образовательной деятельности по уровням образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Лицензия выдана 02 июля 2014 года департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области. Приложения к лицензии № 2 (72 П 010001727), № 3 (72 П 01 № 0001728) закрепляют

право на осуществление образовательной деятельности в филиалах МАОУ «Боровинская СОШ». Срок действия лицензии – бессрочно.

МАОУ «Боровинская СОШ» имеет свидетельство о государственной аккредитации 72 А 01 № 0000332 о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Свидетельство о государственной аккредитации выдано 05 мая 2015 года департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области. Приложения № 2 (72 А 02 № 0000410), № 3 (72 А 02 № 0000411) к свидетельству о государственной аккредитации закрепляют право на осуществление государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам по уровням образования в филиалах МАОУ «Боровинская СОШ». Срок действия свидетельства о государственной аккредитации – 05 мая 2027 года.

Деятельность образовательного учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Медицинское обслуживание обучающихся, детей обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за МАОУ «Боровинская СОШ», его филиалами и структурными подразделениями и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Питание обучающихся осуществляется за счет бюджетных средств и средств родителей. Порядок организации питания определяется в соответствии с положением, утвержденным Постановлением Правительства Тюменской области от 30.09.2013 № 423-п «Об обеспечении питанием обучающихся образовательных организаций в Тюменской области», положением образовательной организации «Об обеспечении питанием учащихся».

Размер платы, взимаемой с родителей за питание детей, определяется дифференцированно с учетом объема возмещения расходов на питание детей из соответствующих категорий семей. Размер расходов на обеспечение питанием учащихся устанавливается приказом комитета образования администрации Заводоуковского городского округа. Размер платы родителей определяется в соответствии с локальным актом директора школы с учетом мнения управляющего совета.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, обеспечиваются питанием бесплатно. Дети-инвалиды, дети, обучающиеся по общеобразовательной программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, для которых общеобразовательные программы реализуются на дому, получают ежемесячно продукты питания по «Требованию-накладной».

Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, установлен приказом комитета образования администрации Заводоуковского городского округа от 11 января 2016 года № 1.

## **2. Особенности образовательного процесса**

Обучение и воспитание в МАОУ «Боровинская СОШ» и его филиалах ведутся на русском языке. В качестве иностранного языка преподаются английский язык и немецкий язык.

Содержание образовательного процесса в образовательной организации определяется:

Образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования, которая определяет содержание обязательной части образовательной программы дошкольного образования.

Основной общеобразовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно. Основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных общеобразовательных программ.

Учреждение осуществляет образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся. Адаптированные образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программой.

В соответствии с целями и задачами образовательная организация может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные общеобразовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между образовательной организацией и родителями (законными представителями).

Предметом деятельности образовательной организации являются:

по реализации дошкольного образования - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

по реализации начального общего образования - формирование личности учащегося, развитие индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

по реализации основного общего образования - становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

по реализации среднего общего образования - дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе,

самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Основная цель деятельности образовательной организации – создание условий для реализации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Основными видами деятельности образовательной организации являются:

Реализация образовательной программы дошкольного образования, основной общеобразовательной программы начального общего образования, основной общеобразовательной программы основного общего образования, основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Оказание услуги по содержанию детей дошкольного возраста (присмотр, уход и оздоровление детей).

Дополнительными видами деятельности Учреждения являются:

Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ, индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

Оказание услуг, сопровождающих образовательный процесс.

Оказание физкультурно-оздоровительных услуг.

Организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Организация питания обучающихся и работников Учреждения;

Организация досуговой деятельности обучающихся;

Организация социально значимой деятельности обучающихся;

Предоставление учебников, имеющих в фондах библиотеки;

Организация подвоза учащихся

Предоставление информационных ресурсов;

Образовательная организация вправе вести деятельность, приносящую доход, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствует указанным целям.

Учредитель вправе приостановить деятельность, приносящую доход, Учреждения, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной настоящим уставом, до решения суда по этому вопросу.

МАОУ «Боровинская СОШ» оказывает следующие муниципальные услуги в сфере социальной защиты населения:

- «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования»;

- «Зачисление в муниципальную образовательную организацию, реализующую образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости»;

Прием детей в МАОУ «Боровинская СОШ» и его филиалы осуществляется без конкурсного отбора.

Все дети, достигшие школьного возраста, зачисляются в первый класс независимо от уровня их подготовки. Правила приема граждан в образовательную организацию разработаны учреждением самостоятельно на основании действующего законодательства РФ, Тюменской области, Административного регламента по предоставлению муниципальными учреждениями муниципальной услуги «Зачисление в муниципальную образовательную организацию, реализующую образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».

На начало учебного года в МАОУ «Боровинская СОШ» обучалось 128 учащихся, в Лебедевской СОШ, филиале МАОУ «Боровинская СОШ» - 186, в Шестаковской НОШ, филиале МАОУ «Боровинская СОШ» - 27. В дошкольном отделении в декабре 2012 года открыта вторая группа. Общее количество воспитанников дошкольного возраста – 119.

Образовательная организация работает в режиме 5-ти дневной учебной недели с шестым развивающим днём, начало уроков в 08.30. Продолжительность уроков во 2-4 классах – 45 минут. Занятия проводятся в одну смену.

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (третья четверть).

В течение учебного года для обучающихся 1-7 классов согласно учебному плану с учётом запросов обучающихся проводились занятия внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-11 классов в течение организована индивидуальная работа по устранению выявленных пробелов в знаниях, в целях подготовки к государственной итоговой аттестации для обучающихся 9,11 классов с сентября организована работа консультаций по обязательным и выборным предметам для сдачи экзаменов.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

В образовательном учреждении созданы условия, способствующие качественному осуществлению учебной и внеурочной деятельности. Библиотечный фонд школы составляет 7824 экземпляра учебной и художественной литературы, в т.ч. учебников- 2309 экземпляров, имеются электронные учебники и диски-тренажеры, брошюр и журналов- 950 экземпляров, научно-педагогической и методической литературы- 2397 экземпляров.

Продолжается информатизация образовательного учреждения: компьютеры в компьютерном классе объединены в локальную сеть. Все учебные кабинеты оборудованы мультимедийной техникой, все учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками, что позволяет проводить занятия в соответствии с современными требованиями ФГОС второго поколения. Библиотека оборудована компьютерной и копировальной техникой, имеет читальную зону и книгохранилище. В 2016 году на базе МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ» открыты удалённые электронные читальные залы Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина.

Все образовательные учреждения имеют школьные столовые, оборудованные в соответствии с требованиями СанПин. В школах организовано 2-разовое горячее питание для обучающихся 1-7 классов и для детей с ограниченными возможностями здоровья. 100% обучающихся МАОУ «Боровинская СОШ», Шестаковской НОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ» получают горячее питание, в Лебедевской СОШ, филиале МАОУ «Боровинская СОШ» - 98%.

Во всех образовательных учреждениях созданы условия для занятий физической культурой и спортом: имеются спортивные залы, спортивные площадки.

Финансово-экономическая деятельность образовательного учреждения осуществляется по принципу нормативного бюджетного финансирования: применяются расчётные нормативы финансового обеспечения расходов на предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования на одного обучающегося в год.

### **4. Кадровое обеспечение образовательного процесса в школе**

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляют 33 педагогических работника (МАОУ «Боровинская СОШ» -15, Лебедевская СОШ» -14, Шестаковская НОШ -4). Из общего количества педагогов: награждены Почетной

грамотой Министерства образования и науки РФ – 10 (МАОУ «Боровинская СОШ»- 7, Лебедевская СОШ -2, Шестаковская НОШ -1).

Характеристика педагогического коллектива:

а) по стажу: более 25 лет работают – 18 чел., 10 – 25 лет - 9 чел., от 5 до 10 лет –3 чел., от 2 до 5 лет – 3 чел.,

б) по уровню образования: высшее образование - 23, среднее специальное - 10

б) по квалификации: высшая квалификационная категория – 1, первая квалификационная категория – 21, соответствие занимаемой должности- 3.

В 2015-2016 учебном году продолжена работа по созданию единой методической сети, включающая филиалы Ш» Лебедевскую СОШ, Шестаковскую НОШ.

Работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

2. Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки метапредметных уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций.

3. Обеспечить содержательную и методическую преемственность начальной школы – основной школы

4. Продолжить работу по дополнению, корректировке разделов основной образовательной программы начального и основного общего образования, работу по внедрению новых форм оценки планируемых результатов по ФГОС в 1-7-ых классах.

Методическая служба работала над темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения», а также организована работа в рамках реализации плана инновационной работы ЗГО по единой теме: «Дидактические условия реализации метапредметного содержания образования».

Работа по повышению квалификации педагогов, совершенствованию педагогического мастерства в школе носит непрерывный характер, включает различные формы работы:

- педагогические советы, единые методические дни;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений;
- обобщение опыта работы учителей;
- аттестация педагогических работников;
- участие в профессиональных конкурсах;
- посещение уроков администрацией школы; взаимопосещение;
- распространение педагогического опыта;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- курсовая подготовка, семинары.

Методический совет школы является координатором всей методической работы, отслеживает обучение педагогов на курсах, оказывает методическую и практическую помощь педагогам, как в работе, так и при прохождении аттестации.

На его заседаниях велось обсуждение новых рабочих программ учебных предметов, факультативов, разработана система мониторинга качества знаний по предметам, по классам, по учителям в отдельности. Обсуждались планы подготовки и проведения единых методических дней, итоги проведения олимпиад, рекомендации о внедрении и

использовании педагогической продукции, итоги успеваемости обучающихся за полугодие, подготовка обучающихся 9,11 классов к ГИА и т.д.

Деятельность методического совета осуществлялась через организацию работы методических объединений, рабочей группы учителей, работающих в 5 классе.

В школе действует 4 методических объединения:

- МО учителей начальных классов – руководитель Петроченко Н.М.
- МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Козырева Е.А.
- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Петрова Г.Б..
- МО классных руководителей – руководитель учитель Петрова Е.А.

Все предметные МО начали работу по мониторингу результативности обучения и качества знаний учащихся. В планах МО было отмечено усиление практической направленности. Работа МО строилась на основе анализа результатов образовательного процесса прошлого учебного года

Промежуточными результатами работы методической службы были педагогические советы в форме единых методических дней.

Единые методические дни стали связующим звеном методической работы с одним из компонентов системы повышения квалификации педагогов. Они были предназначены для обеспечения творческой работы учителей, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в коллективе.

В течение года проведено 4 методических дня по теме «Механизмы и инструменты реализации метапредметного содержания в образовательной деятельности на уровне основного общего образования:

- «Интеграция образовательных областей» (11.11.2011). Дано 3 открытых урока (урок русского языка в 7 классе по теме: «Правописание е, ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени», учитель Григорьева М.А (Лебедевская СОШ), урок математики в 6 классе «Нахождение дроби от числа» учитель Кривошекова О.И (МАОУ «Боровинская СОШ), урок окружающего мира «Болото и его обитатели», учитель Карпчук Г.М. (Шестаковская НОШ);

- «Интеграция урочной и внеурочной деятельности» (09.12.2015). Участники ЕМД посетили открытые уроки и занятия внеурочной деятельности: урок географии в 6 классе по теме «Земля и ее внутреннее строение», учитель Петрова Е.А.(МАОУ «Боровинская СОШ), урок математики в 5 классе «Умножение натуральных чисел», учитель Андреева О.В (Лебедевская СОШ), урок русского языка в 1 классе «Ударение», учитель Проскурякова З.Н. (Шестаковская НОШ), открытое занятие кружка по внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» 7 класс по теме: «Задачи на разрезание и складывание геометрических фигур», учитель Васильева Н.М. (МАОУ «Боровинская СОШ), открытое занятие курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка» по теме: «О чём рассказывают фразеологизмы?», учитель Петрова Г.Б. (Лебедевская СОШ);

-23 января 2016 с целью выявления возможностей средств обучения для формирования регулятивных универсальных учебных действий у обучающихся на разных предметах, выявления проблемных зон, оказания методической помощи педагогам, был проведен день диагностики, регуляции и коррекции по теме: «Механизмы и инструменты реализации метапредметного содержания: средства обучения».

В работе единого методического дня приняли участие 28 педагогов из 3-х школ – МАОУ «Боровинская СОШ» и двух ее филиалов: Лебедевская СОШ, Шестаковская НОШ.

В ходе единого методического дня участники посетили открытые уроки и внеурочные занятия: урок истории в 7 классе «Реформы Петра 1», учитель Сыздыкова А.Э. (МАОУ «Боровинская СОШ), урок окружающего мира в 3 классе «Как защищали Родину наши предки», учитель Кожина Н.В.(МАОУ «Боровинская СОШ), урок химии в 9 классе «Угледороды», учитель Петрова Н.В. (МАОУ «Боровинская СОШ), урок

истории в 5 классе «В афинском театре», учитель Шумилова Ж.В. (Лебедевская СОШ), урок МХК в 11 классе "Шедевры русского авангарда", учитель Григорьева М.А. (Лебедевская СОШ), внеклассное мероприятие "Моя Родина- Россия: символика", учитель Петроченко Н.М. (Лебедевская СОШ), «Поклонимся великим тем годам», учитель Захарчук Н.В. (Лебедевская СОШ), урок русского языка в 3 классе «Безударные гласные в корне слова», учитель Молгаждарова А.Ж (Шестаковская НОШ).

Проведенные методические мероприятия способствовали повышению педагогического мастерства учителей школы.

В общеобразовательном учреждении созданы условия для реализации непрерывного образования педагогических работников, основными формами которого являются:

1. Специальная образовательная подготовка в вузах и других образовательных учреждениях: получение высшего образования или второй специальности в системе очно-заочного, заочного образования, дистанционного обучения (обучаются в Ишимском педагогическом институте (3чел), Тобольском пединституте (2чел), ТГУ (1чел),

1.1. Руководство общеобразовательного учреждения создает условия для педагогов, получающих высшее образование заочно:

- свободный учебный день по согласованию и в зависимости от нагрузки;
- учебный отпуск;
- возможность отпуска внеочередного и без содержания (при наличии условий) по заявлению педагога, обучающегося заочно.

2. Повышение квалификации и переподготовка кадров.

2.1. Повышение квалификации педагогов, руководителей осуществляется на курсах повышения квалификации при ТОГИРРО, ТГАМЭУП и т.д.

До сведения педагогов доведены перечень курсов, семинаров, предлагаемых различными организациями, другие мероприятия, предусмотренные зачетно-накопительной системой повышения квалификации. Заместитель директора составляет индивидуальный образовательный маршрут повышения квалификации педагогов и руководителей совместно с педагогом, координирует последовательность освоения слушателями учебных программ, реализацию других мероприятий в рамках индивидуального маршрута.

Периодичность прохождения курсов — один раз в 3 года.

В 2015-2016 учебном году прошли курсы повышения квалификации 20 человек (60,6%), из них 4 педагога прошли 2 курсовые подготовки. План курсовой подготовки выполнен на 100%. Основная цель курсовой подготовки «Введение ФГОС основного общего образования», введение ФГОС НОО ОВЗ.

2.2. Повышение профессиональной компетентности учителей осуществляется на семинарах школьных или в других общеобразовательных учреждениях района, области. Педагоги школы посещали семинары ТГУ, ТОГИРРО с использованием системы видеоконференцсвязи, принимали участие в очном режиме 32 человека (86%), принимали участие в вебинарах - 11 человек (33%). Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, и, в конечном счете, повышению качества образовательного процесса в целом.

2.3. С целью знакомства с актуальным педагогическим опытом учителей школы, округа, с практическим опытом других школ педагоги принимают участие в обучающих семинарах, проводимых на базе школ городского округа.

3. Формами повышения профессиональной компетентности учителей являются участие в деятельности предметных методических объединений, предметных и сетевых группах, сетевых рабочих группах по использованию технологий в образовательном процессе, обобщение актуального педагогического опыта работы.

Так, 3 руководителя, 3 заместителя участвовали в работе Школы руководителя, 8 человек в работе творческих групп по использованию образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

### 3.1. Аттестация руководящих и педагогических работников.

ОО	Кол-во	из них имеют квалификационную категорию:					% педагогов с 1,2 и высшей категорией от общего кол-ва педагогических работников	Прошли аттестацию в 2015-2016у ч. г.	Из них аттестованы на				
		высшую	первую	вторую	соответствие занимаемой должности	не аттестованы			высшую	первую	соответствие <u>"учитель"</u>	соответствие зам. рук, руководителя	соответствие "заместитель руководителя"
Боровинская СОШ	15	0	13	0	0	2	87%	9	0	6	1	0	2
Лебедевская СОШ	14	1	7	0	3	3	78,5	4	0	2	1	0	1
Шестаковская ООШ	4	0	4	0	0	0	100%	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>75,8</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

В 2015-2016 учебном году 13 педагогических работника прошли аттестацию: пять на соответствие занимаемой должности (3 заместителя директора, 1 учитель начальных классов MAOY «Боровинская СОШ», 1 учитель физической культуры (филиал Лебедевская СОШ), восемь человек в целях установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории. Не подтвердивших заявленную категорию – нет.

Одним из направлений методической работы MAOY «Боровинская СОШ», включая филиалы, является распространение педагогического опыта, участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства. По итогам текущего года наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях по распространению педагогического опыта, конкурсах профессионального мастерства.

В течение учебного года 2 педагога школы приняли участие во Всероссийском конкурсе лучших учебно-методических разработок по преподаванию основ финансовой грамотности для учеников старших классов на уроках истории, обществознания (Сыздыкова А.Э, Шумилова Ж.В.). Шумилова Ж.В. стала призером (2 место) данного конкурса.

На региональном уровне опыт работы представляли 10 педагогов. Из них 7 в рамках курсов повышения квалификации (защита проекта технологическая карта урока, защита мини-проектов по применению ресурсов Президентской библиотеки, представление разработок уроков и внеурочных занятий по использованию фонда Президентской библиотеки), 2 приняли участие в региональном конкурсе «Лучшие школьные лесничества», в областном заочном этапе Всероссийской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины», в конкурсе в сети Интернет «История Российского парламентаризма», 1 - в конкурсе «За нравственный подвиг учителя».

На муниципальном уровне педагогический опыт представлен через участие в конкурсе «Использование ИКТ в образовательном процессе» (8 педагогов, из них 1 призер (Кривощекова О.И) (2 место), в рамках работы предметных и сетевых групп выступления, защита стендового урока, открытый урок, мастер-классы (3 педагога),

мастер-классы в рамках сетевого проекта «Дидактика основной школы в условиях реализации метапредметного подхода» (2 педагога). Участие в конкурсе «Педагог года - 2016» - 1 педагог (Воеводкина Е.А.- финалист), в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2016 году – 1 педагог (Захарчук Н.В. - 1 место в муниципалитете, победитель в регионе).

На школьном уровне - через открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступления в рамках ЕМД (16 педагогов), участие в школьном этапе «Использование ИКТ в образовательном процессе» (4 педагога), участие в форуме «Большая перемена» - 8 педагогов.

В текущем учебном году увеличилось количество публикаций педагогов, размещённых в сети Интернет, в сборнике «Использование фонда Президентской библиотеки в процессе преподавания истории и обществознания в средней школе». Всего 15 публикаций у 8 педагогов.

Участие педагогов в мероприятиях по распространению педагогического опыта:

ОУ	Всего учителей	Распространение педагогического опыта			Участие в профессиональных конкурсах			% участия
		муниципальный	региональный	федеральный	муниципальный	региональный	федеральный	
МАОУ «Боровинская СОШ»	12	6	3	1	1 (2-е место)	0	0	91,7%
Лебедевская СОШ	14	3	5	1	1 (2-е место)	1 (2-е место, 1 место)	1 (2-е место)	85,7%
Шестаковская НОШ	3	3	1	0	0	0	0	133%
Итого	29	12	9	2	2	2	1	93,1%

Потенциальные возможности педагогов образовательной организации позволяют представлять опыт своей работы на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, участвовать в профессиональных конкурсах. Из 29 педагогов школ в мероприятиях по распространению педагогического опыта по итогам текущего года приняли участие 22 (75,9%) (МАОУ «Боровинская СОШ» - 10 педагогов (83,3%), филиала Лебедевская СОШ – 10 педагогов (71,4%), филиал Шестаковская НОШ – 3 педагога (100%), 4 (13,8%) педагога стали призёрами профессиональных конкурсов. Работа по данному направлению деятельности будет продолжена.

4.В целях повышения методологической компетентности молодых педагогов и оказания практической методической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства организовано наставничество, консультирование, взаимопосещение уроков. Проблемные вопросы в педагогической деятельности молодых специалистов, педагогов решаются в формах индивидуальной консультации с директором, заместителями директора по УВР, ВР.

Все молодые педагоги участвуют в работе ШМО, в работе единых методических дней.

Таким образом, методическая служба обеспечивает постоянную консультационную поддержку и создает благоприятные условия для обеспечения непрерывного образования каждому педагогическому работнику.

Педагоги постоянно повышают свое мастерство: так, в 2015-2016 учебном году оба учителя математики были аттестованы на первую категорию, прошли курсовую подготовку, участвовали в работе семинара, проводимом ТГУ «Актуальные вопросы образования: изменения КИМ-2016, основные аспекты в подготовке к ГИА, трудности

подготовки к олимпиадам», в работе постоянно действующего семинара «Преимущество дошкольного общего, начального общего, основного общего образования в условиях реализации ФГОС», в вебинарах.

В школе проводится работа по подготовке и участия обучающихся в творческих конкурсах, направленных на развитие математической культуры, чемпионатах, олимпиадах различного уровня, в том числе дистанционных.

Так в прошедшем учебном году учащиеся приняли участие:

-Всероссийская олимпиада школьников (76 человек, 14 призеров и победителей - школьный уровень, муниципальный уровень – 1 человек (2 место));

-Олимпиада младших школьников (18 человек - школьный уровень, 2 - районный уровень);

-Юниор-2016 – 1 человек (заочный этап);

-Олимпиада по предпринимательству- 49 человек (1 учащаяся 10 класса – стала слушателем Академии)

Дистанционные олимпиады и конкурсы:

-Олимпиада Плюс- 18 человек

-КИТ (16 человек)

-Всероссийский молодежный чемпионат по математике (8 человек, 2 региональных призера)

-Всероссийский молодежный чемпионат по информатике (3 человека, 1 победитель регионального уровня);

-Математический сундучок (8 человек);

-В царстве чисел (15 человек).

Ежегодно в школе проводятся интеллектуальные игры, с включением математических конкурсов и викторин, неделя математики и информатики.

В школе созданы условия для профессионального роста педагогов: системная работа по повышению квалификации педагогов (курсовая подготовка, ШМО, ЕМД, работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами, участие педагогов в семинарах, работа в предметных и сетевых группах на муниципальном уровне), система стимулирования педагогов (премирование, объявление благодарностей, чествование педагогов за результативность педагогической деятельности по итогам года на Дне чести школы).

## **5. Внутришкольная система оценки качества образования**

Планирование и организация внутришкольного контроля осуществлялись в соответствии с положением о внутришкольном контроле, утвержденным приказом от 07.10.2011 № 128 –ОД, с годовым планом образовательного учреждения.

При проведении внутришкольного контроля использовались следующие методы: документальный контроль, посещение, анализ уроков, занятий внеурочной деятельности, проведение контрольных работ, собеседование, социологические методы (анкетирование, опрос, беседа), мониторинг, наблюдение.

Проведенные исследования по оценке уровня профессионально-педагогической компетентности педагогов показали:

- педагогический коллектив владеет содержанием учебных курсов, новых подходов в изучении предметов, знанием методик и методов работы;

- разнообразие форм контроля выбраны администрацией правильно, т.к. это дает возможность управлять качеством образования;

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-

тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2015 – 2016 учебном году выполнены в полном объеме. Плановые контрольные, практические, лабораторные работы, диктанты по всем предметам за год проведены все

Большое внимание администрация школы уделяла мониторингу уровня обученности учащихся, поэтому согласно графику на 2015-2016 учебный год были проведены входные контрольные работы, промежуточные и итоговые контрольные работы.

Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых проверок на основании утверждённого директором плана работы образовательного учреждения. Внеплановых проверок не проводилось. Результаты проверок с целью придания контролю гласного и завершённого характера рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях управляющего совета, заседаниях методического совета. В проведении проверок и подготовке документов по их итогам принимали участие представители управляющего совета школы.

По результатам контроля принимались управленческие решения. Планировался и проводился повторный контроль. План внутришкольного контроля выполнен на 100%.

Нарушений в процедуре организации контроля не допускалось. Содержание внутришкольного контроля (перечень вопросов, подлежащий контролю) определён в соответствии с положением о внутришкольном контроле. Нарушений прав и обязанностей субъектов внутришкольного контроля не выявлено.

#### **6. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Учебный план на 2015-2016 учебный год разработан с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального образования (1-7 классы), запросов обучающихся и родителей. С целью создания благоприятных условий для разностороннего развития и самоопределения обучающихся на ступени основного общего образования организованы ориентационные и пробные (предметно-ориентированные и профессиональные) элективные курсы предпрофильной подготовки. На ступени среднего (полного) общего образования организованы предметные курсы, решающие задачи качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации 2016 года осуществлялась в соответствии с нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

Администрацией школы была проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников:

- до сведения всех участников государственной итоговой аттестации были доведены сроки окончания учебного года в выпускных классах, сроки экзаменационного периода и проведения повторных экзаменов в дополнительные сроки;

- дана информация об изменениях и дополнениях в содержании нормативно-правовых документов по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников;

- подготовлены информационно-методические стенды, Сайт школы для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, с нововведениями в 2016 году, сроках проведения государственной итоговой аттестации в 2016 году, графиком консультаций по предметам; правилами поведения на экзаменах; правилами по заполнению бланков;

- подготовлены и проведены педагогические советы, совещания, собрания с обучающимися и их родителями по ознакомлению с нормативными документами по процедуре проведения государственной итоговой аттестации в 2016 году.

Обучающиеся 9-го класса сдавали два обязательных экзамена (математику и русский язык) и экзамены по выбору в форме ОГЭ.

К государственной итоговой аттестации допущено 20 выпускников 9 классов. 100% успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.

К государственной итоговой аттестации допущено 17 выпускников 11 классов, одна обучающаяся не допущена в связи с академической задолженностью по всем предметам учебного плана 11 класса, большим количеством пропущенных без уважительной причины уроков. 16 выпускников (94%) успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

В соответствии с задачами на 2015-2016 учебный год были определены основные направления воспитательной работы в школе:

- организация патриотического воспитания;
- организация экологического воспитания;
- организация детского самоуправления;
- профилактика детского дорожного травматизма;
- обучение навыкам безопасного поведения, пожарной безопасности, поведения на воде;
- профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступности;
- профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганда ЗОЖ;
- профилактика суицидального поведения, жестокого обращения, экстремизма, этносепаратизма, противодействия идеологии терроризма;
- популяризация и пропаганда семейных ценностей, традиций, культа многопоколенной семьи;
- защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация кружковой, секционной, внеурочной и каникулярной занятости;
- организация профориентационной работы.

Реализация воспитательной работы по направлениям осуществлялась через заседания ШМО классных руководителей, внеурочную деятельность классных руководителей, учителей-предметников, руководителей кружков и секций, библиотекарей сельских библиотек, медицинских работников Боровинского, Шестаковского и Лебедевского ФАПов, специалистов сельских администраций, ведомств городского округа.

Одним из основных направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание, которое реализуется через урочную и внеурочную деятельность, совместные мероприятия школы, сельской библиотеки (библиотекарь Тихонова О.П.) и совета ветеранов (председатель Шабанова Т.М.), работу СГ ДПВС «Спартак» (руководитель Щукин В.Г.), СГ ДПВС «Эрон» (Лебедевская СОШ, руководитель Кожин В.В.) и краеведческого кружка «Родник» (руководитель Сыздыякова А.Э.). В филиале МАОУ «Боровинская СОШ» Лебедевская СОШ краеведческая работа осуществляется через работу актива музейной комнаты «Наследие» (руководитель Вялкова А.В.). Формы работы по воспитанию патриотизма и гражданственности среди учащихся используются как традиционные так и новые. Классными руководителями спланированы и проводятся классные часы патриотической направленности, посвященные календарным датам: беседы и викторины о I Отечественной войне (о Бородинском сражении), посвященные Дню победы в Куликовской битве, классные часы, посвященные Дню народного единства, 23 февраля, Сталинградской битве, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества. Школьники, посещающие музыкальные кружки «Маленькая страна» (руководитель Петровой Н.В., «Веселые нотки» (руководитель Поповой Л.В.), «Домисолька» (руководитель Кривошекова О.В.) ежегодно

принимают участие в праздничных концертах, посвященных Дню пожилого человека, Дню учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 мая. Тимуровский отряд оказывает помощь нуждающимся пенсионерам, поздравляет учителей-пенсионеров, ветеранов с праздниками. Совместно с председателем совета ветеранов села Шабановой Т.М. организованы встречи с творческой группой ветеранов «Веселушки» из г. Заводоуковска, которая для учащихся школы представила литературно-музыкальные композиции «Фронт и тыл едины» и «Трудом славен человек», с использованием местного краеведческого материала.

В школе работает краеведческий кружок «Родник», который посещают учащиеся 8-10 классов. Библиотекарем Тихоновой О.П. проведены экскурсии с использованием краеведческого материала «Срока у подвига нет», «История нашего села», «История подвига» для учащихся 1-11 классов, уроки мужества, посвященные 9 мая с использованием электронных презентаций для учащихся 1-11 классов. На сайте школы создан виртуальный музей. Обновлено краеведческие стенды в коридоре и музейной комнате. Актив музейной комнаты Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ» организует краеведческую работу в школе: оформляют выставки и экспозиции «Мы помним, вас, учителя!», «Женщины на войне», проводят акции «Письмо потомкам», конкурсы сочинений «Спасибо деду за Победу», ведут сбор материала «История войны в старых фотографиях», проводят встречи с труженниками тыла, ветеранами педагогического труда.

В школе организован СГ ДПВС «Спартак» (руководитель Щукин В.Г.), в составе которого занимаются 20 юношей и девушек 7 – 11 классов. Учащиеся школы принимали участие в районных соревнованиях кадетских классов: окружная военно-тактическая игра «Путь к Победе», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне – 2 место, соревнования по полиатлону, по биатлону, по пулевой стрельбе общекомандное – 2 место, личное – 1 место, по военно-прикладным видам спорта, посвященное памяти Героя Советского Союза П.Е. Федорова, фестиваль-конкурс «Кадетский вальс» – 3 место, Конкурс «Что? Где? Когда?», смотр-конкурс почетных караулов. В летний период организована площадка от «Молодежного центра» на 20 человек, один слушатель СГ ПВС «Спартак» (девушка 10 класса) приняла участие в профильной смене палаточного лагеря «Ратники» в составе команды МАОУ «Новозаимская СОШ». Пять лет в Лебедевская СОШ, филиале МАОУ «Боровинская СОШ» функционирует СГ ДПВС «Эрон» (руководитель Кожин В.В.) в составе 20 человек. Слушатели класса приняли участие в первенстве Заводоуковского городского округа по биатлону среди допризывной молодежи «Снежный снайпер» (2 место), окружных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта посвященным Памяти Героя Советского Союза П.Е. Федорова (1 место – Камараускас В.).

В рамках месячника оборонно-массовой, спортивной работы прошли тематические классные часы, часы мужества, посвященные снятию блокады г. Ленинграда в 1944 году, конкурсные программы, посвященные 23 февраля, конкурс рисунков, спортивные соревнования по настольному теннису, шашкам, волейболу (или пионерболу) среди учащихся 1-11 классов (руководитель Тихонов Б.И.), смотр строя и песни, в котором приняли участие учащиеся с 1 – 11 классы (организатор Тихонов Б.И.).

В мае прошла Вахта памяти: проведены митинг и концертная программа посвященный Дню Победы и памяти Героя Советского Союза Н.М. Щукина, организованы почетные караулы у памятника и мемориальной доски, конкурс чтецов, конкурс рисунков, уроки памяти, акции «Поздравительная открытка», «Георгиевская ленточка». В течение года работали мемориальная команда и тимуровские отряды (руководители Щукин В.Г., Петрова Е.А., Козырева Е.А.).

Учащиеся школы в течение года принимали участие в районных и областных конкурсах патриотической направленности и добивались хороших результатов: окружной фестиваль «Дмитровская суббота» (1 место Анисимова Мария, руководитель Петрова Н.В.), конкурс

музыкально-литературных композиций «Военное кино моего детства» (1 место среди сельских школ, руководители Никулина Т.Ф., Воеводкина Е.А.), районный этап конкурса сочинений о Н. Кузнецове (два призовых места, руководитель Никулина Т.Ф.). Команда учащихся 6-9 классов приняла участие в военно-спортивной игре «Граница – 2016» (6 место, руководитель Тихонов Б.И.).

Данные мероприятия способствовали формированию патриотизма, гражданственности среди учащихся школы. Эффективность организации работы по патриотическому воспитанию показана в таблице 1. 100% обучающихся школы занимаются добровольческой деятельностью (социально-значимая деятельность: благоустройство школьной территории, ремонт учебных кабинетов, работа в музейной комнате), 100 % обучающихся входят в состав общешкольных детских объединений «Республика БИМ» (МАОУ «Боровинская СОШ») «Республика цветов» (Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»), школьные спортивные клубы «Олимпиец» (МАОУ «Боровинская СОШ»), «Юниор» (Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»).

Вместе с тем еще недостаточно используются методы музейной педагогики; в МАОУ «Боровинская СОШ» нет волонтерского движения; в филиале МАОУ «Боровинская СОШ» Лебедевская СОШ нет мемориальной команды; низкий процент учащихся, охваченных тимуровским движением, поисковой деятельностью.

Таблица 1.

Эффективность организации патриотического воспитания

	показатель		2013	2014	2015		
			2014	2015	2016		
			уч.год	уч.год	уч.год		
			МАОУ «Боровинская СОШ»				
Развитие добровольческого движения	Количество занимающихся добровольческой деятельностью	Чел.	81	90	121		
		%	100	100	100		
			Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»				
			Чел.	170	172	194	
			%	100	100	100	
	В том числе: В тимуровских отрядах			МАОУ «Боровинская СОШ»			
				Чел.	14	14	14
				%	17,3	15,6	11,6
				Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»			
			Чел.	85	85	112	
			%	50	50	57,7	
	В мемориальной команде			МАОУ «Боровинская СОШ»			
				Чел.	8	8	8
				%	9,9	8,9	6,6
				Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»			
		Чел.	0	0	0		
		%	0	0	0		
Занимающиеся поисковой деятельностью			МАОУ «Боровинская СОШ»				
			Чел.	5	6	5	
			%	6,2	6,7	4,1	
			Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»				

		Чел.	35	37	37	
		%	21	22	19	
Занимающиеся в школьном общественном объединении	МАОУ «Боровинская СОШ»					
		Чел.	81	90	121	
		%	100	100	100	
	Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»					
		Чел.	170	172	194	
		%	100	100	100	
	Шестаковская НОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»					
		Чел.			27	
	%			100		
В органах ученического самоуправления	МАОУ «Боровинская СОШ»					
		Чел.	49	58	64	
		%	60,5	64	52,9	
	Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»					
		Чел.	130	132	136	
		%	76	77	70	
	Шестаковская НОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»					
		Чел.			5	
	%			18,5		
В классе СПК	МАОУ «Боровинская СОШ»					
		Чел.	20	20	20	
		%	24,7	22,2	16,5	
	Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»					
		Чел.	20	20	20	
		%	12	12	10,3	
В волонтерском отряде	МАОУ «Боровинская СОШ»					
		Чел.	-	-	-	
		%				
	Филиал МАОУ «Боровинская СОШ» Лебедевская СОШ					
		Чел.	20	20	20	
		%	12	12	10,3	
В том числе количество зарегистрированных на Федеральном сайте волонтеров www.jaba.ru	МАОУ «Боровинская СОШ»					
		Чел.	0	0	0	
		%	0	0	0	
	Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»					
		Чел.	20	20	20	
		%	100	100	100	
Патриотическое воспитание на основе использования краеведческого материала,	% обновления музейной экспозиции	МАОУ «Боровинская СОШ»				
			50	70	50	
		Филиал МАОУ «Боровинская СОШ» Лебедевская СОШ				
		0	20	15		
	Разработано	МАОУ «Боровинская СОШ»				

развитие музейной деятельности	экскурсий		2	3	2	
		Лебедевская СОШ, филиал MAOY «Боровинская СОШ»				
	Подготовлено экскурсоводов из числа обучающихся	MAOY «Боровинская СОШ»				
			6	6	11	
		Лебедевская СОШ, филиал MAOY «Боровинская СОШ»				
			5	5	5	
	Количество проведенных экскурсий в музейной комнате, охват обучающихся, родителей, населения	MAOY «Боровинская СОШ»				
		Кол-во	14	15	15	
		Чел./%	81 100%	90 100%	121 100%	
		Лебедевская СОШ, филиал MAOY «Боровинская СОШ»				
		Кол-во	20	18	11	
		Чел./%	170 100%	172 100%	194 100%	
		Кол-во ветеранов ВОВ, вдов, тружеников тыла, одиноких пенсионеров, за которыми осуществляется шефство	MAOY «Боровинская СОШ»			
			Чел.	7	21	11
	Лебедевская СОШ, филиал MAOY «Боровинская СОШ»					
	Чел.		6	6	6	
	Количество памятников, могил военнослужащих, участников боевых действий за которыми ухаживает ОУ	MAOY «Боровинская СОШ»				
		Кол-во	1	1	1	
		Филиал MAOY «Боровинская СОШ» Лебедевская СОШ				
		Кол-во	0	3	1	
% пополнения виртуального музея на сайте ОУ (с пояснением какие экспозиции помещены)	MAOY «Боровинская СОШ»					
		100% «Его имя носит наша школа»; «Ветераны Великой Отечественной войны», «Боровинские улицы», «Оборона Сталинграда»	-	-		
	Лебедевская СОШ, филиал MAOY «Боровинская СОШ»					
	-	-	-			

В школе проводятся мероприятия экологической направленности: классные часы, беседы, экологические субботники. Активными участниками операции «Кормушка» являются ребята 1-4 классов (классные руководители Кожина Н.В., Попова Л.В., Пунегова

И.М.). Учащиеся начальных классов изготовили кормушки и подкармливали зимующих птиц в холодное время года. Для учащихся 1-4 классов организованы экологические кружки «Юный эколог», в которых занимается 44 человек. В мае 2015 года учащиеся 1-11 классов участвовали в субботнике по очистке территории школы и аллеи «70-лет Победы». В летний период ребята из объединения социально-значимой деятельности «Благоустройство» ухаживали за данными кустарниками. Учащиеся школы (руководитель Петрова Н.В.) приняли участие в конкурсе рисунков «Здоровье нации» всероссийского проекта «Страна талантов» (Гуляева А. награждена дипломом участника).

В филиале Лебедевская СОШ, МАОУ «Боровинская СОШ» шесть лет при поддержке областной общественной организации «Центр изучения Духовной мудрости «Свобода» действует экспериментальная площадка «Школьное лесничество» (руководитель Захарчук Н.В.). Ребята являются активными участниками областных и всероссийских мероприятий: областной заочный смотр – конкурс «Лучшее лесничество 2015 года» в номинации охрана и защита леса – диплом победителя 1 степени; областной заочный этап всероссийской акции «С любовью к России мы добрыми делами едины», номинация «Экологическое просвещение и распространение природоохранных идей» (дипломы Абрамочкина К., Боровиков М.); открытый межрегиональный фестиваль творчества школьных лесничеств и экологических объединений «Живая планета», номинация «Исследовательская работа» (спецприз Джумко К., Емельянова Л., диплом 2 степени за победу в специализированном конкурсе «Лесоведение и таксация», диплом 3 степени в конкурсе «Лесной кулинар», диплом 3 степени в конкурсе «Лесная эстафета»); областной конкурс «Наш питомник» (диплом 2 степени); областной фотоконкурс «Чудеса природы» (диплом 2 степени Горбунова Т.); областная акция «Батарейка» (диплом 1 степени); окружной конкурс «Мои аргументы в пользу ЗОЖ» в номинации лучшее сочинение профилактической направленности (грамота Петроченко Е.); конкурс детского рисунка, посвященный Дню защиты от экологической опасности.

Активисты школьного лесничества в рамках акций «Зеленая Россия», «Чистый лес», «Чистый поселок» очистили 3 га леса, берега двух рек на площади около 2 га.

Все учащиеся школы охвачены экологическим воспитанием

Развитие детского самоуправления осуществляется через детские организации «Республика БИМ» (МАОУ «Боровинская СОШ»), «Республика цветов» (Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»), «Содружество» (Шестаковская НОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ») и школьные спортивные клубы «Олимпиец» (МАОУ «Боровинская СОШ»), «Юниор» (Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»), «Олимпиец» (Шестаковская НОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»). Ребята организуют и проводят общешкольные праздники, организуют дежурство по школе и в классах, подводят итоги соревнований между классами. Работу классных органов самоуправления организуют классные руководители. Накануне Дня Учителя и Международного женского дня традиционно одиннадцатиклассниками (классные руководители Петрова Н.В., Андреева О.В.) проведены школьные дни самоуправления. Работу школьных спортивных клубов координируют учителя физической культуры Тихонов Б.И., Кожин В.В., учитель начальных классов Молгождарова А.Ж. Под их руководством ребята организуют школьные спортивные соревнования, участвуют в районных соревнованиях. Информация о работе детских объединений «Республики БИМ», «Республика цветов», «Содружество» и спортивных клубов «Олимпиец», и «Юниор» отражаются на стендах и в классных уголках.

Профилактическая работа в школе осуществлялась через работу советов профилактики, индивидуальную работу наставников, классных руководителей с учащимися и родителями, совместную деятельность с администрацией села, районными профилактическими службами.

В течение учебного года в МАОУ «Боровинская СОШ» состоялось 4 заседания совета профилактики, на которых рассматривалось поведение учащихся, имеющих

задолженности по предметам, пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительное поведение. Всего за текущий учебный год поставлено на внутришкольный учет 3 человека, снят с учета 1 человек. Оставлены на внутришкольном учете 4 человека, 2 семьи. В Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ» на внутришкольный учет в течение года поставлено 3 человека, снято 7 человек, 4 семьи. В Шестаковская НОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ» на внутришкольный учет поставлено 4 человека, 2 семьи.

На заседаниях совета профилактики рассматривались вопросы:

- О рассмотрении плана работы совета профилактики на 2015-2016 учебный год;
- О составлении планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними «группы особого внимания»;
- О результатах работы по выявлению обучающихся, требующих дополнительного педагогического и социального внимания;
- Отчет наставников о работе с несовершеннолетними «группы риска»;
- Об эффективности профилактической работы классных руководителей»;
- Анализ работы совета профилактики;
- Отчет наставников о выполнении программ реабилитации с несовершеннолетними «группы риска»;
- Об организации летнего отдыха и занятости учащихся школы, несовершеннолетних «группы риска»;
- О постановке (снятии) на внутришкольный учет учащихся.

Профилактическая работа в школе проводилась в соответствии с планом работы школы на 2015 – 2016 учебный год по направлениям:

- профилактика детского дорожного травматизма;
- обучение навыкам безопасного поведения, пожарной безопасности, поведения на воде;
- профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступности;
- профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганда ЗОЖ;
- профилактика суицидального поведения, жестокого обращения, экстремизма, этносепаратизма, противодействия идеологии терроризма;
- популяризация и пропаганда семейных ценностей, традиций, культа многопоколенной семьи.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе проводится Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!», в рамках которого в первые две недели сентября и последние недели перед каникулами проведены уроки безопасности дорожного движения, беседы-инструктажи о самосохранительном поведении во время каникул (в том числе и о безопасном поведении на дорогах), с учащимися, проживающими на территории Шестаковской сельской администрации и учащимися школы, выезжающими на школьном транспорте регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности при перевозке автотранспортом. В течение года классными руководителями проведены классные часы, беседы, приуроченные ко Дню памяти жертв ДТП, викторины «Правила дорожного движения», «Безопасная дорога». Старшим инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Ильиных С.В. для учащихся 1-4 классов проведены занятия «Дорога должна быть безопасной». Учащиеся школы являются участниками всероссийской акции «Стань заметней на дороге», 56% учащихся школы носят светоотражающие элементы. Информация по правилам дорожного движения размещена на школьном стенде «Твоя безопасность», материал о дорожных ловушках - на сайте школы. В течение года среди учащихся и родителей распространялись памятки и буклеты по безопасности дорожного движения. В результате проведенных профилактических мероприятий не наблюдается роста дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся МАОУ «Боровинская СОШ», Шестаковская НОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»; в 2015 – 2016 учебном году зарегистрировано одно ДТП с участием велосипедиста из Лебедевская СОШ, филиал

МАОУ «Боровинская СОШ». С данным учащимся и его родителями проведена дополнительная профилактическая работа, с учащимися школы проведен внеплановый инструктаж по правилам дорожного движения.

Для обучения учащихся навыкам безопасного поведения, пожарной безопасности, поведения на воде в школе регулярно проводятся учебные эвакуации, инструктажи по правилам пожарной безопасности, по безопасному поведению вблизи водоемов, в теплый период – безопасное поведение во время купаний. Профилактическая информация размещена на стенде «Твоя безопасность», памятки о безопасном поведении – на сайте школы. Учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе агитбригад по информационной безопасности (1 место среди сельских школ). Для учащихся школы были организованы встречи с представителями организаций. Сотрудник Боровинского лесничества Мулкомановым В.Х. рассказал о безопасном поведении и мерах пожарной безопасности в лесу. Главный инженер Заводоуковского РЭС Игнатьев А.В. провел с учащимися 1-8 классов занятие по теме «Электробезопасность». В рамках дней профилактики медицинским работником Ескиным В.В. для учащихся 2,3,5 классов проведена беседа «Профилактика обморожения». Классными руководителями проводятся беседы-инструктажи о самосохранительном поведении учащихся во время каникул, уроки МЧС, уроки ОБЖ, уроки безопасности в Интернет, беседы о безопасном поведении во время новогодних праздников, анкетирование «Безопасное поведение», беседы по профилактике клещевого энцефалита, гриппа, ОРВИ. Вопросы безопасного поведения учащихся рассматривались на общешкольных и классных родительских собраниях: «О безопасном поведении школьников на улице и дома», «О мерах пожарной безопасности». Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся школы проводилась в течение года администрацией школы, наставниками несовершеннолетних, классными руководителями, инспектором ОДН, специалистами служб профилактики. В августе 2016 года совместно со специалистами Боровинской, Шестаковской и Лебедевской сельских администраций осуществлен подворовый обход с целью выявления семей, нуждающихся в оказании материальной помощи при подготовке обучающихся к новому учебному году, через АУ МО Заводоуковского ГО «КЦСОН» оказана материальная помощь нуждающимся семьям. Все учащиеся школы (342 человека) приняли участие в Днях профилактики, проводимых профилактическими службами района. Инспектором ОДН Гилевой Н.И. с учащимися 7 класса проведена беседа «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», помощником прокурора Лесовец В.А. – с учащимися 8 класса беседа «Административная и уголовная ответственность среди несовершеннолетних». Ежемесячно проводились профилактические беседы инспектором ОДН Гилевой Н.И. с учащимися «группы риска». Наставниками несовершеннолетних «группы особого внимания» Воеводкиной Е.А., Кедровских С.Л., Петровой Н.В., Никулиной Т.Ф., Проскуряковой З.Н., Андреевой О.В., Летаевой С.А., Григорьевой М.А., Захарчук Н.В. Вялковой А.В. велась индивидуальная работа с учащимися, состоящими на различных видах учета в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы: диагностика, посещение семей, беседы с несовершеннолетними и их родителями, операция «Ночной звонок», организация и контроль внеурочной, каникулярной занятости несовершеннолетних. В течение 2015 – 2016 учебного года классными руководителями с учащимися 1-11 классов проведены тематические классные часы, беседы, деловые игры и конкурсы, в том числе и в рамках Единого дня профилактики. Работа по данному направлению проводилась с родителями: на общешкольном родительском собрании рассмотрены вопросы «О безопасном поведении школьников на улице и дома», «О профилактике воровства», «Об организации отдыха и занятости обучающихся в период летних каникул», инспектором ОДН Гилевой Н.И. проведена лекция «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. О состоянии преступности несовершеннолетних в округе». Были организованы выходы в неблагополучные семьи, рейды по проверке режима дня

школьников. По результатам рейдов проводились индивидуальные беседы с несовершеннолетними и родителями. Вопросы профилактики рассматривались на заседаниях ШМО классных руководителей («О методике воспитательно-профилактической работы по предупреждению асоциального поведения несовершеннолетних»), на совещании при директоре и управляющем совете («Об организации профилактической работы с учащимися (в том числе «группы риска»)), «Об организации отдыха и занятости обучающихся (в том числе детей «группы особого внимания») в период летних каникул»). Проведен тематический педсовет «О повышении эффективности организации работы по профилактике преступности среди несовершеннолетних».

В результате проведенной работы, с начала 2015 - 2016 учебного года не увеличилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, снят с учета ОДН, КДН, БД, внутришкольного учета 1 человек. (Таблица 3). По сравнению с предыдущими годами сократилось количество преступлений. В 2015 – 2016 учебном году обучающимися школы не совершено правонарушений и преступлений.

Профилактика вредных привычек у учащихся и пропаганда здорового образа жизни проводилась через классные часы, уроки здоровья, беседы о здоровом образе жизни. В течение года прошли школьные соревнования по волейболу, пионерболу, лыжным гонкам, легкой атлетике, настольному теннису, стрельбе, шашкам (Тихонов Б.И., Кожин руководитель школьного спортивного клуба). Учащиеся школы участвовали в муниципальной спартакиаде школьников, «Президентских спортивных играх», «Президентских состязаниях» (тренеры команд Тихонов Б.И., Бурьлов А.Л., Кедровских С.Г., Кожин В.В.). В рамках Дня профилактики проведены беседы «О последствиях курения» (7-8 классы, фельдшер ФАПа Фрицлер Н.Н.), профилактические игры «Я и мое здоровье», «Здорово быть здоровым», «Молодежь вчера, сегодня и завтра» (5-7, 9 классы, специалисты АУ «Молодежный центр» Лебедева В.В., Чеченкова Е.П.). Классными руководителями проведены классные часы, беседы, конкурсы «Мы за ЗОЖ!», «Трезвость – норма жизни», о вреде курения и другие. Учащиеся 1-11 классов участвовали в областном профилактическом марафоне «Тюменская область – территория независимости!», в рамках которого проведены мероприятия: беседы, конкурс рисунков о здоровом образе жизни, акция «Областной заряд бодрости», в районном конкурсе буклетов о ЗОЖ. Вопросы о профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, психоактивных веществ рассматривались на классных родительских собраниях. Оформлены уголки здоровья в школе и по классам, информация о ЗОЖ размещена на сайте школы. Рассмотрен вопрос об организации работы классных руководителей по реализации программы по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне начального общего образования на совещании при директоре.

В результате проделанной работы в школе нет учащихся, состоящих на учете у нарколога, но есть учащиеся (8 человек, 6,6%), которые регулярно курят на территории школы. По сравнению с 2014 – 2015 учебным годом наблюдается небольшой рост курильщиков на 2,2%. Это увеличение произошло за счет вновь прибывших учащихся (4 человека, 50% от курильщиков школы).

С целью профилактики суицидального поведения, жестокого обращения, экстремизма, этносепаратизма и противодействию идеологии терроризма в МАОУ «Боровинская СОШ» реализованы следующие мероприятия. На заседании ШМО классных руководителей рассмотрены вопросы «Об информационной безопасности учащихся», «О профилактике детской жестокости и противоправного поведения среди учащихся». В сентябре и январе проведена диагностика учащихся, состоящих на различных видах учета, с целью выявления депрессивных состояний (Методика определения уровня депрессии В.А. Жмурова, Модификация для подростков Л.Б. Шнейдер). По результатам диагностики организованы консультации с учащимися и их

родителями. В рамках дней профилактики проведены профилактическая беседа «Жить здорово» (10-11 классы, зав. опорным кабинетом ПАВ Максименко А.К.), профилактическая игра «Убереечь себя от насилия» (1, 4 классы, психолог АУ «КЦСОН» Благинина И.Г.). В сентябре с учащимися 1-11 классов проведен инструктаж по антитеррористической безопасности. Классными руководителями регулярно проводятся беседы-инструктажи о безопасном поведении с незнакомыми людьми; классные часы, беседы, презентации, конкурсы, направленные на профилактику суицидального поведения, жестокого обращения, экстремизма, этносепаратизма и противодействию идеологии терроризма среди учащихся: классные часы о детском телефоне доверия (с записью телефона в дневники учащихся), классные часы о толерантности, разработаны персональные маршруты безопасности школьников от места проживания ребенка до школы и обратно, организовано сопровождение детей. На стенде «Правовой уголок школьника», сайте школы для учащихся и родителей размещена информация о службах помощи детям и законным представителям, о телефонах доверия, о безопасном поведении.

Учащиеся 7 - 11 классов (39 человек, 80%) прошли тестирование на определение уровня толерантности. Все тестируемые показали средний уровень толерантности.

Профилактическая работа, направленная на популяризацию и пропаганду семейных ценностей, традиций, культа многопоколенной семьи осуществляется в соответствии с планом работы школы. В школе проводятся традиционные мероприятия: декада матери, концертные программы для учителей, школьников и родителей, посвященные Дню Учителя, 8 Марта, Дню Победы; конкурсы рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой», акции «Пятерка – маме», «Поздравительная открытка». В 2015-2016 учебном году организовано две встречи для учащихся школы с представителями районного совета ветеранов, ансамблем «Веселушки», пенсионерами села, тематика которых «Фронт и тыл едины», «Трудом славен человек». Классными руководителями и фельдшером ФАПа проводятся классные часы, беседы, индивидуальные беседы с учащимися. При проведении мероприятий учитываются возрастные особенности учащихся (в младших классах большинство мероприятий направлено на обучение гигиене, в среднем звене – на формирование культуры общения между девочками и мальчиками, в старших классах – на формирование ответственного отношения к себе, своему здоровью, здоровью окружающих, уважению к противоположному полу).

В 2015 – 2016 учебном году для профилактической работы с учащимися активно привлекались специалисты профилактических служб и ведомств: АУ «КЦСОН», ОДН, КДНиЗп, ФАПа, сельской администрации, общественность; проводились заседания совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся (не реже 1 раз в четверть), неоднократно организовывались рейды в семьи администрацией школы и специалистами администрации села. Профилактическая работа, включающая в себя все вышеизложенные направления, должна остаться приоритетным направлением воспитательной работы школы. Особое внимание необходимо уделить профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, формированию самосохранительного поведения.

Организация внеурочной занятости осуществляется через классные и общешкольные мероприятия в соответствии с планом работы школы, а также через организацию кружков и секций. В МАОУ «Боровинская СОШ» организованы бесплатные кружки и секции: «Спасатели» (руководитель Бурылов А.Л.), «Лыжи», «Настольный теннис» (руководитель Тихонов Б.И.), «Родник» (руководитель Сыздыкова А.Э.), драматический (руководители Воеводкина Е.А., Никулина Т.Ф.), хор «Маленькая страна» (руководитель Петрова Н.В.). В рамках внеурочной занятости ФГОС учащиеся 1 - 7 классов посещают кружки «Маленькая страна» (руководитель Петрова Н.В.), «Волейбол» (руководитель Тихонов Б.И.), «ПРОЕКТория» (руководитель Кедровских С.Л.), «Информашка» (руководитель Кривошекова О.И.), «Наглядная геометрия» (руководители

Кривошекова О.И., Васильева Н.М.), «Праздники, традиции и народные промыслы» (руководитель Петрова Е.А.), «Родники» (руководители Воеводкина Е.А., Сыздыкова А.Э.), «Занимательная математика» (руководители Попова Л.В., Пунегова И.М., Кожина Н.В.), «Удивительный мир слов» (руководители Попова Л.В., Пунегова И.М., Кожина Н.В.), «Веселые нотки» (руководитель Попова Л.В.), «Юный эколог» (руководитель Попова Л.В., Пунегова И.М., Кожина Н.В.), «Информик» (руководитель Петрова Е.А.), «Умелые ручки» (руководитель Кожина Н.В.), «Этика: азбука добра» (руководитель Попова Л.В.), «Традиции и праздники народов России» (руководители Пунегова И.М., Кожина Н.В.), «Я – пешеход и пассажир» (руководитель Бурылов А.Л.). На базе школы проводятся спортивные секции от ДЮСШ (руководители Кедровских С.Г., Бурылов А.Л.), в которых занимаются 50 человек (41 % учащихся школы), от Молодежного центра кадетский класс «Спартак» (руководитель Щукин В.Г.) – 20 человек (16,5% учащихся школы). В предметных кружках занимается 86 человек, что составляет 71% от общего количества учащихся; в общеразвивающих кружках – 121 человек (100%). Общая занятость учащихся в кружках и секциях составляет 100%.

В Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ» работали кружки: «Робототехника» (1-4 классы, руководитель Захарчук Н.В.), «Волейбол» (7-8 классы, руководитель Кожин В.В.), «Лингвистический клуб» (10-11 классы, руководитель Петрова Г.Б.), «Математический калейдоскоп» (11 класс, руководитель Летаева С.А.), «Шахматы» (8-11 классы, руководитель Шумилова Ж.В.), школьный хор (5-11 классы, руководитель Шумилова Ж.В.), театральная группа «Сказка» (1-4 классы, руководитель Бетехтина Л.И.), «Литературная гостиная» (9 класс, руководитель Петрова Г.Б.), «Наследие» (9 класс, руководитель Петрова Г.Б.). Учащиеся 1-7 классов охвачены внеурочной деятельностью согласно учебного плана школы. Для них организованы кружки: «Здоровей-ка», «Мой мир», «Тропинка творчества», экологический клуб «Почемучки», «Логика», «Уроки нравственности», «Играем вместе», «Юниор», «Искусство в нашей жизни», «Мир спортивных игр», «Учимся общаться, учимся дружить», «Театр-игра-дети». Учащиеся школы посещают кружки и секции организаций дополнительного образования: ДЮСШ (секции «Волейбол», руководители Капустин С.Н., Капустин Д.Н.), ДК («Волшебная кисть», руководитель Калинина Н.А., танцевальная студия «Матрешки», руководитель Шипицына В.К.) Общая занятость учащихся в кружках и секциях составляет 100%.

В Шестаковская НОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ» в течение 2015 – 2016 учебного года ребята посещали кружки: «В мире книг», «Школа этикета» (руководитель Проскурякова З.Н.), «Искать, творить, стремиться к цели», «Здоровейка» (руководитель Молгождарова А.Ж.), «Акварелька», «Родники» (руководитель Карпчук Г.М.).

Учащиеся школы приняли участие в районных спортивных соревнованиях: волейбол (девушки – 2 место, юноши - 4 место), теннис – 4 место, мини-футбол – 3 место, соревнованиях ГТО, шахматы, футбол – 5 место. Руководители Тихонов Б.И., Бурылов А.Л., Кедровских С.Г. (МАОУ «Боровинская СОШ»).

Учащиеся школы принимали участие в районных и областных творческих конкурсах: конкурс рукописной книги (1 место Климова В., руководитель Никулина Т.Ф.), «Живая классика» (2 место Попов И., руководитель Никулина Т.Ф.), театральная группа «Премьера – 2016» (5 место, руководители Никулина Т.Ф., Воеводкина Е.А.), «Самый поющий класс» (сертификат, руководитель Попова Л.В.), конкурс стихов «Выборы – это твой выбор», «История российского парламентаризма». Обучающиеся Шестаковская НОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ» приняли участие в выставочно-конкурсе технического творчества «Полет фантазий» (1 место Куликов В., руководитель Молгождарова А.Ж., 3 место Пахомов В., руководитель Карпчук Г.М.), в муниципальном конкурсе «Я – читатель» в номинации «Любимой книге – новую жизнь» совместно с сельской библиотекой (1 место Байбакова А., руководители Вельдякина А.А., Карпчук Г.М.).

Вопросы организации внеурочной и каникулярной занятости учащихся рассматривались на управляющем совете (26.05.2016, «Об организации отдыха и занятости обучающихся (в том числе детей «группы особого внимания») в период летних каникул»; 25.08.2016, «О результатах летней оздоровительной кампании 2016 года»), на совещании при директоре (29.10.2015 «Об организации работы кружков, секций в 2015-2016 учебном году», «О планировании осенних каникул»; 30.12.2016 «О планировании зимних каникул»; 25.03.2016 «О планировании весенних каникул»; 27.05.2016 «Об организации отдыха и занятости обучающихся в период летних каникул»; 24.06.2016 «О результатах работы 1-ой смены пришкольного оздоровительного лагеря», на общешкольных родительских собраниях (18.09.2015 «Об организации работы кружков и секций»; 18.03.2016 «О планировании отдыха и занятости обучающихся в период летних каникул»; 13.05.2016 «Об организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних в летний период»).

Большую помощь в организации каникулярной занятости детей МАОУ «Боровинская СОШ» оказывает сельский библиотекарь Тихонова О.П., руководители кружков и секций; в Шестаковская НОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ» директор СДК «Родники» Кривошекова В.В., сельский библиотекарь Вельдяскина А.А.

Общая занятость учащихся в кружках и секциях не изменяется на протяжении трех лет и составила в 2015 – 2016 учебном году 100% (таблица 7). По сравнению с прошлыми годами увеличилась занятость детей в школьных кружках и секциях на 73 человека при многоразовом охвате. Увеличилась занятость детей в спортивных кружках на 27%, туристско-краеведческих на 20%, научно-исследовательских на 27%; организованы технические кружки. Рост занятости учащихся в кружках и секциях происходит прежде всего за счет организации внеурочной занятости учащихся с внедрением новых ФГОС в 1-7 классах. Не занята в кружках и секциях одна обучающаяся школы, находящаяся на очно-заочной форме обучения (занимается воспитанием малолетнего ребенка).

Профориентационная работа среди учащихся проводилась классными руководителями в соответствии с планом работы школы через классные часы, беседы, анкетирования, конкурсы рисунков, встречи со специалистами, обзоры. Оформлены стенд «В мире профессий», профориентационные уголки в классах, постоянно действующая выставка в библиотеке - «Не ошибись в выборе». Учащиеся 9-11 классов приняли участие во встречах с представителями ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум», «Государственного аграрного университета Северного Зауралья» г. Тюмени, МВД, лесничества, медицины, посетили Ярмарку учебных мест в г. Заводоуковске и «Центр профессиональной пробы» в г. Тюмени.

Воспитательная работа в школе в 2015 – 2016 учебном году проводилась на удовлетворительном уровне и способствовала созданию условий для социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в обществе.

### **Финансово- экономическая деятельность**

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется по принципу нормативного бюджетного финансирования: применяются расчётные нормативы финансового обеспечения расходов на предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на одного обучающегося в год. Норматив на реализацию федерального государственного образовательного стандарта устанавливается органами местного самоуправления. За прошедший учебный год дополнительно из средств муниципального бюджета выделено 1800 000 рублей на установку пластиковых окон в Лебедевской СОШ, филиале МАОУ «Боровинская СОШ».

Публичный доклад обсужден на заседаниях педагогического совета, управляющего совета и одобрен как отчет о результатах деятельности образовательного учреждения за 2015-2016 учебный год. Публичный доклад рекомендован для отчета на общешкольном родительском собрании, а так же для размещения на сайте школы и в средствах массовой информации для ознакомления общественности с деятельностью МАОУ «Боровинская СОШ»